



Prezydent Miasta Konina

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2017/2018

Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
(Dz.U. 2018 poz. 996 ze zm.)

Konin, październik 2018 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	3
Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach	4
1.1. Przedszkola.....	4
1.2. Szkoły podstawowe	9
Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych	11
2.1 Szkoły ponadgimnazjalne	11
2.1.1 Licea Ogólnokształcące	11
2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych	15
2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.....	24
2.1.4 Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym	27
2.2 Placówki oświatowe	27
2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego	27
2.2.2 Bursa Szkolna nr 1	29
2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	31
2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe	34
2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	36
2.3 Kontrole i ewaluacje	38
Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego ...	39
3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie	39
3.2 Placówki niepubliczne.....	40
3.3 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.....	42
Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty	43
4.1 Zadania gminne	43
4.2 Zadania powiatowe	44
4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty	45
Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2018 w szkołach miasta Konina.....	46
5.1 Egzamin gimnazjalny 2018.....	48
5.2 Matura 2018	52
5.3 Podsumowanie wyników egzaminów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,	58
5.4 Porównanie wyników w skali staninowej w okresie 2014-2018	64
5.5 Egzamin zawodowe.....	73
Podsumowanie i wnioski	83

Wstęp

Po raz dziesiąty organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawa prawo oświatowe nakłada na samorzady obowiązek przygotowania dla rad do końca października sprawozdania z realizacji zadań oświatowych (art.11 ust.7 pkt 1-2).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca nie narzucił organom prowadzącym formy końcowego dokumentu. W Koninie informacja przedstawiana jest w postaci papierowego biuletynu.

Obowiązujący od 2009 roku zapis pozostawia pełną swobodę co do zawartości sprawozdania.

Opracowanie to zostało sporządzone na podstawie szczegółowych raportów złożonych przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe. Wykorzystano protokoły pokontrolne po kontrolach planowych i doraźnych oraz raporty ewaluacyjne prowadzone przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Dokument ten zawiera w szczególności :

- dane statystyczne z przedszkoli, szkół i placówek oświatowych;
- krótką charakterystykę pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- analizę wyników nauczania;
- wnioski pokontrolne z nadzoru pedagogicznego;
- raporty z ewaluacji zewnętrznej;
- wskazanie obszarów nieuzasadnionych kosztów związanych z liczebnością klas;
- wskazanie obszarów wzorcowych – właściwego wykorzystania środków.

Po raz pierwszy w informacji nie zostały zamieszczone dane dotyczące gimnazjów.

Jednocześnie za wcześnie jest, żeby pisać o jakichkolwiek skutkach reformy edukacji.

Wymóg corocznego informowania Rady Miasta Konina, a przez to społeczności o stanie realizacji zadań oświatowych na pewno przyczyni się do dyskusji nad celami oświatowymi samorządu, nad poniesionymi kosztami i osiągniętymi rezultatami. Być może pozwoli stworzyć program bardziej racjonalnego gospodarowania środkami budżetowymi.

Kierownik Wydziału Oświaty

Urszula Miłosz - Michalkiewicz

Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach

1.1 P r z e d s z k o l a

W roku szkolnym 2017/2018 do 18 przedszkoli uczęszczało 2 512 dzieci w 113 oddziałach. W konińskich przedszkolach funkcjonuje 17 oddziałów integracyjnych (w P-10: 7 oddziałów i P-32: 10 oddziałów) i cztery oddziały specjalne w P-32, do którego uczęszczało 12 dzieci. W sumie w oddziałach integracyjnych i specjalnych edukację pobierało 100 dzieci niepełnosprawnych oraz 8 w oddziałach ogólnodostępnych. Opieka przedszkolna była na wysokim poziomie, rodzice mogli liczyć na różnorodną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Najliczniej dzieci korzystały z pomocy logopedy, psychologa i pedagoga.

W przedszkolach P-10 i P-32 159 dzieci zostało objętych wczesnym wspomaganie. Roczne przygotowanie przedszkolne prowadzono dla 767 uczniów. Kadra pedagogiczna wynosiła 283,39 etatów, natomiast etatów niepedagogicznych było 255,5 z czego liczba etatów administracyjnych wynosiła 50,00 a obsługowych 205,50. Kadra pedagogiczna posiada bardzo dobre przygotowanie do wykonywania swojego zawodu. W przedszkolach żywieniem objętych było 2 512 dzieci, z czego 255 dzieci objętych było pomocą MOPR. Zgodnie z zapisami w Ustawie Prawo oświatowe przedszkola spełniały funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Głównym celem przedszkoli była realizacja podstawy programowej, której celem było wczesne wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Każde przedszkole posiadało plan pracy na dany rok szkolny i skupiało się na pewnych hasłach przewodnich. Najważniejszym zadaniem przedszkoli było wspieranie indywidualnego rozwoju dzieci. Wielokierunkowe oddziaływanie na wszechstronny rozwój dziecka miało na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Ponadto wśród społeczności przedszkolnej w ramach propagowania zdrowego odżywiania, podejmowane były różnorodne działania przy współudziale rodziców i uczniów z zaprzyjaźnionych placówek oświatowych. Ukierunkowanie pracy spowodowało, że przedszkola realizowały 226 różnych programów i projektów oraz 53 innowacji pedagogicznych. Realizacja tak szerokiej gamy projektów zachęciła przedszkola do współpracy z wieloma instytucjami. Bardzo owocnie przebiegała współpraca ze Szkołami, Sanepidem, MDK, TPD, z Fundacjami i wieloma instytucjami. Wszystkie przedszkola brały udział w licznych konkursach, olimpiadach szczebla wojewódzkiego i ogólnopolskiego, czego dowodem jest osiągnięcie wysokich lokat i bardzo wielu wyróżnień.

1.2 W minionym roku tylko w czterech przedszkolach przeprowadzono ewaluację zewnętrzną problemową. Badania zostały zrealizowane przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Na podstawie danych sporządzono raporty, które obejmowały obszary działania przedszkola.

1.3 Projekty i programy współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz środków zewnętrznych

W minionym roku szkolnym przedszkola realizowały następujące projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i Agencji Narodowej:

Nazwa przedszkola	Tytuł projektu	Cel projektu	Okres realizacji projektu	Wartość projektu
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	<i>„Europejski wymiar przedszkolnej edukacji”</i>	Celem projektu jest podniesienie jakości pracy przedszkola poprzez wdrożenie co najmniej 4 nowych, innowacyjnych metod pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i pochodzącym ze środowisk zaniedbanych oraz wzrost stopnia komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim u 16 pracowników placówki przyczyniające się do osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i jego rodziną.	15.11.2016 r 14.05.2018 r	171.999,24 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	<i>„Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka”</i>	Celem projektu jest wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań metodyczno-programowych i organizacyjnych już na poziomie przedszkolnym mając przekonanie, że rozwój pewnych kompetencji i umiejętności związanych z rozwojem	01.12.2016 r 31.05.2019 r	179.318,20 zł

		emocjonalnym na tym etapie edukacyjnym, stosowanie w pracy z dzieckiem skutecznych i atrakcyjnych metod zarówno przez nauczycieli, jak i rodziców zaowocuje na dalszych szczeblach kształcenia, zmieniając ryzyko wczesnego kończenia nauki.		
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	<i>”Stawiamy na rozwój!”</i>	Celem projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej i pracowników przedszkola, wdrożenie nowych metod i form pracy z dzieckiem, zwłaszcza niepełnosprawnym, realizację innowacji pedagogicznej z zakresu dwujęzyczności, wdrażanie nauczycieli i pracowników do współpracy nie tylko na szczeblu lokalnym, ale również międzynarodowym czerpiąc doświadczenie z różnych systemów edukacyjnych.	01.06.2017 r 31.03.2019 r	208.111,16 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	<i>„Sukces dziecka w naszych rękach”</i>	Celem głównym projektu jest podniesienie jakości edukacji w przedszkolu poprzez stworzenie warunków do zdobywania kompetencji zawodowych i językowych związanych ze specyfiką placówki, przyczyniające się do osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i jego rodziną.	31.12.2015 r 30.12.2017 r	276.773,44 zł

Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	„Zostań mistrzem – myśl kreatywnie”	Celem projektu jest wsparcie nauczycieli w dostarczaniu atrakcyjnych i skutecznych środków edukacyjnych, które pozwolą rozwijać podstawowe umiejętności każdego dziecka, przygotowanie dzieci do swobodnego i bezpiecznego poruszania się w świecie nowoczesnych technologii informatycznych, rozwijanie u dzieci logicznego myślenia i kreatywności, kreowania lidera grupy, integrowanie treści z różnych obszarów nauczania z j. angielskim przy wykorzystaniu metody CLIL, rozwijanie zdolności dzieci poprzez pracę na materiałach edukacyjnych bliskim dzieciom, w tym wykorzystanie klocków Lego Education oraz RoboRobokids.	01.10.2017 r 30.09.2019 r	152.838,49 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	„Małe kroki – duże sukcesy”	Celem głównym projektu jest utworzenie do 30.06.2019 roku w Przedszkolu nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi 35 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci 3 i 4 letnich, w tym na jedno dziecko z niepełnosprawnością, zatrudnienie dwóch nauczycielek wychowania przedszkolnego oraz podniesienie ich kwalifikacji zawodowych w toku kursów i studiów podyplomowych	01.03.2018 r 30.06.2019 r	530.886,60 zł

		a także dostosowanie pomieszczeń lekcyjnych, kuchennych do potrzeb realizacji nowoczesnej edukacji przedszkolnej.		
Przedszkole nr 7 Bolek i Lolek w Koninie	„Radosne przedszkole – mądry start”	Głównym celem projektu jest utworzenie 31 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci 3 i 4 letnich, również z niepełnosprawnościami z terenu Miasta Konina oraz stworzenie warunków do prowadzenia zajęć z dziećmi. Na cele funkcjonowania nowego oddziału przedszkolnego zostaną dostosowane istniejące sale dydaktyczne, kuchnia, zaplecza sanitarne oraz otoczenie przedszkolne. Celem projektu jest także podniesienie kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia zajęć przedszkolnych i zajęć dodatkowych.	01.07.2018 r 31.08.2019 r	366.626,25 zł

1.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2017/2018 do 11 szkół podstawowych uczęszczało 6.134 uczniów (w tym 1207 uczniów w klasach gimnazjalnych) w 283 oddziałach (w tym 50 oddziałów klas gimnazjalnych). Oddziały gimnazjalne funkcjonują w SP-1, SP-7, SP-9, SP-10, SP-12 i SP-15 . W trzech szkołach podstawowych było 36 oddziałów integracyjnych i 3 specjalne (w SP-8 – 10, w SP-9 – 17 i 3 specjalne, w SP-15 - 9). 231 uczniów w szkołach podstawowych, to uczniowie niepełnosprawni z czego 150 uczęszczało do klas integracyjnych i oddziałów specjalnych.

Ponadto w 6 szkołach (SP-3, SP-4, SP-6, SP-9, SP-12 i SP-15) funkcjonowały klasy sportowe (w sumie 20 oddziałów), do których uczęszczało 460 uczniów.

Kadra pedagogiczna to 670,77 etatów, z czego 9,39 to nauczyciele stażyści, 69,26 nauczyciele kontraktowi, 104,45 nauczyciele mianowani i 487,67 nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 224,86 z czego 67,57 to etaty w administracji a 157,29 w obsłudze.

Jeden uczeń realizował indywidualny tok nauki i jeden uczeń realizował indywidualny program nauczania.

Szkoły zrealizowały 187 różnych programów i projektów: np. Międzynarodowy projekt „Erasmus +”, „Mistrzowie kodowania ”, „Selektywna Zbiórka Surowców Wtórnych”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „ABC nauki pływania”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Gorączka złota”, „Góra grosza”, „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”, „Profilaktyka a Ty”, „Bądźmy zdrowi - wiemy, więc działamy”, „ Rzuć palenie razem z nami”, „ światowy Dzień bez Tytoniu”, „Ekonomia na co dzień, czyli decyduję o sobie”, „Zdrowo jesz, lepiej żyjesz”, światowy Dzień Walki z AIDS”, „Rock z Mikołajem”, „Depresja a zdrowie psychiczne dzieci”, „Kopalnia kompetencji – rozwój edukacji gimnazjalnej na terenie K OSI”, „Aktywna Tablica”, „ Żółty talerz”, „program SMOK”, „Odyseja umysłów”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Między nami kobietkami”, „Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dzieci”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „eTwinning”, „Edukacja przez szachy w szkole”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj Formę”, „ Niesamowity świat higieny jamy ustnej”, „Na Przerwie w Górach”, „świat Bez Głodu”, „ Studnia Dla Południa”, Mega Misja, czyli cyfrowa edukacja w szkole”, „Mam Kota Na Punkcie Mleka”, „Zdrowo i Sportowo”, „Irlandia w szkole”, „NUMICON i co dalej”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „STOP dopalaczom”, „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Żołnierze Wyklęci”, „Bezpiecznie tu i tam z ORANGE”, „Od Grosika do Złotówki”, „Noc Bibliotek”, „Szkoła Małego Inżyniera”, „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”,

„Lepsza Szkoła”, „Otwórz Oczy”, „Drużyna Energy”, „Szkoła Dziedzictwa – Działaj”, „Młody Obywatel CEO”, „Patroni naszych ulic”, „Młody Obywatel”, „Myślę pozytywnie”, „Młodzi w Akcji”.

We wszystkich szkołach podstawowych zrealizowano w sumie 64 innowacje pedagogiczne: np. „Z językiem francuskim poznaję świat”, „Młody Programista, „Teatr i taniec” „Ze sztuką przez życie”, „Robotyka”, „Francuski bez granic-kraje frankofońskie”, „Futsal-piłka nożna dla każdego”, „Kortfball-koedukacyjna gra zespołowa”, „Ciekawa chemia”, „Otwarta sala przyrody”, „Szkolna stacja meteorologiczna”, „Szóstka pełna pomysłów”, „Europejskie ABC”, „ Czytanie z przeżywaniem”, „Matematyka innego wymiaru”, „Scena zdrowia”, „Z szachami na ty”, „Tablet i ty”, „ Doświadczamy, obserwujemy – poznajemy tajemnice przyrody”, „Młodzi naukowcy – przez zabawę do wiedzy”, „Z ortografią za pan brat”, „W przyjaźni z matematyką”, „Mały inżynier”, „W przyjaźni z książką”, „Niemiecki przez zabawę”, „Czytam bo warto”, „Barwne spotkania ze sztuką”, „Wyprzedź matematykę”, „Chcę to zrobić sam”, „Młodzi przedsiębiorcy”, „Multimedia w nauczaniu języka angielskiego”, „Rytm i melodia”, „Programowanie poprzez zabawę”, „Z baśnią przez kontynenty”, „Żeglarska Piętnastka”, „ Koło Młodego Erudyty”, „Europa w naszej klasie”, „W poszukiwaniu inspiracji”, „Artystą być”.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych zajmując czołowe lokaty na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich.

W szkołach odbywało się wiele uroczystości na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego np. szkolne jubileusze, festyny rodzinne, przedstawienia, akademie okolicznościowe, wystawy, festiwale, drzwi otwarte, pikniki integracyjne, spotkania autorskie, koncerty, turnieje, igrzyska klas integracyjnych.

Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1.975 uczniów. 2.739 uczniów korzystało z posiłków, z czego 577 uczniów objętych było pomocą MOPR.

Ok. 131 uczniów korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.

Szkoły podstawowe dysponowały 22 pracownikami komputerowymi z 386 stanowiskami.

W szkołach podstawowych przeprowadzone były kontrole planowe i doraźne głównie przez Państwową Inspekcję Pracy, Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną, Państwową Straż Pożarną oraz Urząd Miejski.

W zakresie nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło kontrole w SP-8 dotyczącą zapewnienia uczniom kl. Ic bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole; w SP-9 - ewaluacja zewnętrzna w zakresie „Procesy edukacyjne są zorganizowane

w sposób sprzyjający uczeniu się”; w SP-10 „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych”.

Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach

2.1 Szkoły ponadgimnazjalne

Do zadań powiatowych miasta należy prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych. Kształceniem ponadgimnazjalnym objęci są uczniowie od 16 roku życia, którzy ukończyli gimnazjum i objęci są obowiązkiem nauki. W minionym roku szkolnym na terenie Konina funkcjonowały następujące szkoły: I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki, II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, III Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida oraz pięć zespołów szkół: Zespół Szkół im. M. Kopernika, Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica, Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusz Kwiatkowskiego, Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych, a także Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego.

2.1.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2017/18 do trzech samodzielnych konińskich liceów ogólnokształcących uczęszczało 1968 uczniów w 64 oddziałach. Licea nie prowadzą oddziałów integracyjnych, ale uczęszczało do nich 10 uczniów niepełnosprawnych.

Kadra pedagogiczna to 160,26 etatów, z czego 1,95 - to nauczyciele stażysty, 12,356- nauczyciele kontraktowi, 23,92 - nauczyciele mianowani i 121,83 - nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 53,29 z czego 20,64 to etaty w administracji, a 32,65 w obsłudze.

Licea ogólnokształcące realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne m.in.:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki

- 1) Dwujęzyczność w I LO przyszłością uczniów i nauczycieli- EFS.
- 2) Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołą w Celle.
- 3) Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołą w Ingolstadt.
- 4) Projekt „Klasa Rządzi” (autorski).
- 5) Lokalny Program Rewitalizacji Miasta Konina.

- 6) „Zrozumieć Ziemię”(innowacja pedagogiczna).
- 7) „ Wędrówka przez kontynenty” (innowacja pedagogiczna).

2. II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego

- 1) „ Szkoła Odkrywców Talentów” w ramach projektu Odkrywamy Talenty.
- 2) Współpraca z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu (udział uczniów w wykładach i wycieczkach przedmiotowych).
- 3) Klasa akademicka (współpraca z Instytutem Historii UAM w Poznaniu).
- 4) Patronat Wydziału Melioracji i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu nad grupą uczniów z klas przedmiotach rozszerzonych: matematyka, fizyka, chemia, biologia. Udział grupy patronackiej w zajęciach, wykładach, ćwiczeniach, pokazach, warsztatach; pomoc i nadzór merytoryczny pracowników i doktorantów Wydziału; organizowanie wspólnych przedsięwzięć.
- 5) Współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu (udział uczniów w wykładach i wycieczkach przedmiotowych).
- 6) Współpraca z Instytutem Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM w Poznaniu (opieka Instytutu nad klasą z przedmiotem „Podstawy antropologii kulturowej”).
- 7) Współpraca z Instytutem Kultury Europejskiej UAM w Poznaniu (udział uczniów w warsztatach i wykładach) .
- 8) Współpraca z Wydziałem Chemii UAM w Poznaniu (patronat naukowy).
- 9) Współpraca ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie (udział uczniów w warsztatach i wykładach).
- 10) Maths in English practice, progres and exploration (innowacja pedagogiczna).
- 11) Język współczesnej nauki – język angielski w fizyce (innowacja pedagogiczna).
- 12) Informatyka kluczem do lepszego zrozumienia fizyki (innowacja pedagogiczna).
- 13) Programowanie aplikacji (innowacja pedagogiczna).

3. III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida

- 1) Projekt „ Wolontariat Ponad Barrierami. Działam dla dobra innych i własnego rozwoju”.
- 2) Realizacja programu „Twoja krew – moje życie”.
- 3) Realizacja programu edukacyjnego pt. ARS czyli jak dbać o miłość.
- 4) Realizacja „Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” oraz programu profilaktycznego „Wiem - nie biorę! Jestem bezpieczny”.
- 5) Realizacja programu „ Dbamy o nasze bezpieczeństwo na drodze”.
- 6) Dzień Bezpiecznego Internetu.

- 7) Profilaktyka uzależnień- RYMcerze „Nie zmarnuj swojego życia”.
- 8) „Poszerz swoje horyzonty” – indywidualny program nauczania matematyki.
- 9) Program „Pomagam innym ratując ich zdrowie i życie”.
- 10) „Fizyka w medycynie” (innowacja pedagogiczna).
- 11) „Fizyka dla inżynierów” (innowacja pedagogiczna).
- 12) „Podstawy psychologii” (innowacja pedagogiczna).
- 13) Programowanie ARDUINO - praktyczne rozwiązywanie problemów (innowacja pedagogiczna).

Szkoły podejmowały wiele cennych inicjatyw na rzecz wychowania patriotycznego np. Dzień Patrona, Święto Konstytucji 3 Maja , Święto Niepodległości . Uczestniczyły w akcjach charytatywnych i przedsięwzięciach kulturalnych, licznych konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych oraz sportowych. Podejmowały szereg niestandardowych działań na rzecz środowiska lokalnego i wychowania obywatelskiego. W minionym roku szkolnym na podkreślenie zasługują niektóre przedsięwzięcia. W **I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki** działania wolontariuszy Szkolnego Koła PCK na rzecz dzieci i młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego im. J. Korczaka w Koninie, organizacja i udział w akcjach krwiodawstwa oraz promujących transplantologię, realizacja projektu „Zima z Kościuszką” w formie warsztatów teatralnych, zajęć sportowych i kół zainteresowań, wystawienie przygotowanego przez młodzież I LO przedstawienia dla dzieci z przedszkoli konińskich: „Kosmatek”, „Sportuś” i „Wojtusiowa Izba”, udział młodzieży w projekcie organizowanym przez MDK w Koninie, " M- LAB"- Laboratorium dla Młodych, systematyczna współpraca z Zarządem Rejonowym PCK w Koninie. zorganizowanie na Placu Wolności" Poloneza" dla maturzystów szkół konińskich oraz pomoc w organizacji i udział w pikniku organizowanym z okazji Dnia Dziecka przez MODN i Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o. o w Koninie oraz zapoczątkowany z sukcesem w roku szkolnym 2017/2018 projekt „Klasa Rządu”. W **II Liceum Ogólnokształcącym im. K.K. Baczyńskiego** szczególnie uroczysto obchodzono Święto Patrona Szkoły , zorganizowano spotkanie z kombatanami, a także „Drzwi otwarte” i „Festiwal nauki”. Święto Patrona Szkoły jak co roku połączono ze ślubowaniem klas pierwszych. W części oficjalnej Pani Dyrektor przedstawiła historię szkoły oraz wymieniła sukcesy uczniów w minionym roku szkolnym. Część artystyczna poświęcona była Krzysztofowi Kamilowi Baczyńskiemu. Po zakończeniu części oficjalnej uczniowie klas pierwszych wraz z wychowawcami, ku podtrzymaniu tradycji, posadzili drzewka, które są

symbolem wspólnego spotkania w przyszłości. W dniu 21 marca 2018 roku społeczność II Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Koninie gościła kombatantów. Uczniowie zaprezentowali montaż słowno-muzyczny złożony z utworów oddających trudy żołnierskiej tułaczki. Gościom towarzyszyła Grupa Rekonstrukcji Historycznej oraz członkowie Szkolnego Koła Wielkopolskiego Stowarzyszenia Pamięci Armii Krajowej. Spotkanie z kombatantami wpisało się w tradycję II LO w Koninie. Uczestniczyli w nim przedstawiciele wszystkich środowisk kombatanckich z Miasta Konina i z rejonu konińskiego, przedstawiciele władz Miasta oraz służb mundurowych. Mając na uwadze nadchodzący rok szkolny w dniu 7 kwietnia 2018 roku w II LO odbyły się Drzwi Otwarte. Impreza skierowana była do uczniów klas III gimnazjum oraz ich rodziców. Uroczystość została przygotowana przez uczniów i nauczycieli II LO w Koninie. Gimnazjaliści zapoznali się z ofertą szkoły oraz zasadami naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Uczniowie II LO przygotowali krótką część artystyczną, która pokazała charakter szkoły. Po części oficjalnej gimnazjaliści zostali zaproszeni do zwiedzenia szkoły. Licealiści przy specjalnych stolikach zapoznali ich z profilami klas. W salach lekcyjnych gimnazjaliści mogli porozmawiać z uczniami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz z dyrekcją szkoły. Dla gości przygotowane były doświadczenia, konkursy oraz gry. Prezentacje multimedialne oraz filmy przybliżyły zebranych osiągnięcia uczniów II LO ale też codzienność szkolną. „Drzwi Otwarte” to bardzo ważna uroczystość w kalendarzu II LO. Angażuje bardzo dużą grupę uczniów i nauczycieli, co sprzyja integracji całego środowiska szkolnego. Cykliczną imprezą organizowaną w II Liceum jest również Festiwal Nauki . Uczniowie uczestniczyli w wykładach i warsztatach prowadzonych przez pracowników Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu, Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM w Poznaniu, Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w Poznaniu, Wydziału Biologii UAM w Poznaniu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Wydziału Architektury Politechniki Poznańskiej, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie, Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz pracowników Instytut Pamięci Narodowej Poznań. Zajęcia zostały przygotowane zgodnie z profilem danej klasy co umożliwiło młodzieży poszerzenie wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym uczniowie III Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida z zaangażowaniem opiekowali się osobami niepełnosprawnymi w ramach współpracy z SOSzW w Koninie podczas zawodów sportowych Olimpiad Specjalnych Wielkopolska Konin (XV regionalny Dzień treningowy programu Aktywności motorycznej olimpiad Specjalnych), w ramach programu „ Szkoła bez Przemocy” zorganizowali heppening z okazji Dnia Dziecka i 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę oraz przeprowadzili pokazy pierwszej pomocy na sprzęcie pozyskanym z KBO przez

Młodzieżową Grupę Ratowniczą OKOŃ w konińskich przedszkolach, szkołach podstawowych oraz na festynach i imprezach organizowanych przez organizacje pozarządowe: Koniński Kongres Kobiet, TIO, TPD. Jednocześnie w szkole zorganizowano „Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI)” który miał na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu. Ideą DBI było podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, najbliższego otoczenia dziecka. Każdy uczeń, rodzic, nauczyciel otrzymał pakiet informacji na temat bezpiecznego zachowania się w internecie i radzenia sobie z cyberprzemocą. Ponadto odbyło się też spotkanie profilaktyczne dla uczniów kl. II A i I D "Cyberprzemoc jak sobie radzić?" przeprowadzone przez Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Koninie.

2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych

Zespoły szkół ponadgimnazjalnych, funkcjonujące na terenie miasta Konina prowadziły kształcenie ogólne i zawodowe zarówno w formach młodzieżowych, jak i dla dorosłych słuchaczy. Szkoły ponadgimnazjalne realizowały programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie . Kształcenie ustawiczne było organizowane i prowadzone w szkołach dla dorosły w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego.

W roku szkolnym 2017/18 do pięciu konińskich zespołów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 4010 uczniów w 167 oddziałach. Szkoły ponadgimnazjalne prowadziły oddziały integracyjne: Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych - 3 oddziały, a Zespół Szkół im. M. Kopernika – 6 oddziałów. Do wszystkich szkół uczęszczali uczniowie niepełnosprawni (70 uczniów), w tym 24 uczniów uczęszczało do klas integracyjnych.

Kadra pedagogiczna - to 402,11 etaty, z czego 10,49 - to nauczyciele stażyści, 38,88 - nauczyciele kontraktowi, 72,53 - nauczyciele mianowani i 280,29 nauczyciele dyplomowani .

Etaty niepedagogiczne - to 121,56, z czego 76,96 - to etaty w obsłudze.

Szkoły w oparciu o swoje tradycje i doświadczenie przygotowały atrakcyjną ofertę edukacyjną, rozwijającą zainteresowania i pasje uczniów. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych, sportowych i artystycznych umożliwiała indywidualny rozwój sprawiła, że szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale miejsce umożliwiające rozwój w różnych dziedzinach.

Zespoły szkół realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne i organizacyjne m.in.:

1. Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica

Mając na uwadze podniesienie jakości kształcenia w zespole szkół realizowano 6 innowacji pedagogicznych :

- 1) Podstawy psychologii.
- 2) Akademia ekonomisty.
- 3) Klasa pod patronatem Stowarzyszenia Księgowych
- 4) Świat wartości w tekstach kultury, czyli uczeń samodzielnie poszukuje wartości.
- 5) Grafika w biznesie.
- 6) Przekonująco mówić i przemawiać – retoryka w teorii i praktyce.

Dodatkowo w szkole realizowano dwa projekty : „Kadry przyszłości” oraz „Kopalnia kompetencji”. Na podkreślenie zasługują różnorodne działania na rzecz środowiska lokalnego np.: „ Paczka dla kombatanta na Kresach – Rodacy bohaterom”, akcja charytatywna na rzecz Noclegowni i Schroniska dla Bezdomnych oraz zbiórka żywności długoterminowej „Zupa Sercem przyprawiona”, a także „Spotkanie z muzyką" z udziałem zaproszonych dzieci i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 15, współpraca ze Stowarzyszeniem Edukacji Diabetologicznej oraz Stowarzyszeniem Diabetyków w Koninie - edukacja i profilaktyka cukrzycy, akcja „Młodzież czyta seniorom” – comiesięczne czytanie podopiecznym DPS w Koninie, organizacja Międzypowiatowego konkursu kolęd na instrumentach dętych oraz koncertu „ W karnawałowych rytmach”. Szkolna orkiestra uczestniczyła w licznych uroczystościach szkolnych i miejskich np. podczas spotkania Dyrektorów w Konińskim Domu Kultury, uroczystych obchodów rocznicy wybuchu II wojny światowej, obchodów 40- lecia Konińskiego SEP w Ślesinie, spotkania Sybiraków Polskich w Koninie, spotkania organizowanego przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci na Hali Rondo i wielu innych.

Szkoła mając na uwadze sprawdzone rozwiązania zaangażowała się w następujące przedsięwzięcia :

- **VII Szkolny Kongres Kultury** -11 kwietnia 2018 r. w ZSGE odbyła się siódma edycja Kongresu, który tym razem opatrzone hasłem „KULTURA (W) DIALOGU”. Z tematem spotkania doskonale współgrał obchodzony właśnie Dzień Radia, gdyż medium temu poświęcono szczególnie dużo uwagi. Gościem specjalnym Kongresu był redaktor Michał Olszański , świetnie znany słuchaczom i widzom w naszym kraju. To gospodarz „Magazynu Ekspres Reporterów” i porannego

programu „Pytanie na śniadanie”. Prowadzi także audycje sportowe („Trzecia strona medalu”) oraz w piątkowe popołudnia „Godzinę prawdy”.

- **Obchody rocznicy zbrodni katyńskiej** -13 kwietnia odbyły się w ZSGE obchody 78 rocznicy Zbrodni Katyńskiej. Jak co roku uroczystość, której gospodarzem był dyrektor Janusz Kamiński, zaszczytliwi goście: przedstawiciele parlamentarzystów, władze miejskie i samorządowe, duchowni różnych wyznań, organizacje kombatanckie, delegacje ze szkół. Uroczystościom towarzyszył Apel Poległych, Modlitwa Ekumeniczna, składanie kwiatów pod obeliskiem upamiętniającym Ofiary Katynia oraz zapalenie zniczy pod Dębami Katyńskimi. Władze miasta przekazały Akt Rejestracji, a Prezes Stowarzyszenia Katyń swoją spuściznę, nowemu, utworzonego przy szkole Stowarzyszeniu Pamięci Ofiar Katyńskich, którego Prezesem został nauczyciel ZSGE.
- **V Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego.** W sobotę 19 maja 2018 r. odbył się V Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego organizowany przez Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie, przy współudziale członków Rodzin Katyńskich, konińskiego oddziału PTTK oraz poznańskiego oddziału IPN. Trasę Konin – Rzgów – Zagórów – Łądek – Golina – Konin, liczącą 67 km, pokonała rekordowa liczba niemal 120 uczestników (w tym ponad 70 uczniów i nauczycieli ZSGE). Po drodze, fragmenty rajdu przejechały również grupy uczniów i opiekunów ze szkół podstawowych w Rzgowie oraz Golinie. W każdej z wymienionych miejscowości, przy tablicach lub pomnikach upamiętniających lokalne ofiary Zbrodni Katyńskiej albo innych tragicznych wydarzeń historycznych, uczestnicy rajdu uczcili ich pamięć oraz zapalili znicze.

Zespół Szkół Górniczo- Energetycznych aktywnie włączał się w obchody 100-lecia odzyskania niepodległości. W ramach obchodów odbyły się następujące spotkania i uroczystości.

- XI Warsztaty Integracyjne "Dawno, dawno temu... Razem o naszej historii". Uczniowie "Górnicej", prezentując umiejętności aktorskie, pokazali w krzywym zwierciadle satyry, obraz dawnej Rzeczypospolitej. Przedstawiono jedną z "Opowieści milowego słupa" Janiny Perathoner w wykonaniu uczniów szkoły podstawowej nr 8. "Wyznania młodego patrioty" to prezentacja konińskiej "piętnastki". Młodzież z Kazimierza Biskupiego zaprezentowała trasę rowerową "Szlakiem niepodległej" oraz rozdała uczestnikom przewodniki o Ziemi Kazimierskiej opracowane przez Poszukiwaczy Skarbów Przeszłości.
- W dniu 22 marca 2018 r. odbyło się zebranie założycielskie, na którym powołano „Stowarzyszenie Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej” przy ZSGE, które będzie kontynuatorem dotychczasowej wspólnej działalności szkoły i Stowarzyszenia „Katyń”.
- W dniu 13 kwietnia 2018 r. odbyły się obchody 78 rocznicy Zbrodni Katyńskiej.
- W dniu 9 maja 2018 r. odbył się V Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego.

2. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika

Realizowane programy i projekty np. :

- 1) Czas zawodowców „ BIS - zawodowa Wielkopolska” – Fundusze Unijne- Zasięg Wielkopolski.
- 2) „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w KOSI zgodnie z potrzebami rynku pracy” - Fundusze Unijne - Zasięg Wielkopolski.
- 3) „ Europa w kinie „, pod patronatem Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
- 4) „Szkoła Młodych patriotów” organizowany przez Studium Prawa Europejskiego.

Realizowane innowacje pedagogiczne :

- 1) Prawo i przedsiębiorczość w Europie i regionie.
- 2) Klasa wojskowa – realizacja w dwóch klasach.
- 3) Wizaż i stylizacja.
- 4) Ochrona osób i mienia
- 5) Steward/Stewardesa, pilot wycieczki: menedżer wypoczynku międzynarodowego
- 6) Ekoturystyka
- 7) „Pierwsza pomoc”.

Najważniejsze przedsięwzięcia realizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego :

- Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie zorganizował XVIII Międzywojewódzki Konkurs Recytatorski o Laur Haliny Poświatowskiej – etap półfinałowy, który odbył się dnia 22.11.2017 roku . Uczestnikami Konkursu było 28 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu ziemi konińskiej. Konkurs organizowany był pod patronatem Kuratorium Oświaty. Laureaci tego etapu Konkursu (którymi byli także uczniowie Szkoły) walczyli o zwycięstwo w finale Konkursu, który odbył się w Świebodzinie.
- Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika został po raz kolejny nagrodzony przez PCK za akcje związane z krwiodawstwem. „Młoda Krew Ratuje Życie” to hasło pod którym, już po raz czternasty, Wielkopolski Oddział Okręgowy PCK w Poznaniu zorganizował Turniej Szkół Ponadgimnazjalnych, Policealnych i Pomaturalnych oraz Uczelni Wyższych w Honorowym Krwiodawstwie. Jak w latach poprzednich, wysiłki Koła PCK w Koperniku zostały dostrzeżone przez organizatorów Turnieju. Tegoroczne wyróżnienia to: III miejsce za wskaźnik aktywności szkoły, który wyniósł 0,410 l krwi pełnej w przeliczeniu na jednego pełnoletniego ucznia szkoły oraz III miejsce za największą ilość oddanej w Turnieju krwi – 122,920 l.
- Stała współpraca z TPD (Turniej Rodzinny, warsztaty specjalistyczne oraz opieka nad podopiecznymi Świetlic Środowiskowych).

- Współpraca z Urzędem Miasta w Koninie (udział klas wojskowych we wszystkich patriotycznych uroczystościach miejskich).
- Stała współpraca z Konińskim Bankiem Żywności – udział wolontariuszy z Kopernika we wszystkich akcjach KBŻ.

W minionym roku szkolnym w Zespole Szkół kontynuowano realizację wielu zadań oświatowych. Na uwagę zasługują następujące zadania oświatowe :

- SZKOŁA MŁODYCH PATRIOTÓW

W dniach 30.11.2017 r. do 30.05.2018 r. szkoła wzięła udział w konkursie , którego celem jest krzewienie wśród dzieci i młodzieży postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego. Było to spektakularne przedsięwzięcie, gdyż zaangażowało w działanie wszystkich uczniów szkoły i 15 nauczycieli. W ramach konkursu przeprowadzono między innymi : konwersatoria pt. „Patriotyzm na co dzień. Co dla mnie oznacza być patriotą”, żywy plakat pt. „100. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości”, sondaż wśród uczniów, nauczycieli i mieszkańców Konina nt. postaw patriotycznych oraz roli patriotyzmu lokalnego, konkurs ogólnoszkolny wiedzy pt. „Historia Polski a patriotyzm”, ogólnoszkolny konkurs recytatorski, oraz konkurs pieśni patriotycznych. Wszystkie w/w działania przybierały bardzo atrakcyjne formy i charakteryzowały się bardzo wysoką jakością działań i dokumentacji. Zostały bardzo wysoko ocenione (wszystkie oceny powyżej 90%) przez Jury konkursu. Wartością dodaną poza propagowaniem treści patriotycznych była integracja społeczności szkolnej wokół organizacji i przebiegu poszczególnych wydarzeń. Części elementów konkursu, np. plakat, piosenki, utwory liryczne, Kodeks Postaw Patriotycznych zostały zaprezentowane gościom Dnia Patrona, a do końca roku jubileuszowego 2018 są i będą dostępne na stronie internetowej szkoły. Stanowią kolejny element obchodów 100-lecia odzyskania Niepodległości, a szkoła długo będzie mogła szcycić się uzyskaniem dyplomu, na którym widnieje tytuł „Szkoła Młodych Patriotów”.

- DZIEŃ BEZPIECZEŃSTWA

W dniu 13.04.2018 roku w ZS im. M. Kopernika w Koninie miało miejsce niecodzienne wydarzenie - Pierwszy *Dzień Bezpieczeństwa*. Podczas jego obchodów zostało podpisane porozumienie o współpracy między ZS im. M. Kopernika w Koninie i Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa – reprezentowaną przez Prodziekana ds. jakości Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu .

Po uroczystości podpisania dokumentów uczestnicy mogli w części teoretycznej wysłuchać przedstawicieli ZS im. M. Kopernika, Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, Polskiego Związku Instruktorów Służb Mundurowych i Psów Pracujących, Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego oraz Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego.

Następnie Dyrekcja, goście i uczniowie zaproszeni zostali do obejrzenia części pokazowej. Tu, podczas pokazu zsynchronizowanych działań taktycznych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo mogli wykazać się swymi umiejętnościami uczniowie należący do *Szkolnego Koła Militarne*go, Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza OSP z Lichenia Starego oraz uczniowie LXXII Liceum Ogólnokształcącego z Warszawy. Ponadto dla uczestników przygotowano pokaz walki wręcz, który demonstrowali uczniowie *Szkolnego Koła Militarne*go Kopernika, a także pokaz tresury psa przygotowanego przez instruktorów Polskiego Związku Instruktorów Służb Mundurowych i Psów Pracujących.

Na zakończenie uczniowie mieli okazję uczestniczyć w warsztatach tematycznych w trzech obszarach: treningu strzeleckiego, treningu podstaw samoobrony, prowadzonego przez instruktorów PZISMiPP oraz treningu skutecznej resuscytacji.

Na szczególne podkreślenie zasługuje zdobycie tytułu Wicemistrza Polski w tzw. „musztrze paradnej”. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika zajął drugie miejsce w VI Ogólnopolskim Przeglądzie Musztry Klas Mundurowych w Zakopanem, który odbył się w dn. 29-30.05.2018 r. reprezentując Województwo Wielkopolskie. Komisja sędziowska, będąc pod ogromnym wrażeniem umiejętności, po raz pierwszy w historii turnieju zdecydowała się nagrodzić najlepszego dowódcę, którym został dowódca drużyny ZS im. M. Kopernika w Koninie. Musztra zaprezentowana przez koniński "Kopernik" została oceniona na 144 pkt. na 150 możliwych w trzech konkurencjach. Drużyna ZS im. M. Kopernika, jako jedna z nielicznych, po raz szósty reprezentowała swoje województwo w Ogólnopolskim Przeglądzie Musztry. Wielki sukces uczniów "Kopernika" jest zasługą odpowiedniego programu szkolenia klas wojskowych realizowanego dzięki wsparciu dyrekcji szkoły, władz samorządowych miasta Konina oraz wielkiego zaangażowania uczniów.

4. Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

Programy i projekty :

- 1) „ARS, czyli jak dbać o miłość?” – profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.
- 2) „ Europejska Mobilność Zawodowców ZSB „, Konin

- 3) „Czas Zawodowców BIS”
- 4) „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w K OSI zgodnie z potrzebami rynku pracy”
- 5) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- 6) Program „Wspierania Rozwoju Przedsiębiorczości w Koninie”
- 7) „Tradycyjny sad”
- 8) „Wielokulturowość W Filmie”
- 9) Dzień Przedsiębiorczości.

Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych - 6

1. Zielona architektura- ogrody na dachach i ścianach
2. Inspiracje florystyczne
3. Mądre żywienie- zdrowe pokolenie
4. Gastronomia e – learningu;
5. Manager obiektów Wellnes & SPA
6. Fotografia jako element promocji produktu- fotografia użytkowa

Najważniejsze uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego .

- Organizacja „Drzwi otwartych” z warsztatami zawodoznawczymi dla gimnazjalistów ze szkół miasta Konina i powiatu konińskiego oraz rodziców.
- Współorganizowanie koncertu charytatywnego „Głosy dla hospicjów” (5.10.2017) dla Hospicjum im. św. St. Papczyńskiego w Licheniu Starym.
- Organizacja Dnia Patrona ZSBiKZ, którego motywem przewodnim było życie i działalność Eugeniusza Kwiatkowskiego, a część artystyczna promowała wartości, którymi kierował się patron . Na uroczystość zaproszeni zostali nie tylko uczniowie naszej szkoły, ale także rodzice, przedstawiciele wielu instytucji związanych z oświatą oraz pracodawcy.

W roku szkolnym 2017/2018 szkoła kontynuowała działania zmierzające do uzyskania certyfikatu „Szkoły promującej zdrowie”. Poniżej niektóre działania związane ze staraniami o Certyfikat :

- 1) Akcja krwiodawstwa poprzedzona akcją edukacyjną w klasach trzecich i czwartych.
- 2) Przystąpienie do programu „ Drugie życie”.
- 3) Udział uczniów klas 2-4 technikum oraz 3 zsz w szkoleniu dotyczącym dawstwa szpiku kostnego z „ Drużyną szpiku”.(15.11.2017.

- 4) Spotkanie z transplantologiem i wykład w ramach „Drugiego życia”, spotkanie z dawcami szpiku oraz biorcami organów(23.01.2018)
- 5) Organizacja Światowego Dnia Żywności pt.: „Właściwości zdrowotne warzyw owocowych”,
- 6) Spotkanie z terapeutą ds. uzależnień pt. : „Wiem - nie biorę. Jestem bezpieczny”.
- 7) Realizacja zajęć z programu profilaktycznego FAS dla klas zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły branżowej I stopnia oraz technikum.

5. Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych

Szkoła uczestniczyła w projekcie „Kadry Przyszłości”- tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w KOSI zgodnie z potrzebami rynku (05.2017-10.2019).

Do najważniejszych uroczystości organizowanych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego w minionym roku szkolnym zaliczyć można : spotkanie profilaktyczne dla młodzieży konińskich szkół „ Bądź bezpieczny w dobie HIV/AIDS”, zorganizowanie niecodziennej akcji tzw. metamorfoz fryzjerskich Pań z kaliskiej Grupy Wsparcia „Przystań” , zajęcia informatyczne dla najmłodszych uczniów szkoły Galileusz Konin oraz systematyczna opieka nad grobem Ojca Maksymiliana Tarejwo.

6. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie

1. Programy i innowacje :

Zespół Szkół realizował projekt „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w KOSI zgodnie z potrzebami rynku pracy” oraz Czas Zawodowców Bis Zawodowa Wielkopolska

Jednocześnie realizowano 11 innowacji pedagogicznych :

- a) „Klasa policyjna”
- b) "Klasa akademicka - bezpieczeństwo wewnętrzne"

- c) „Technik ekonomista – administracja celno-skarbowa ”
- d) „Mediacje rówieśnicze sposobem rozwiązywania konfliktów w szkole”
- e) „Współpraca z ośrodkami akademickimi jako element doradztwa edukacyjno – zawodowego”
- f) Social media marketing” w zawodzie technik handlowiec
- g) "Rozwój zawodowy kluczem do sukcesu - stawiamy na praktykę zawodową"
- h) „ Kierowca- mechanik-strażak ”
- i) „ Programowanie i grafika komputerowa” w zawodzie technik informatyk
- j) „ Droga do FCE- nauczanie języka angielskiego na poziomie zaawansowanym”.

2. Uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego :

- 1) **Organizacja II Biegu Legionisty** – bieg organizowany po raz drugi, odbywał się na dystansie 5 km, trasa poprowadzona była wzdłuż dorzecza rzeki Warty i na poligonie „Paintball Arena Konin”, przez długość wyspy Pocijewo, w tym wymagający tor przeszkód rozstawiony na odcinku 1 km z efektami pirotechnicznymi (bieg łączy sprawdzian fizyczny z wiedzą historyczną o Legionach Polskich i Józefie Piłsudzkim)
- 2) **Organizacja konkursów o zasięgu regionalnym** (dla gimnazjalistów i klas VII szkół podstawowych) **m.in. w celu promocji szkoły, miasta i regionu**, propagowania wiedzy o Koninie i ziemi konińskiej, a także wiedzy o Europie i świecie
 - Konkurs wiedzy o Koninie i regionie „Poznaj lepiej swoją okolicę” – temat wiodący „**100 - lecie odzyskania niepodległości – rozwój Konina i regionu konińskiego w latach 1918-2018**”.
 - Konkurs na film lub prezentację multimedialną „*Pokaż piękno swojej okolicy*”
 - Konkurs „Odkrywamy Europę”
 - Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii
- 3) **Apel Katyński** – doroczny apel organizowany w rocznice zbrodni katyńskiej przed tablicą pamiątkową poświęconą ppor. Piotrowi Smarzyńskiemu – przedwojnemu nauczycielowi w Turku, w Koninie i w Kleczewie, zamordowanemu wraz z innymi oficerami w 1940 r. w Katyniu
- 4) **Organizacja obchodów Jubileuszu 40 – lecia Zespołu Szkół CKU**, w tym
 - Zjazd i Bal Absolwentów
 - Uroczysta Gala Jubileuszowa oraz Bal Jubileuszowy

- Imprezy towarzyszące: wystawy okolicznościowe, konkursy, zawody sportowe, spływ kajakowy, rajd rowerowy, akcja sadzenia 40 drzew i krzewów

2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

W roku szkolnym 2017/18 do SOSzW uczęszczało 180 uczniów w 31 oddziałach. Kadra pedagogiczna Ośrodka - to 80,84 etaty, z czego 2 to nauczyciele stażyści, 1 nauczyciel kontraktowy, 17,73- nauczyciele mianowani i 60,11- nauczyciele dyplomowani. Etaty niepedagogiczne – to 34,25 z czego 9,25 - to etaty w administracji, a 25,00 etaty w obsłudze.

W SOSzW funkcjonowała świetlica szkolna, która opieką wychowawczą obejmowała 109 uczniów. Dożywianiem objętych było 134 dzieci, z czego 15 objętych było pomocą MOPR Konin. Placówka posiada samochód przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych i część uczniów była dowożona do Ośrodka.

W minionym roku uczniowie odnosili liczne sukcesy w zawodach sportowych ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich. Na wyróżnienie zasługują czołowe lokaty w konkursach np. kucharskim, krawieckim czy wędkarskim.

W trosce o dobre wychowanie szkoła realizowała program wychowawczy kształtując m.in. kulturę osobistą, pozytywne nastawienie młodzieży wobec innych, życzliwość, tolerancję, szacunek do ludzi i wobec ojczyzny. W SOSzW zorganizowano m.in. następujące uroczystości : Dni Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną , Dni Autyzmu, Dzień Patrona .

W minionym roku szkolnym w SOSW realizowano innowacje pedagogiczne :

1. „Cztery łapy”.
2. „Muzyka uczy, leczy, bawi”.
3. „Plastyka sensoryczna”
4. „Jedz zdrowo ,żyj zdrowo i czuj się dobrze”

Do najważniejsze uroczystości organizowanych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego zaliczyć można:

„PRZEGLĄD ZESPOŁÓW ARTYSTYCZNYCH SZKÓŁ SPECJALNYCH”

W dniu 8 maja 2018 roku organizator XXVI Przeglądu Zespołów Artystycznych Szkół Specjalnych – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie –zaprosił w progi Konińskiego Domu Kultury wyjątkowych artystów. Na scenie KDK-u wystąpili niepełnosprawni uczniowie szkół specjalnych z Koła, Turku, Słupcy, Rychwała i Konina. Głównym założeniem przyświecającym organizatorowi było wsparcie i promocja dorobku artystycznego osób niepełnosprawnych, jak również promowanie ich pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym. Tradycyjnie Przegląd objęty był honorowym patronatem Prezydenta Miasta Konina i odbył się w okresie obchodów Światowego Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną. Na scenie KDK-u przez kilka godzin można było podziwiać spektakle teatralne przygotowane przez uczestników przeglądu. Artyści, mierząc się z tremą, nabywali umiejętności radzenia sobie ze stresem, przełamywania wewnętrznych barier i oporów. Coroczne spotkanie było również okazją do nawiązania nowych ciekawych znajomości. Każdy występ budził zachwyt wśród zgromadzonej publiczności, która nagradzała artystów głośnym aplauzem i gromkimi brawami.

„ DNI AUTYZMU”

W dniu 2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie. Budynki w Polsce i na świecie zapaliły się na niebiesko. Po raz kolejny także Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie przyłączył się do tej inicjatywy podświetlając się na niebiesko, tak jak Most Józefa Piłsudskiego, okno Pana Prezydenta, Centrum Organizacji Pozarządowych. W szkole i mieście pojawiły się plakaty i spoty z hasłem tegorocznej akcji "Autyzm na Całe Życie". 4 kwietnia uczniowie, rodzice i nauczyciele przeszli ulicami Starówki do Placu Wolności. Podczas przemarszu rozdawane były ulotki informacyjne na temat autyzmu. Na Placu Wolności uczniowie z Ośrodka spotkali się ze swoimi koleżankami i kolegami z konińskich szkół i przedszkoli integracyjnych oraz przedstawicielami lokalnych władz.

Były rozmowy, wspólne zabawy i tańce. Plac Wolności wypełnił się kolorem niebieskim na znak solidarności z osobami z autyzmem.

„ ŚWIĘTO SZKOŁY”

W poniedziałek - 4 czerwca 2018 roku – na boisku szkolnym Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Koninie odbył się festyn z okazji Święta Szkoły. Zorganizowana pod gołym niebem zabawa miała charakter czysto rekreacyjny, a jej sceneria została ucharakteryzowana na styl pikniku w mieście. Rozłożone na trawie koce sprzyjały odpoczynkowi po wyczerpujących konkurencjach sportowych; był czas na słodkie co nieco i rozmowy z przyjaciółmi. Dużym zainteresowaniem wśród dzieci cieszyły się stoiska przygotowane przez nauczycieli: zabawy sensoplastyczne, gry planszowe, fotobudka, malowanie twarzy i tatuaży, gdzie uczniowie mogli wesoło i kreatywnie spędzić wolny czas.

Jednocześnie w obchodzonym Tygodniu Głośnego Czytania Dzieciom rodzice uczniów ośrodka mogli posłuchać wykładu na temat wpływu czytania na rozwój dziecka oraz zakupić ciekawą lekturę podczas specjalnie zorganizowanego kiermaszu książki. W tym czasie dzieci, by na chwilę poczuć się postaciami z bajki, robiły zdjęcia z makietami postaci bajkowych oraz wyczarowywały rekwizyty bajkowe podczas zabaw plastycznych. Iście bajkowej atmosfery dostarczył dmuchany zamek, który wiódł prym szczególnie wśród najmłodszych.

Dla miłośników dobrego jedzenia nie zabrakło okazji do smakowania potraw – można było skosztować kielbaskę i kaszankę z grilla czy swojskich przysmaków takich jak: domowy chleb z pastą i kiszonym ogórkiem jak również wypieków cukierniczych przygotowanych przez uczniów ośrodka. Dzieci stały w kolejce po lody rzemieślnicze Beza Krówka oraz do zamknięcia w bańce mydlanej, atrakcji dostarczonych dzięki sponsorom wydarzenia.

„Pod naszym niebem, na naszej ziemi” Radosne świętowanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Koninie

Już kolejny raz w Ośrodku uroczyste obchodzono 99. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości i 89. rocznicę powołania Szkoły Podoficerskiej Piechoty dla Małoletnich nr 1 w Koninie. Szkoła ta w latach 1928-1938 mieściła się w budynku Ośrodka.

Cały tydzień wypełniony był patriotycznymi akcentami.

W pierwszym dniu obchodów - 6 listopada, społeczność Ośrodka brała czynny udział w „Biegu dla Niepodległej”, który odbył się na szkolnym boisku. Jak zwykle pogoda dopisała i zachęcała do aktywności. Biało-czerwona flaga królowała podczas biegu. Niezwykła atmosfera, wspaniała zabawa, pozytywne, piękne sportowe emocje sprawiają, że jest to wyjątkowe wydarzenie.

Na szkolnym korytarzu pojawiła się wystawa będąca efektem kilkutygodniowej pracy uczniów Ośrodka. Młodzież wzięła udział w szkolnym quizie dotyczącym okoliczności odzyskania niepodległości. Uczniowie przystąpili do zabawy – quizu historycznego pt. „O Tobie Polsko”. Na uczestników czekało mnóstwo zagadek historycznych, których rozwiązanie uczyło, bawiło i rozwijało. Ponadto 36 Drużyna Harcerska „Nieprzetartego Szlaku” im. Małoletniaków przygotowała uroczystą zbiórkę, na której obecni byli wyjątkowi goście: dwoje przedwojennych absolwentów Szkoły Podoficerskiej dla Małoletnich.

2.1.4 Szkoła Podstawowa przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie

Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie jest szkołą specjalną, gdzie uczniowie są niepełnosprawni z powodu przedłużającej się choroby i sposobów jej leczenia. Wśród uczniów szkoły były też dzieci trwale niepełnosprawne (niesprawne ruchowo, niedowidzące, niedosłyszające, upośledzone umysłowo z upośledzeniami sprzężonymi). Organizacyjnie szkoła podzielona jest na oddziały dydaktyczne oraz wychowawcze, a w ramach każdego oddziału wprowadzono podział umożliwiający kształcenie etapowe. Specyfiką tej szkoły jest ciągle zmieniająca się liczba uczniów. W roku szkolnym 2017/2018 liczba uczniów wynosiła 1527. Kadra pedagogiczna - to 8,94 etatów, z czego 1,01 to nauczyciele stażyści, 1,02 - mianowanych, a 6,91 - dyplomowanych. Administracja zatrudniona w szkole - to 1,25 etatu. Nauczyciele prowadzący zajęcia w „szkole przyszpitalnej” uczyli na różnych oddziałach i w ramach wewnętrznej organizacji, realizowali przydzielone zajęcia zgodnie z aktualnymi potrzebami.

2.2 Placówki oświatowe

2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego

Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie jest placówką oświatową realizującą kształcenie zawodowe w ramach praktycznej nauki zawodu. Funkcjonuje od 01.09.1998 r. Centrum Kształcenia Praktycznego jest jednostką budżetową i realizuje zadania z przygotowania praktycznego młodzieży i dorosłych, wynikające z programu nauczania zajęć praktycznych i specjalistycznych. Młodzież w Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie ma do dyspozycji w zależności od kierunku kształcenia następujące specjalistyczne pracownie:

- pracownie teleinformatyczną,
- pracownie audiowizualną,
- pracownie budowy silników spalinowych,
- pracownie montażu komputerów,
- pracownie mechatroniki samochodowej,
- pracownie remontów i montażu,
- pracownie automatyki i robotyki,
- pracownie obróbki ręcznej,
- pracownie obróbki cieplnej i plastycznej,
- pracownie montażu hydraulicznego,

- pracownie łączenia materiałów,
- pracownie spawalniczą,
- pracownie samochodową,
- pracownie diagnostyki samochodowej,
- pracownie elektrotechniki samochodowej,
- pracownie obróbki skrawaniem,
- pracownie obrabiarek sterowanych numerycznie,
- pracownie energii odnawialnej,
- pracownie serwerów,
- pracownie elektroniczno-elektryczną,
- pracownie komputerową,
- pracownie programowania numerycznego,
- pracownie elektryczno-elektroniczną,
- pracownie sieci rozległych,
- pracownie procesów wytwarzania przestrzennego,
- świetlice,

System kształcenia Centrum jest ukierunkowany na kształcenie umiejętności, pozwalających uruchomić mechanizmy aktywności zawodowej oraz gwarantujący podjęcie pracy na różnych stanowiskach w warunkach ciągłej zmienności zadań i stałego wzrostu wymagań stawianych pracownikom.

Podejmowane zadania w działalności Centrum Kształcenia Praktycznego kierowane są na:

- zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki młodzieży oraz kursantom,
- organizowanie kształcenia przy współdziałaniu i współpracy z nauczycielami teoretycznych przedmiotów zawodowych, instytucjami szkoleniowymi,
- stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, w warunkach zbliżonych do warunków pracy,
- współdziałanie ze szkołami, rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz szkolnictwa zawodowego.

W roku szkolnym 2017/2018 naukę w Centrum Kształcenia Praktycznego pobierało naukę 489 uczniów z 31 klas z następujących szkół:

- Zespół Szkół Górniczo – Energetycznych w Koninie 329 uczniów z 17 klas.
- Zespół Szkół Hutniczych i Technicznych w Koninie 51 uczniów z 6 klas.

- Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie 47 uczniów z 4 klas.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie 1 uczeń.
- Zespół Szkół im. M. Kopernika 52 uczniów z 2 klasy.
- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego 9 uczniów z 1 klasy.

W roku szkolnym 2016/2017 w CKP pracowało 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin oraz 4 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w sumie na 4 etatach. Baza Centrum Kształcenia Praktycznego, jak maszyny, urządzenia, środki pracy itd. odzwierciedla poziom techniczny wyposażenia nowoczesnych firm produkcyjnych, usługowych, badawczych i innych. Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie, uwzględniając wymagania, wynikające z programów nauczania oraz egzaminacyjnych (egzamin zewnętrzny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) jest wyposażone w stanowiska szkoleniowe i urządzenia pozwalające symulować różne procesy techniczne i produkcyjne.

2.2.2 Bursa Szkolna nr 1

Bursa jest placówką przeznaczoną dla uczniów konińskich szkół mieszkających w Koninie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Placówka dysponuje 144-ma miejscami (w analizowanym roku wykorzystanych w 90 procentach- 130 wychowanków przyjętych we wrześniu 2017 r.) w pokojach 4 osobowych, dwoma węzłami sanitarnymi (toalety, umywalki, prysznice) na każdym piętrze oraz nowoczesnym zapleczem gastronomicznym.

Zadaniem Bursy jest zapewnienie uczniom całodobowej opieki i wychowania w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Zapewnia wychowankom odpowiednie warunki do nauki, korzystanie z całodziennego wyżywienia, a także właściwe pod względem sanitarno- higienicznym warunki zakwaterowania. Bursa stwarza wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym, uprawiania sportu i turystyki.

Bursa realizując Plan Rozwoju oraz Program Wychowawczy rozwija u wychowanka samodzielność oraz wyrabia zaradność życiową poprzez aktywizowanie samorządności wychowanków w zakresie spraw socjalno- bytowych oraz pracy w sekcjach Młodzieżowej Rady Bursy.

Bursa prowadzi również działalność poza statutową, przynoszącą dochody.

W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano zadania oświatowe zgodnie z założeniami rocznego planu pracy placówki :

Działalność kulturalna:

- kultywowanie tradycji poprzez organizowanie:

- a. Powitania wychowanków klas pierwszych
- b. Dnia Chłopca

- c. Otrzęsin
- d. Wieczoru andrzejkowego, mikołajek
- e. Uroczystej Kolacji Wigilijnej
- f. Walentynek
- g. Dnia Patrona
- h. Dnia Kobiet
- i. Pożegnania maturzystów

Działalność społeczna:

- integracja grupy, wdrażanie do samorządności:

- a. Kultywowanie pamięci o patronie poprzez wykonywanie gazetek, prezentacja filmu o życiu i twórczości Ryszarda Michalskiego, stawianie zniczy i kwiatów na grobie, zapraszanie rodziny na Kolację Wigilijną
- b. Wybory do Młodzieżowej Rady Bursy, wybór samorządów grup
- c. Udział przedstawicieli MRB w posiedzeniach Rady Pedagogicznej- w punktach dotyczących młodzieży oraz życia bursy.

- integracja ze środowiskiem lokalnym:

- a. Współpraca z KDK w organizacji Festiwalu Dzieci Śpiewających
- b. Współpraca z KTC
- c. Współpraca z klubem Medyk Konin.

Działalność sportowo- rekreacyjna:

- propagowanie na terenie placówki sportu poprzez udział w organizowanych zajęciach sportowych:

- a. rozgrywki pomiędzy grupami wychowawczymi (koszykówka, siatkówka, piłka nożna, tenis)
- b. zajęcia na siłowni
- c. Turniej z udziałem burs z Koła, Turku, Kaczek Średnich
- d. wycieczki turystyczno- krajoznawcze: Powidz, Bieniszew, Rudzica- gry i zabawy na świeżym powietrzu zakończone grillem lub ogniskiem.

Działalność profilaktyczna z zakresu uzależnień, ochrony zdrowia i bezpieczeństwa:

- rozmowy z wychowankami dotyczące rozprzestrzeniania się takich zjawisk jak:

- a. nikotynizm
- b. alkoholizm
- c. narkomania
- d. anoreksja i bulimia

- akcje o charakterze informacyjnym (gazetki, filmy edukacyjne- lekcje przestrogi),

- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia- pogadanki na temat agresji, narkomani, lekomani, zdrowego stylu życia

- przeprowadzenie pogadanek z zakresu przepisów BHP i PPOŻ podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.

2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Poradnia jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Zgodnie ze Statutem, a także odnośnymi przepisami prawa oświatowego zadania te nasza placówka wykonuje nieodpłatnie. Wychodząc naprzeciw zwiększającemu się zapotrzebowaniu społeczeństwa, szkół i placówek poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą i profilaktyczną zarówno w siedzibie placówki, jak również w szkołach i przedszkolach. W roku szkolnym 2017/18 w Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie pracowało:

- 8 psychologów,
- 7 pedagogów,
- 5 logopedów

Poradnia zatrudnia również pracowników na etatach administracyjnych i obsługi:

- główny księgowy,
- 2 pracowników administracji
- 3 pracowników obsługi(1,25 etatu)

Zajęcia dydaktyczne w Poradni od poniedziałku do czwartku odbywały się w godzinach 8.00-18.00, w piątki od 8.00 do godziny 16.00

Działalność merytoryczna placówki :

1. Działalność diagnostyczna Poradni

Działalność diagnostyczna była jedną z głównych form pracy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie. Jest to wynikiem niezwykle dużego zapotrzebowania na tego rodzaju usługi ze strony zarówno rodziców, jak i placówek oświatowych naszego miasta.

W okresie sprawozdawczym Poradnia przyjęła 1059 pacjentów.

Przeprowadzono:

- 8093 diagnoz psychologicznych,
- 6986 diagnoz pedagogicznych,
- 168 diagnoz logopedycznych

Wydane orzeczenia

W roku szkolnym 2016/2017 Zespół Orzekający Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie odbył 25 posiedzeń, w wyniku których wydano 246 orzeczeń:

- a. o potrzebie kształcenia specjalnego – 155
- b. o potrzebie indywidualnego nauczania – 91

Wydano opinię w sprawach:

- wczesnego wspomagania rozwoju – 30,
- przyspieszenia obowiązku szkolnego – 2,
- odroczenia obowiązku szkolnego – 25,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego – 2,
- dostosowania wymagań edukacyjnych – 55,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 7,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 5,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego – 4,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 61,
- objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce – 157,
- inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka – 8,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się 86,
- w sprawie spełniania obowiązku szkolnego/obowiązku nauki/poza przedszkolem, szkołą – 2,

Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży. Dzieci i młodzież korzystały z form pomocy bezpośredniej indywidualnej takich jak:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne-31,
- terapia logopedyczna – 131,
- terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 41,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 26
- terapia EEG Biofeedback - 26,
- inne formy pomocy indywidualnej – 4,
- terapia funkcji poznawczych – 3
- zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi- 5
- porady bez badań – 4338
- interwencje kryzysowe – 68.

Zajęcia grupowe prowadzone w poradni:

- Szkoła dla rodziców z elementami terapii psychodynamicznej cieszące się ogromnym zainteresowaniem w środowisku. W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się 2 edycje tych warsztatów.
- W ferie odbyły się zajęcia rozwijające percepcję słuchową dla dzieci 5-6 letnich prowadzone przez logopedę i pedagoga. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem będą kontynuowane również w roku szkolnym 2018/2019

Zgodnie z najnowszymi tendencjami i zadaniami dużą część czasu zaplanowano i wykonano w przedszkolach, szkołach. Pracownicy Poradni poprowadzili:

Warsztaty dla uczniów na terenie szkół/przedszkoli:

- Przesiewowe badania logopedyczne w Przedszkolach: 1,8, 13, 14, 17
- Warsztaty integrujące zespół klasowy – Szkoła Podstawowa nr 3, 4, 12, Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa – klasy pierwsze, Gimnazjum i Liceum Policyjne Centrum Szkoleniowego WIEDZA,
- Warsztaty - przeciwdziałanie agresji i przemocy: SP nr3, SP nr 8
- Warsztaty z Cyberprzemocy: Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa,
- Warsztaty na temat hejtu w Internecie: Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa,
- Zajęcia grupowe „Mam prawo do radości”: Przedszkole nr 16,
- Warsztaty dla dzieci dyslektycznych: SP nr 10,
- Zajęcia grupowe dla przedszkolaków o rozpoznaniu emocji – Przedszkole nr 6, 8,15
- Badania przesiewowe dojrzałości szkolnej – przedszkole nr 1, 4, 6, 8, 11, 15, 17, 25, 32
- Zajęcia dla uczniów klas II i III gimnazjum nt. bezpiecznego użytkowania Internetu „Dzień z Życia” – Szkoła Podstawowa nr 9,
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy VII w Szkole Podstawowej Towarzystwa Salezjańskiego – „Lekcja bezpieczeństwa”, „Internet bez hejtu
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy IV w Szkole Podstawowej nr 8 „Lekcja bezpieczeństwa”, „Internet bez hejtu”,
- Warsztaty psychoedukacyjne dotyczące empatii – Szkoła Podstawowa nr 9
- Interwencja kryzysowa w Szkole Podstawowej nr 4 – warsztaty w klasie V

Warsztaty /spotkania dla rodziców/nauczycieli :

- Spotkanie z pedagogami i psychologami szkół podstawowych na temat indywidualnego nauczania i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

- Spotkanie z dyrektorami konińskich przedszkoli na temat organizacji i zakresu współpracy
- Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu Cyberprzemocy, hejtu w Internecie: Rzemieślnicza Szkoła Zawodowa,
- Prelekcje dla rodziców i nauczycieli:
 - Jak przygotować 6-latka do szkoły – Przedszkole nr 2
 - Rola konsekwencji w wychowaniu małego dziecka – Przedszkole nr 8,
 - Dojrzałość szkolna dzieci – Przedszkole nr 4, 17,
 - Kary i konsekwencje w wychowaniu – Przedszkole nr 31,
 - Przygotowanie dziecka do roli przedszkolaka – Przedszkole nr 8,
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla ucznia, rola i zadania rodziców” – SP nr 11,
 - Nieprawidłowe zachowania dzieci – Przedszkole nr 12,
- Spotkanie z pedagogami szkół ponadgimnazjalnych w sprawie procedur dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznych w szkole,
- Spotkanie z pedagogami szkolnymi szkół ponadgimnazjalnych w sprawie IPET-ów.
- Udział w Radzie Pedagogicznej w Przedszkolu nr 25 – „Trudne zachowania dziecka w przedszkolu – jak sobie z nimi radzić”,
- Warsztaty dla rodziców – Przedszkole nr 14,
- Spotkania z rodzicami w Szkole Podstawowej nr 12 – „Alternatywy dla uzależnień cyfrowych.

Działalność merytoryczna Poradni odbywała się zgodnie ze Statutem. W omawianym okresie nie odnotowano żadnych skarg oraz odwołań od podejmowanych przez placówkę decyzji.

Zdecydowana większość oferowanej pomocy miała charakter indywidualny, ale zwracano także uwagę na prace zespołową.

2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest publiczną placówką oświatową będącą jednostką organizacyjną miasta Konina. Zgodnie z zadaniami zawartymi w tych dokumentach w roku szkolnym 2017/2018 realizowano następujące zadania :

1. Placówka realizując swoje cele i zadania statutowe do których należy m.in. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i turystyki była miejscem organizacji zielonych szkół, półkolonii, wycieczek, obozów letnich i zimowych. W minionym roku szkolnym do Schroniska docierały również

wycieczki jak i obozy wędrownie (ZHP Poznań, Jarocin, Konin). Uczestniczyła w nich młodzież oraz nauczyciele zarówno z regionu konińskiego i całego kraju. Placówkę odwiedziły także zorganizowane grupy pozostałych turystów m.in. z Sitna, Leżajska, Chorzowa czy Szczecina. Warto wspomnieć o nawiązaniu współpracy Schroniska ze szkołami i placówkami oświatowymi w ramach inicjatywy „Akcja integracja”, jak również kontynuacji wspólnych działań z Polskim Towarzystwem Schronisk Młodzieżowych, Polskim Towarzystwem Turystyczno – Krajoznawczym, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Konińskim i Młodzieżowym Domem Kultury, Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Lokalną Organizacją Turystyczną „Marina” czy Centrum Informacji Miejskiej.

2. Szkolne Schronisko Młodzieżowe w roku szkolnym 2017/2018 było bazą noclegową dla blisko 50 zorganizowanych grup młodzieży i ich opiekunów zarówno z Polski jak i zagranicy (m.in. Litwa, Łotwa, Ukraina). W omawianym roku szkolnym Schronisko udzieliło 6100 noclegów dla 2050 osób. Miało okazję gościć u siebie uczestników 39. Międzynarodowego Dziecięcego Festiwalu Piosenki i Tańca (MDK Elbląg, MDK Bielsko-Biała). Ponadto zabezpieczyło nocleg dla uczestników turnieju piłkarskiego im. Olka Ruminkiewicza, oraz sportowych imprez inicjowanych przez kluby sportowe z naszego regionu. Warto wspomnieć o organizacji w placówce praktyk studenckich i kursów językowych przez uczelnie wyższe m.in. PWSZ Konin, WSKiM Konin, Politechnikę Wrocławską, Instytut Geologii UAM Poznań.

3. W celu zwiększenia zainteresowania placówką i regionem razem z Muzeum Okręgowym w Koninie zachęcano szkoły z Konina i regionu konińskiego do udziału w projekcie „Akcja integracja”. W minionym roku z naszego zaproszenia skorzystały szkoły podstawowe z Konina (SP 1, SP 3, SP 4, SP 7, SP 9, SP 10, SP 15) jak i okolic m.in. Ślesina, Słupcy, Sompolna, Brzeźna, Paprotni. Ponadto nasza placówka brała udział w targach turystycznych w Poznaniu, Warszawie i Gdańsku.

4. Systematycznie wymieniano sprzęt, remonty pomieszczeń- przebudowa pokoi na bardziej przestronne, doposażenie w nowoczesne środki edukacyjne (tablica, rzutnik, projektor) podnoszą nie tylko standard schroniska, jak również jego bezpieczeństwo i poziom sanitarny. Schronisko wzorem lat ubiegłych uzyskało złote wyróżnienie na szczeblu krajowym we współzawodnictwie schronisk organizowanym pod patronem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

5. W ramach współpracy za środowiskiem lokalnym świadczy darmową wypożyczalnię rowerów i sprzętu sportowego oraz pomoc internetową dla mieszkańców Gosławic. Z bazy korzysta Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 10 oraz uczniowie i młodzież dzielnicy. W czerwcu 2018 roku placówka we współpracy z Klubem Biegacza Aktywni Konin oraz Szkołą Podstawową nr 10

zorganizowała bieg nocny dla uczczenia obchodów 100-lecia Święta Niepodległości wpisując się w projekt pod hasłem Konin dla Niepodległej.

2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

MODN w Koninie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 29 września 2016 r. (Dz.U. z 2016r. poz.1591), wykonał obowiązkowe zadania w niżej przedstawionych zakresach:

MODN w Koninie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 29 września 2016 r. (Dz.U. z 2016r. poz.1591), wykonał obowiązkowe zadania w niżej przedstawionych zakresach:

1. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
 - współpraca z Kuratorium Oświaty w Poznaniu, m.in. udział w przeprowadzeniu konferencji dla dyrektorów szkół i placówek w związku z reformą oświaty, szczególnie z zakresu zmian w podstawach programowych;
 - trzy konferencje metodycznych dla nauczycieli (luty 2018 i marzec 2018);
 - organizacja seminariów dla nauczycieli i kadry kierowniczej (wrzesień 2017 oraz kwiecień-czerwiec 2018):
 - szkolenia w ramach Grantów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty dla nauczycieli z zakresu zmian w prawie oświatowym;
 - szkolenia rad pedagogicznych z zakresu zmian w systemie oświaty;
2. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.
 - moderowanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół placówek Miasta Konina;
 - konsultacje zespołowe i indywidualne;
 - szkolenia dla nauczycieli

- szkolenia rad pedagogicznych z zakresu wymagań wobec szkół i placówek od 1 września 2017.
3. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - szkolenia w ramach Grantów Wielkopolskiego Kuratora Oświaty;
 - szkolenia rad pedagogicznych z zakresu konstruowania/modyfikowania programów nauczania oraz monitorowania realizacji podstawy programowej;
 - konsultacje zespołowe i indywidualne.
4. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.
- doradztwo (konsultacje zespołowe, konsultacje indywidualne, lekcje otwarte przygotowane przez doradców metodycznych, sieci współpracy nauczycieli moderowane przez doradców metodycznych);
 - kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, których tematyka wynika z badanych przez ośrodek potrzeb rozwojowych nauczycieli;
 - konferencja z zakresu neurodydaktyki i jej zastosowanie w pracy z uczniem.
5. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w ww. zakresie;
 - szkolenie dla kadry kierowniczej szkół i placówek miasta Konina z zakresu zanalizowania wyników egzaminów zewnętrznych (we współpracy z Urzędem Miasta)
 - szkolenia rad pedagogicznych.
6. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

- szkolenia rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich w tematyce proponowanej przez dyrektorów na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników analiz osiągnięć uczniów na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych;
 - opracowanie raportu „Analiza porównawcza wyników egzaminów zewnętrznych 2017 w szkołach miasta Konina”
7. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.
- systematyczne spotkania w ramach Klubu Dyrektorów – sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół i przedszkoli Miasta Konina
 - szkolenia organizowane przez MODN w Koninie, m.in. z zakresu ochrony danych osobowych, podstaw prawnych postępowania konkursowego na stanowisku dyrektora szkoły/przedszkola;
 - warsztaty dla dyrektorów szkół i przedszkoli z zakresu dostosowania statutu do aktualnych przepisów;
 - kurs doskonalący z zakresu zmian w prawie oświatowym i nowych zadań dyrektora szkoły/przedszkola od 1 września 2017r.
8. Inne zadania.
- organizacja dorocznego Konińskiego Forum Oświatowego;
 - organizacja i nadzór nad przedmiotowymi i tematycznym konkursami dla dzieci i młodzieży organizowanymi przez doradców MODN w Koninie we współpracy z placówkami oświatowymi;
 - współorganizowanie lokalnych i ponadlokalnych projektów edukacyjnych.

2.3 Kontrole i ewaluacje

W minionym roku szkolnym w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych przeprowadzono liczne bieżące i planowe kontrole. Kontrole przeprowadziło m.in.: Archiwum Państwowe w Poznaniu które sprawdzało zasoby archiwalne szkół, Państwowa Inspekcja Pracy prowadziła kontrole w zakresie przestrzegania uprawnień pracowniczych, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie w zakresie stanu sanitarno – higienicznego pomieszczeń szkolnych i oceny programów prozdrowotnych, Zakład Ubezpieczeń Społecznych w zakresie prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do

których pobierania upoważniony jest zakład pracy , a także Państwowa Straż Pożarna w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. Jednocześnie Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie przeprowadziło w szkołach kontrole doraźne w różnorodnym zakresie np. w zakresie podejmowania uchwał rady pedagogicznej, funkcjonowania bibliotek szkolnych, przeprowadzania egzaminów poprawkowych, oceniania i klasyfikowania uczniów, realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna przeprowadziła ocenę stanu sanitarno-technicznego bloku żywienia oraz bieżącą kontrolę stanu sanitarno-higienicznego pomieszczeń placówki i otoczenia. W Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych przeprowadzono kontrole problemowe związane m. in. z celowością zaciągania zobowiązań finansowych i dokonywania wydatków, a w dwóch zespołach : Zespole Szkół im. M. Kopernika oraz Zespole szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego kontrolę realizacji dochodów/ przychodów określonych uchwałą budżetową na 2017 rok , w szczególności najmu i dzierżawy składników majątkowych miasta. Dodatkowo w wybranych losowo szkołach pracownicy Urzędu Miejskiego przeprowadzili kontrole spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz wdrażanie postępowania egzekucyjnego na wniosek dyrektora szkoły w przypadku niespełniania przez ucznia powyższego obowiązku.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki oraz III Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida przeprowadzono ewaluacje zewnętrzną.

Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego

3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie

Na podstawie art. 63 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996) organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki kandydatowi wyłonionemu w konkursie. W dniach od 20 do 26 kwietnia 2018 r. i 20 września 2018, przeprowadzono 8 postępowań konkursowych na kandydata na stanowisko dyrektora szkoły i placówki oświatowej. W wyniku procedur wyłoniono 8 kandydatów na stanowisko dyrektora, którym Prezydent Miasta powierzył stanowisko dyrektora w następujących szkołach\placówkach:

1. Przedszkole nr 2 „Kraina Wesołej Zabawy” - Maria Jolanta Trzuskołas
2. Przedszkole nr 8 im. Janka Wędrowniczka - Larysa Lidia Pyzik-Dziubczyńska

- | | |
|---|--------------------------------|
| 3. Przedszkole nr 16 im. Jana Brzechwy | - Ewa Małgorzata Derdzińska |
| 4. Przedszkole nr 17 „Wojtusiowa Izba” | - Renata Bogusława Kasperowicz |
| 5. Przedszkole nr 32 z oddziałami integracyjnymi | - Dorota Wierońska |
| 6. Szkoła Podstawowa nr 3
im. Kawalerów Orderu Uśmiechu | - Alicja Frankowska |
| 7. II Liceum Ogólnokształcące
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego | - Małgorzata Koziarska-Sip |
| 8. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Janusza Korczaka | - Katarzyna Rzymkowska |

3.2 Placówki niepubliczne

Zgodnie bowiem z art. 168.1 ustawy z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r, poz.59) „Osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.”

Jesteśmy również jako samorząd zobowiązaniu do dotowania szkół niepublicznych.

Na terenie naszego miasta poza szkołami prowadzonymi przez samorząd funkcjonują szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne, stowarzyszenia, spółki prawa handlowego, spółki z.o.o

W roku szkolnym 2017/2018 wśród szkół niepublicznych działały niżej wymienione typy szkół do których uczęszczała następująca liczba uczniów/słuchaczy:

1. Dwie szkoły podstawowe	- 123 uczniów
2. Dwa gimnazja dla młodzieży	- 59 uczniów
3. Jedno niepubliczne liceum ogólnokształcące dla młodzieży	- 16 uczniów
4. Jedna branżowa szkoła I stopnia	- 227 uczniów
5. Pięć liceów ogólnokształcących dla dorosłych	- 489 słuchaczy
6. Dziewięć szkół policealnych	- 1189 słuchaczy

Najczęściej prowadzonymi kierunkami kształcenia w szkołach policealnych są: technik administracji, handlowiec, informatyk, ekonomista, rachunkowości, elektryk, elektronik, logistyk, organizacji reklamy, hotelarstwa, prac biurowych, obsługi turystycznej, spedytor, geodeta, bezpieczeństwa i higieny pracy, mechanik, usług kosmetycznych, fryzjerstwa, żywności, florysta, farmaceuta, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa.

Łącznie w minionym roku szkolnym do szkół niepublicznych uczęszczało uczniów/słuchaczy 2103 .

W minionym roku szkolnym funkcjonowały również w naszym mieście:

1. Cztery niepubliczne przedszkola	- 297 dzieci
2. Trzy niepubliczne punkty przedszkolne	- 57 dzieci

Ponadto dofinansowujemy prowadzony przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Koninie ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, do którego uczęszczało 17 wychowanków.

Poza szkołami publicznymi prowadzonymi przez miasto funkcjonują również szkoły publiczne prowadzone przez osoby prawne nie będące jednostką samorządu terytorialnego i są to następujące szkoły:

Publiczne Liceum Ogólnokształcące prowadzone przez spółkę komandytową, do którego uczęszczało w minionym roku szkolnym 41 uczniów,

Publiczna Policealna Szkoła Kosmetyki , oraz Publiczna Policealna Szkoła Florystki prowadzone przez Spółkę z o.o. – do których uczęszczało 140 słuchaczy

3.3 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Zgodnie z art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U. 2018, poz.996) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami (uczniami zamieszkałymi na terenie naszego miasta) umowę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt, burmistrz, prezydent podejmując stosowną decyzję. W minionym roku rozpatrzono pozytywnie 63 wnioski i wystawiono tyleż decyzji przyznających pracodawcom dofinansowanie do kosztów wyszkolenia ucznia – pracownika młodocianego.

Rozdysponowano na to zadanie łącznie kwotę 395773,14 zł

Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty.

4.1 Zadania gminne

1.1. Sprawozdanie z realizacji wydatków budżetowych za rok szkolny 2017/2018.

Subwencja oświatowa na rok szkolny 2017/2018 wyniosła 49 727 369,00 zł

WYDATKI

Wydatki na zadania oświatowe wyniosły ogółem 103 123 615,60 zł w tym:

- wydatki bieżące	102 669 488,90 zł
- wydatki majątkowe	454 126,70 zł

w tym:

- w przedszkolach	45 395,15 zł
- w szkołach podstawowych	408 731,55 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

- | | |
|--|------------------|
| • szkoły podstawowe | 39 753 903,17 zł |
| • przedszkola | 30 609 180,95 zł |
| • klasy gimnazjalne w szkołach podstawowych | 12 410 320,72 zł |
| • realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach | 3 169 643,59 zł |
| • realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych | 7 715 505,22 zł |
| • realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach dotychczasowego gimnazjum | 816 426,29 zł |
| • dowożenie uczniów do szkół | 58 057,02 zł |
| • doszkącanie i doskonalenie nauczycieli | 400 686,01 zł |
| • stołówki szkolne | 4 137 501,53 zł |
| • świetlice szkolne | 2 485 229,24 zł |
| • kolonie i obozy | 2 777,46 zł |
| • pomoc materialną dla uczniów o charakterze motywacyjnym | 49 081,00 zł |
| • odpisy na zfs nauczycieli emerytów i rencistów | 894 281,00 zł |
| • pozostała działalność | 166 895,70 zł |

DOCHODY

Dochody budżetowe pozyskiwane przez szkoły pochodziły głównie z najmu i dzierżawy pomieszczeń, opłat za wyżywienie oraz wpłat rodziców za wychowanie przedszkolne. W roku szkolnym 2017/2018 dochody wykonano na kwotę ogółem 5 037 604,87 zł w tym;

- przedszkola	2 904 721,47 zł
- szkoły podstawowe	2 132 883,40 zł

4.2 Zadania powiatowe

2.1 W roku szkolnym 2017/2018 Miasto Konin otrzymało subwencję oświatową na zadania powiatowe w wysokości: **62 636 689,00 zł**

2.2 W roku szkolnym 2017/2018 wydatki na zadania oświatowe wyniosły ogółem: **68 492 526,46 zł**

w tym:

- wydatki bieżące	68 292 859,86 zł
- wydatki majątkowe	199 666, 60 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

• szkoły podstawowe specjalne	4 011 216,34 zł
• gimnazja specjalne	1 644 017,76zł
• dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	144 862,28 zł
• licea ogólnokształcące	18 249 230,59 zł
• szkoły zawodowe	28 110 958,94 zł
• szkoły zawodowe specjalne	413 446,95 zł
• centra kształcenia ustawicznego i praktycznego	2 490 311,48 zł
• inne formy kształcenia	887 747,11 zł
• komisje egzaminacyjne	12 001,57 zł
• doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli	1 093 849,11 zł
• stołówki szkolne	533 283,97 zł
• realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży	2 125 324,59 zł
• świetlice szkolne	1 023 210,70 zł
• specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2 157 830,71 zł
• poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1 859 465,22 zł
• internaty i bursy szkolne	2 115 919,95 zł
• kolonie i obozy	60 000,00 zł
• pomoc materialna dla uczniów (stypendia dla uczniów za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce)	51 547,00 zł
• szkolne schroniska młodzieżowe	493 476,29 zł
• odpisy na ZFŚS nauczycieli emerytów i rencistów	770 158,00 zł
• nagrody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej	45 001,30 zł

2.3 Szkoły ponadgimnazjalne wypracowały dochody z tytułu z najmu i dzierżawy pomieszczeń w wysokości: **2 024 108,29 zł.**

4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty oraz publiczne jednostki systemu oświaty prowadzone przez organ inny niż Miasto Konin - 11 538 918,99 zł

3.1. Przedszkola

- dotacje przekazane do niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły - 3 814 974,79 zł

3.2. Szkoły Podstawowe

- dotacje przekazane do niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły - 823 622,05 zł

3.3. Gimnazja

- dotacje przekazane do niepublicznych gimnazjów w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły - 332 401,68 zł

3.4. Szkoły ponadgimnazjalne

- kwota subwencji oświatowej na uczniów niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018 wynosi - 6 567 920,47 zł

Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2018 w szkołach miasta Konina

5.1 Egzamin gimnazjalny 2018

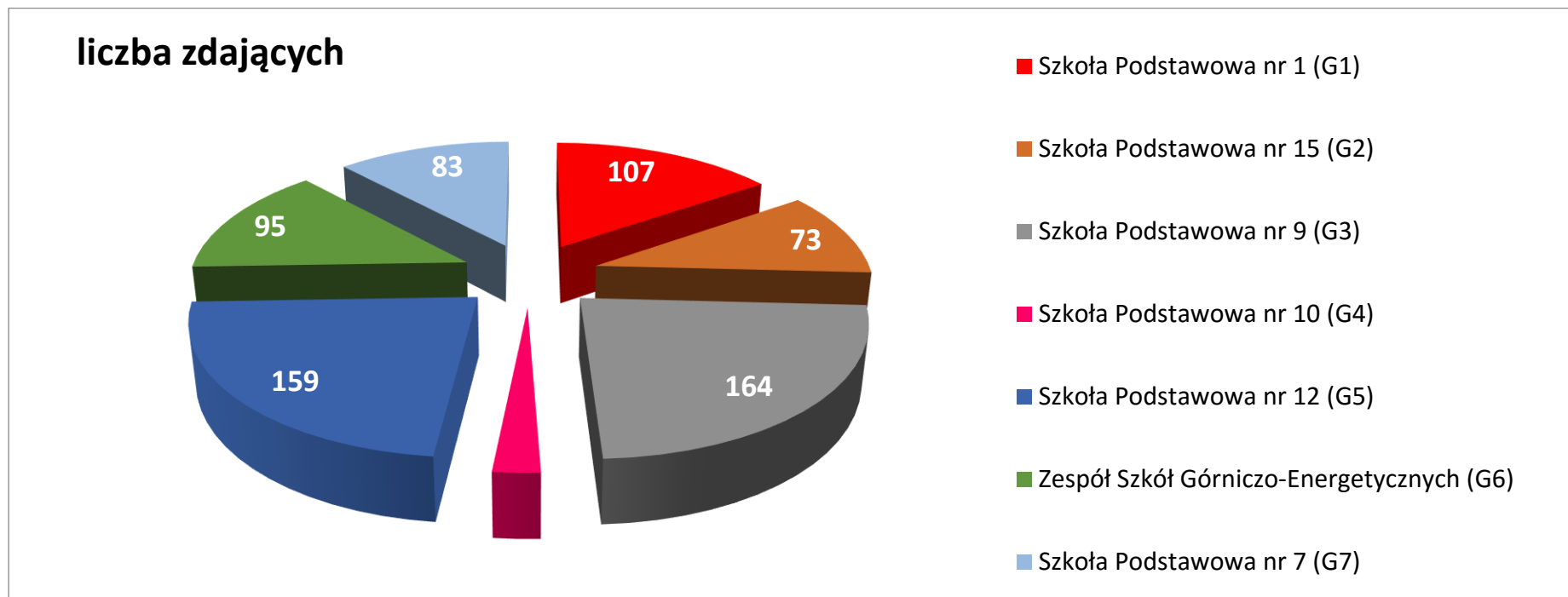
Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2018 r. (termin dodatkowy od 4 do 6 czerwca 2017) i składał się z trzech części.

W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W mieście Koninie do egzaminu w szkołach publicznych przystąpiło 697 uczniów (o 4 mniej niż w roku 2017).

Wyniki średnie (w %) w poszczególnych częściach egzaminu w ujęciu terytorialnym

	Historia i wos	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony	Język niemiecki poziom podst.	Język niemiecki poziom rozsz.
Kraj	59	68	56	52	68	52	52	42
Okręg	57	66	54	50	66	51	52	37
Województwo Wielkopolskie	58	66	55	50	66	50	50	36
Konin	59	67	55	49	71	53	51	72
Kalisz	61	68	56	52	73	56	54	18
Leszno	59	68	55	53	70	54	58	51
Poznań	66	70	63	58	79	64	62	73
Turek	64	71	60	54	75	61	72	56
Koło	62	70	60	53	76	59	30	---
Słupca	58	68	53	46	67	48	40	24

Liczba uczniów zdających egzamin gimnazjalny w dotychczasowych publicznych gimnazjach miasta Konina.



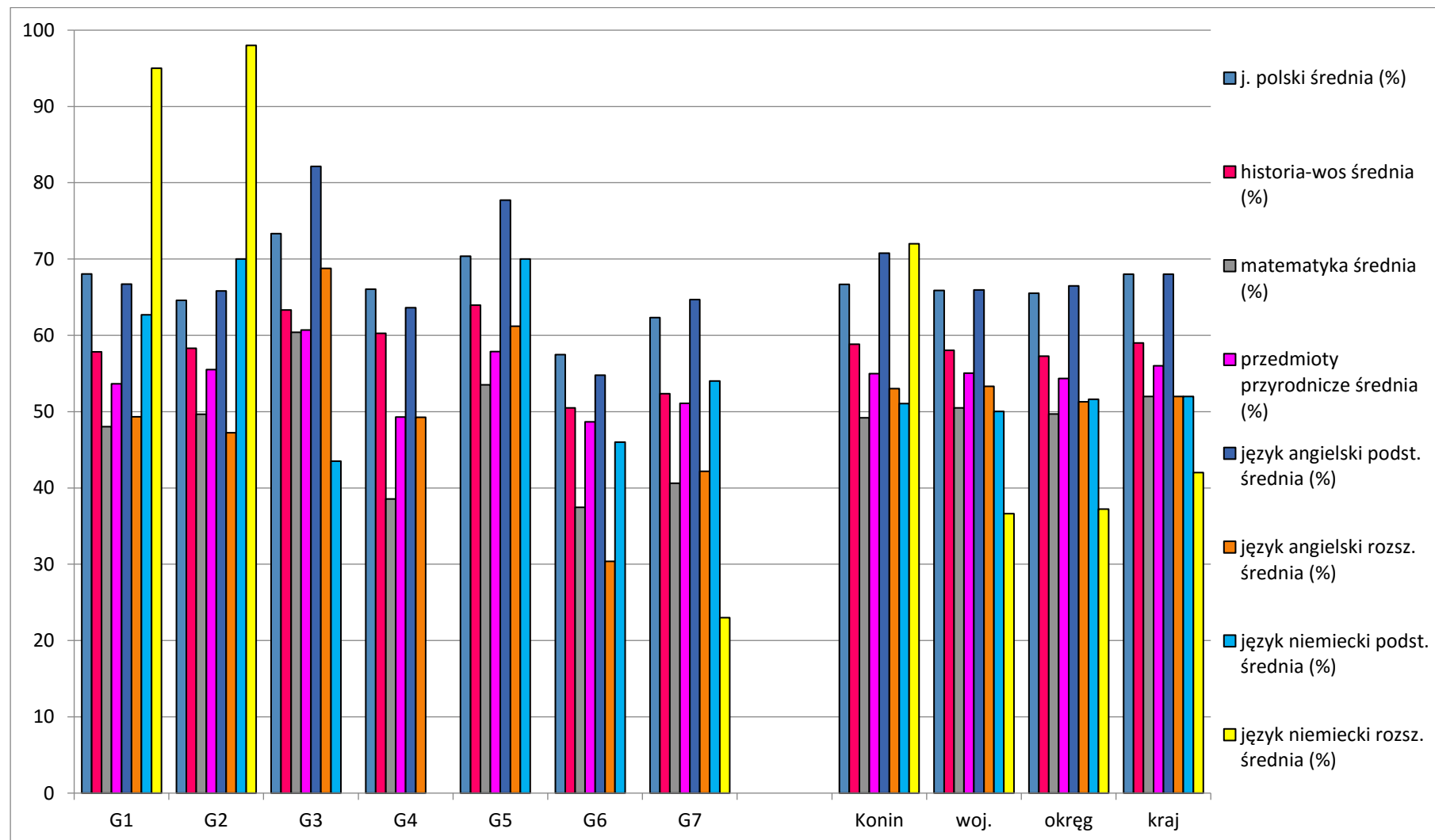
Wyniki średnie (w %) uzyskane w dotychczasowych gimnazjach miasta Konina

Nazwa szkoły	Liczba zdających	WYNIK ŚREDNI (%) w zaokrągleniu do liczby całkowitej							
		j. polski	historia-wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	
Gimnazjum nr 1 (SP 1)	107	68*	58	48	54	67	49	63*	7
Gimnazjum nr 2 (SP15)	73	65	58	50	56*	66	47	70*	8
Gimnazjum nr 3 (SP 9)	164	73*	63*	60*	61*	82*	69*	44	4
Gimnazjum nr 4 (SP 10)	16	66	60*	39	49	64	49	---	---
Gimnazjum nr 5 (SP 12)	159	70*	64*	54*	58*	78*	61*	70*	8
Gimnazjum nr 6 (ZSGE)	95	57	50	37	49	55	30	46	5
Gimnazjum nr 7 (SP 7)	83	62	52	41	51	65	42	54*	6
powiat m. Konin	697	67	59	49	55	71	53	51	Liczba zdających
województwo		66	58	50	55	66	50	50	
kraj		68	59	52	56	68	52	52	

* wynik wyższy lub równy średniej krajowej

Wyniki zadowalające - wynik średni szkoły $\geq 70\%$ - zostały osiągnięte w częściach z języka polskiego i języka angielskiego w dwóch dotychczasowych gimnazjach (nr 3 i 5), z języka niemieckiego również w dwóch gimnazjach (nr 2 i 5). Wszystkie pozostałe wyniki egzaminów nie są zadowalające, pomimo tego, że często średni wynik szkoły przewyższa średnią krajową.

PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ



Zestawienie wyników (w skali staninowej) w dotychczasowych gimnazjach miasta Konina

Nazwa szkoły	STANIN					
	j. polski	historia- wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	
Gimnazjum nr 1 (SP 1)	5	5	5	5	5	
Gimnazjum nr 2 (SP15)	5	5	5	6	5	
Gimnazjum nr 3 (SP 9)	7	7	7	7	7	
Gimnazjum nr 4 (SP 10)	5	6	3	4	5	
Gimnazjum nr 5 (SP 12)	6	7	6	6	7	
Gimnazjum nr 6 (ZSGE)	3	3	2	4	3	
Gimnazjum nr 7 (SP 7)	4	4	3	4	5	

Porównanie tegorocznych wyników, wyrażonych w skali staninowej, pozwala stwierdzić, że dwa dotychczasowe gimnazja (G3 i G5) plasują się powyżej średniej krajowej ze wszystkich sprawdzanych egzaminem przedmiotów/grup przedmiotów; dwa gimnazja (G1 i G2) osiągnęły wyniki zbliżone do średnich, dwa gimnazja (G4 i G7) wynik nieco poniżej średniej, a jedno pozostałe (G6) zdecydowanie niższe od średniej krajowej.

Porównanie wyników (w skali staninowej) byłych gimnazjów miasta Konina w latach 2016-2018

SZKOŁA	STANIN								
	JĘZYK POLSKI			JĘZYK ANGIELSKI PODST.			HISTORIA - WOS		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
G1	6	5	5	5	6	5	7	5	5
G2	5	4	5	6	6	5	5	5	5
G3	7	7	7	7	7	7	7	8	7
G4	4	3	5	3	3	5	5	4	6
G5	6	6	6	6	6	7	7	7	7
G6	3	3	3	3	4	3	3	3	3
G7	3	3	4	3	3	5	3	4	4

SZKOŁA	STANIN					
	MATEMATYKA			PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
G1	5	5	5	6	6	5
G2	6	5	5	6	5	6
G3	7	7	7	7	8	7
G4	3	3	3	3	2	4
G5	6	6	6	7	7	6
G6	3	4	2	3	3	4
G7	3	5	3	3	4	4

stanin 4 – niżej średni, stanin 5 – średni, stanin 6 – wyżej średni

Kolorem zielonym zaznaczono szkoły, które znalazły się w staninach dużo wyższych niż średnie, kolorem pomarańczowym szkoły w staninach dużo niższych niż średnie

Porównanie wyników szkół w poszczególnych częściach egzaminu w okresie ostatnich 3 lat pozwala na przeprowadzenie dokładniejszych analiz efektywności procesu kształcenia w każdej szkole – jakości pracy poszczególnych nauczycieli/grup nauczycieli oraz potencjału uczniowskiego.

Jednakże takie analizy powinny być przeprowadzone w każdej szkole, z uwzględnieniem wielu czynników kontekstowych, takich jak: warsztat pracy nauczycieli, zmiany kadrowe nauczycieli, warunki bazowe szkoły, organizacja procesu kształcenia oraz zaburzenia w niej występujące, możliwości uczniów, środowisko domowe uczniów, itp.

5.2 Matura 2018

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2018 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Absolwenci obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.

Do obowiązkowego egzaminu maturalnego w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych przystąpiło: w liceach 851 absolwentów (o 30 więcej niż w roku 2017), w technikach 458 absolwentów (o 22 więcej niż w roku 2017).

Analizowano wyniki uzyskane w następujących szkołach:

I LO – I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Koninie

II LO – II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie

III LO – III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie

IV LO (w ZS im. M. Kopernika) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie

V LO (w ZSGE) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

VI LO (w ZS CKU) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie

LO (w KCE) – Liceum Ogólnokształcące w Konińskim Centrum Edukacyjnym w Koninie

T (w ZS im. M. Kopernika) – Technikum w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie

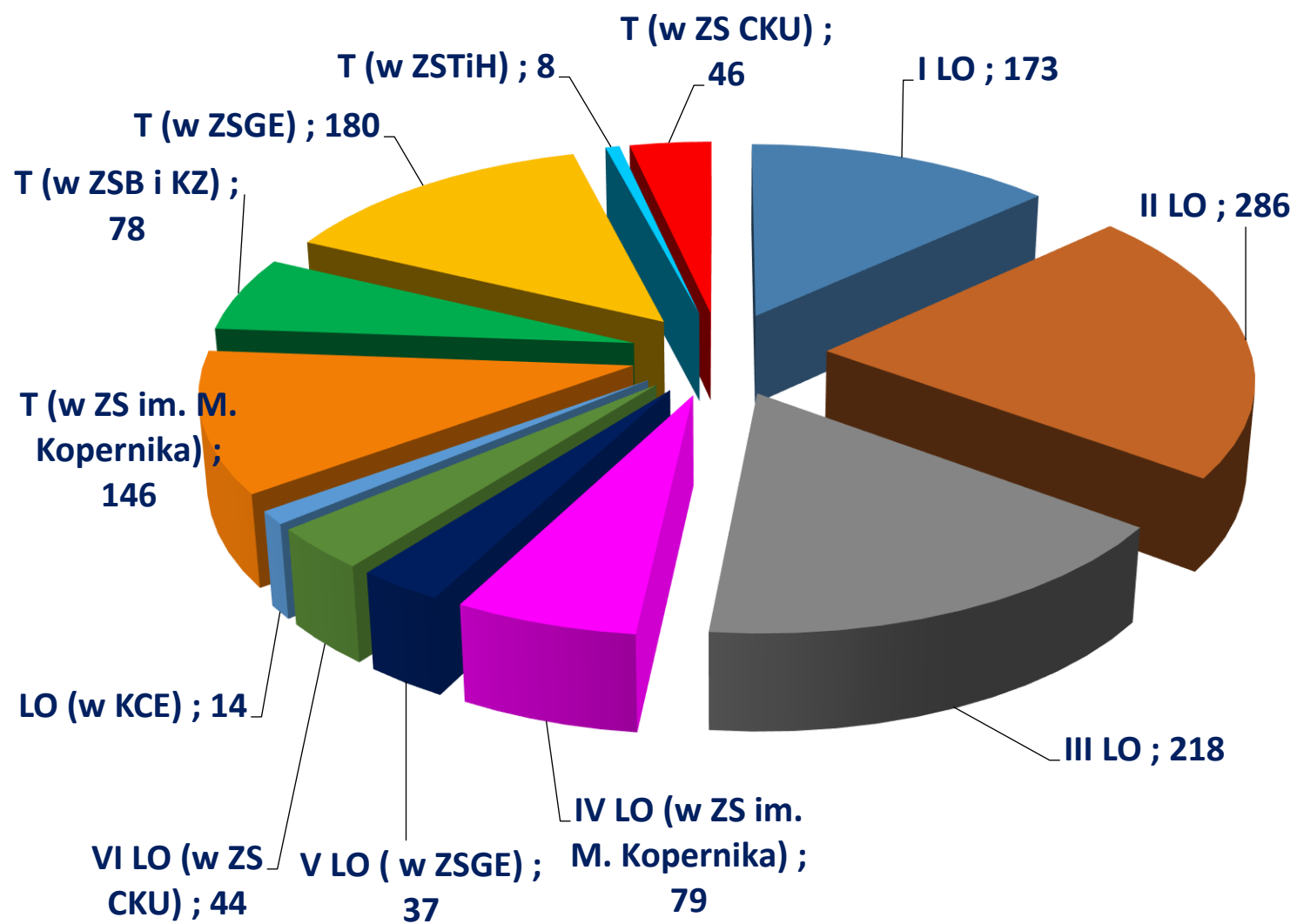
T (w ZSB i KZ) – Technikum w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie

T (w ZSGE) – Technikum w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

T (w ZSTiH) – Technikum w Zespole Szkół Technicznych i Hutniczych im. M. Skłodowskiej-Curie w Koninie

T (w ZS CKU) – Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie

LICZBA ZDAJĄCYCH



POZIOM PODSTAWOWY - zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

W zestawieniu pominięto języki zdawane przez bardzo nieliczną grupę uczniów.

	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka
Kraj	73	61	58	56
Okręg	73	59	56	53
Województwo	72	58	56	54
Konin	72	65*	58*	57*
Kalisz	72	67*	57	54
Leszno	74*	55	54	54
Poznań	80*	75*	57	59*

*- wynik wyższy lub równy średniej krajowej

POZIOM ROZSZERZONY – PRZEDMIOTY DODATKOWE

Zdający mieli obowiązek wyboru co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który zdawali na poziomie rozszerzonym. Na tym egzaminie nie ma progu zaliczenia. Wynik podawany jest w procentach, nie ma wpływu na zdanie matury. Wysokość wyniku decyduje o przyjęciu na określony kierunek studiów.

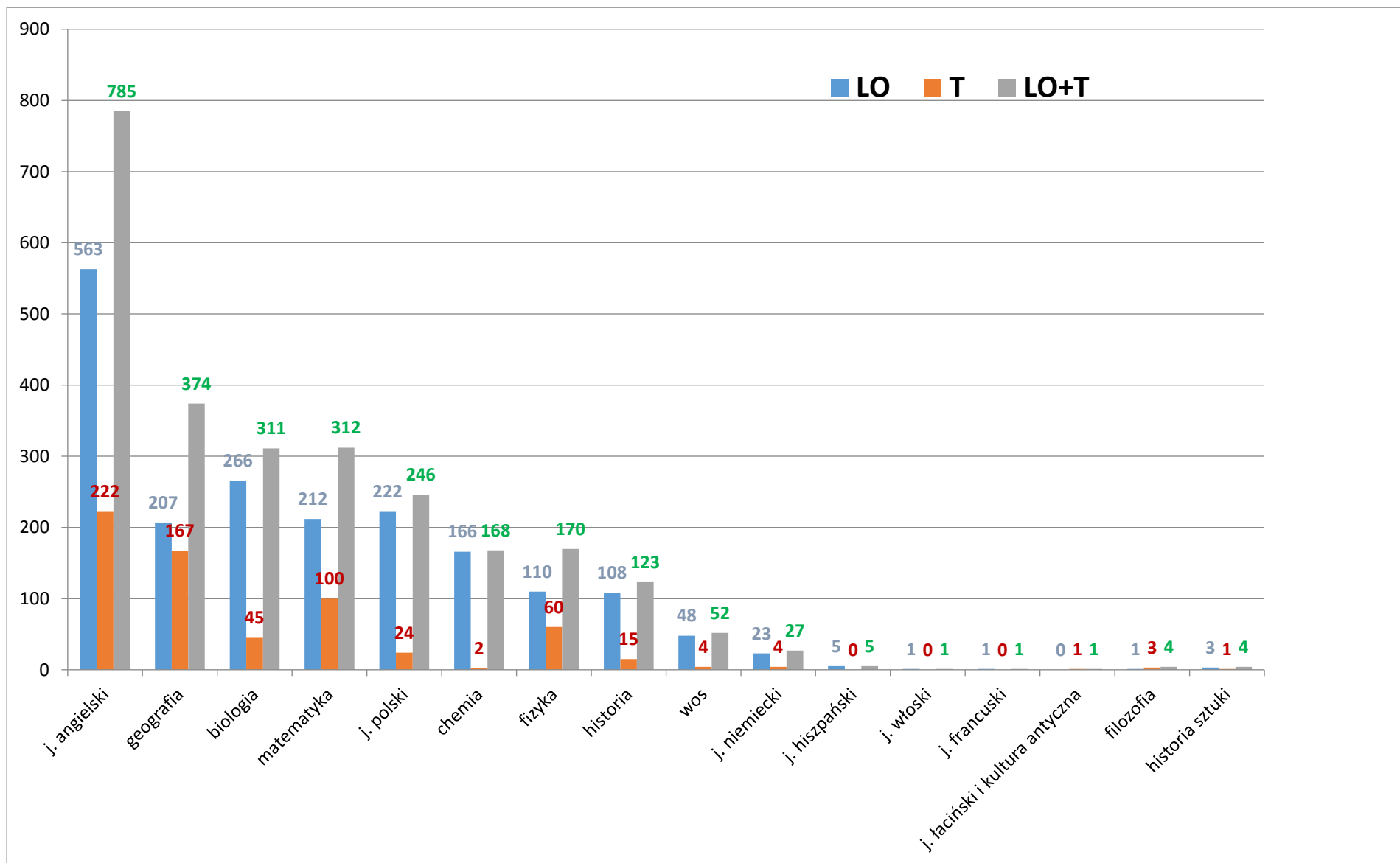
Zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

	biologia	chemia	Fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
Kraj	32	40	35	30	32	34	57	54	51	29	28
Okręg	30	38	34	29	32	34	58	52	48	25	24
Województwo	30	37	33	29	32	36	56	52	49	24	24
Konin	30	39	28	30*	33*	39*	52	57*	49	28	27
Kalisz	31	38	34	27	33*	23	53	58*	51*	24	22
Leszno	33*	31	39*	29	34*	28	56	47	57*	25	23
Poznań	39*	46*	41*	35*	37*	49*	64*	66*	53*	30*	29*

* - wynik wyższy lub równy średniej krajowej

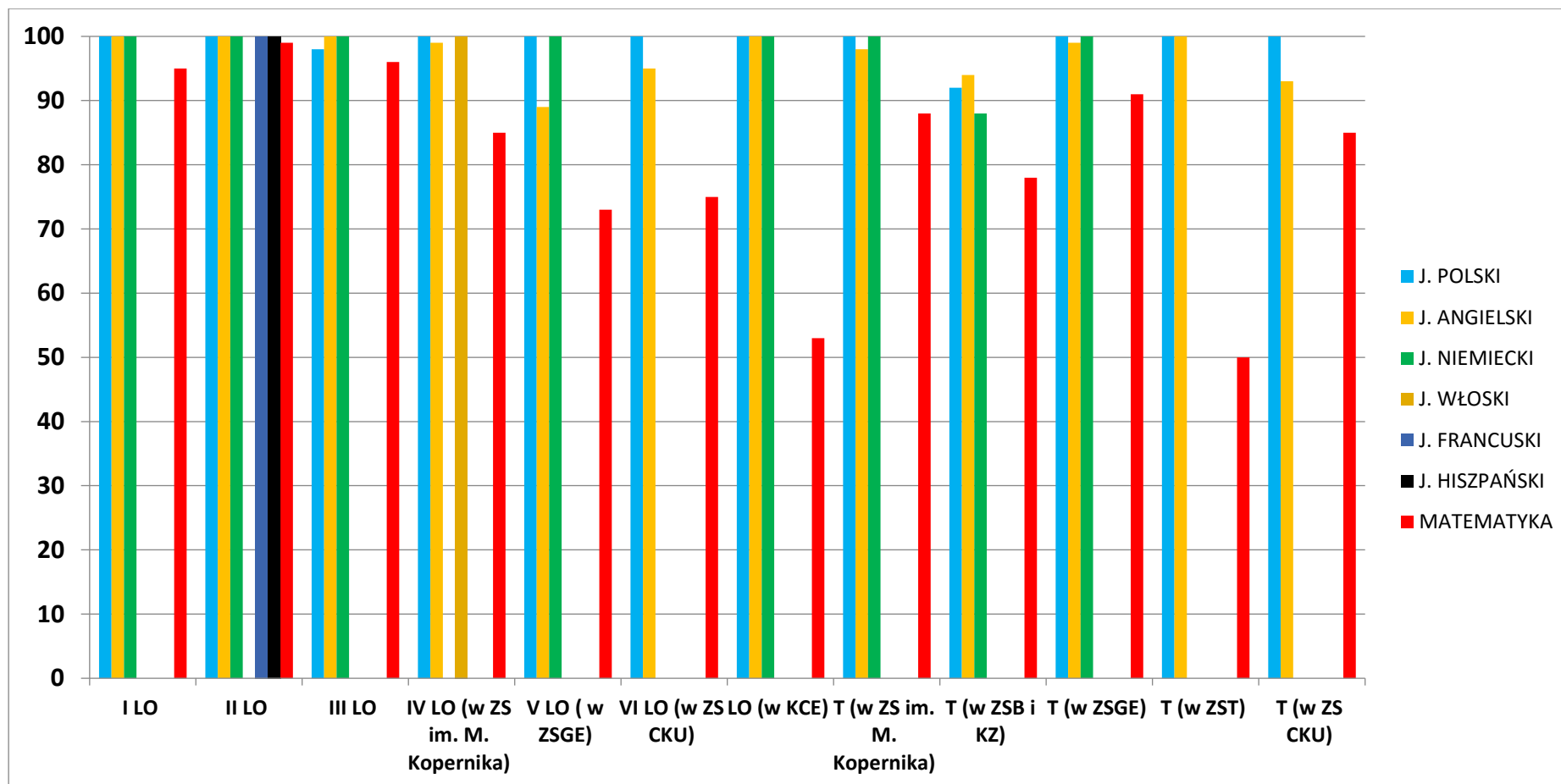
Wybieralność przedmiotów dodatkowych w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych miasta Konina (liczba zdających)

PRZEDMIOT	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	TECHNIKUM	ŁĄCZNIE
j. angielski	563	222	785
geografia	207	167	374
biologia	266	45	311
matematyka	212	100	312
j. polski	222	24	246
chemia	166	2	168
fizyka	110	60	170
historia	108	15	123
wos	48	4	52
j. niemiecki	23	4	27
j. hiszpański	5	0	5
j. włoski	1	0	1
j. francuski	1	0	1
j. łaciński i kultura antyczna	0	1	1
filozofia	1	3	4
historia sztuki	3	1	4



WYNIKI SZKÓŁ (w zestawieniach pominięto szkoły dla dorosłych)
ZDAWALNOŚĆ PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH (%)
 (nie uwzględniono egzaminów poprawkowych)

SZKOŁA	PRZEDMIOT						
	JĘZYK POLSKI	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK WŁOSKI	JĘZYK FRANCUSKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	MATEMATYKA
I LO	100	100	100				95
II LO	100	100	100		100	100	99
III LO	98	100	100				96
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	100	99		100			85
V LO (w ZSGE)	100	89	100				73
VI LO (w ZS CKU)	100	95					75
LO (w KCE)	100	100	100				53
T (w ZS im. M. Kopernika)	100	98	100				88
T (w ZSB i KZ)	92	94	88				78
T (w ZSGE)	100	99	100				91
T (w ZST)	100	100					50
T (w ZS CKU)	100	93					85



Zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego i wszystkich języków obcych jest wysoka lub bardzo wysoka we wszystkich analizowanych szkołach. W przypadku egzaminu z matematyki wysoką zdawalność, > 80%, uzyskało 7 szkół, zadowalającą, >70%, 3 szkoły i nieco niższą, około 50%, 2 szkoły. Wśród szkół miasta Konina nie ma przypadków zdawalności niskiej, <50%.

WYNIKI SZCZEGÓŁOWE – PRZEDMIOTY ZDAWANE JAKO OBOWIĄZKOWE I/LUB ROZSZERZONE JĘZYK POLSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 55%, poziom rozszerzony 51%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy egz. pisemny	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	173	60	64,5*	45,9	8	5
II LO	286	75	64,2*	50,4	8	6
III LO	218	71	67,1*	54,0*	8	6
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	79	4	50,5	35,8	5	4
V LO (w ZSGE)	37	11	53,2	53,3*	6	6
VI LO (w ZS CKU)	44	1	41,7	48,0	4	6
LO (w KCE)	14	2	52,1	22,5	6	3
T (w ZS im. M. Kopernika)	146	8	56,6*	65,6*	6	8
T (w ZS BiKZ)	78	2	50,9	62,5*	5	8
T (w ZSGE)	180	12	47,47	31,1	5	3
T (w ZST)	8	0	41,5	--	4	--
T (w ZS CKU)	46	2	52,3	45,0	6	5

* - wynik wyższy od średniej krajowej

JĘZYK ANGIELSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 73%, poziom rozszerzony 57%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	166	121	79,8*	56,7	8	5
II LO	275	215	84,2*	61,9*	8	7
III LO	210	133	83,2*	62,8*	8	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	78	36	59,2	33,5	5	3
V LO (w ZSGE)	36	22	62,9	37,1	6	4
VI LO (w ZS CKU)	44	28	57,6	34,5	5	4
LO (w KCE)	15	8	65,1	40,5	6	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	144	77	68,4	47,0	6	5
T (w ZSBiKZ)	70	32	63,9	35,4	6	4
T (w ZSGE)	178	87	68,4	43,0	6	5
T (w ZST)	8	2	61,8	76,0*	5	9
T (w ZS CKU)	44	24	61,7	37,0	5	4

* - wynik wyższy od średniej krajowej

JĘZYK NIEMIECKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 61%, poziom rozszerzony 54%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	6	6	73,3*	61,3*	7	6
II LO	9	11	86,4*	58,2*	8	6
III LO	8	4	87,0*	65,0*	8	7
V LO (w ZSGE)	1	1	64*	62*	6	6
LO (w KCE)	0	1	---	44,0	---	5
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	1	87,0*	50,0	8	5
T (w ZSBiKZ)	8	2	46,5	29	4	3
T (w ZSGE)	2	0	70,0*	---	7	---
T (w ZS CKU)	2	1	51,0	22,0	5	3

* - wynik wyższy od średniej krajowej

MATEMATYKA

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 56%, poziom rozszerzony 29%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	172	39	60,0*	26,3	7	7
II LO	286	96	69,7*	41,5*	8	8
III LO	218	74	69,6*	30,0	8	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	79	0	43,2	---	6	---
V LO (w ZSGE)	37	1	40,9	2,0	6	2
VI LO (w ZS CKU)	44	2	40,8	1,0	6	1
LO (w KCE)	15	3	35,1	4,0	5	3
T (w ZS im. M. Kopernika)	146	18	49,1	23,6	7	6
T (w ZSBiKZ)	78	27	45,1	7,6	6	4
T (w ZSGE)	180	52	55,7	17,3	7	6
T (w ZST)	8	2	35,0	7,0	5	4
T (w ZS CKU)	46	1	43,5	30,0*	6	7

* - wynik wyższy od średniej krajowej

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych:

j. polski – żadna szkoła nie uzyskała wyniku zadowalającego (>70%), 9 szkół uzyskało poziom konieczny (>50%), 3 szkoły uzyskały wynik średni poniżej 50%;

j. angielski – 3 szkoły uzyskały wynik zadowalający (>70%), 9 szkół uzyskało wynik konieczny (>50%); nie było szkoły z wynikiem niższym niż 50%.

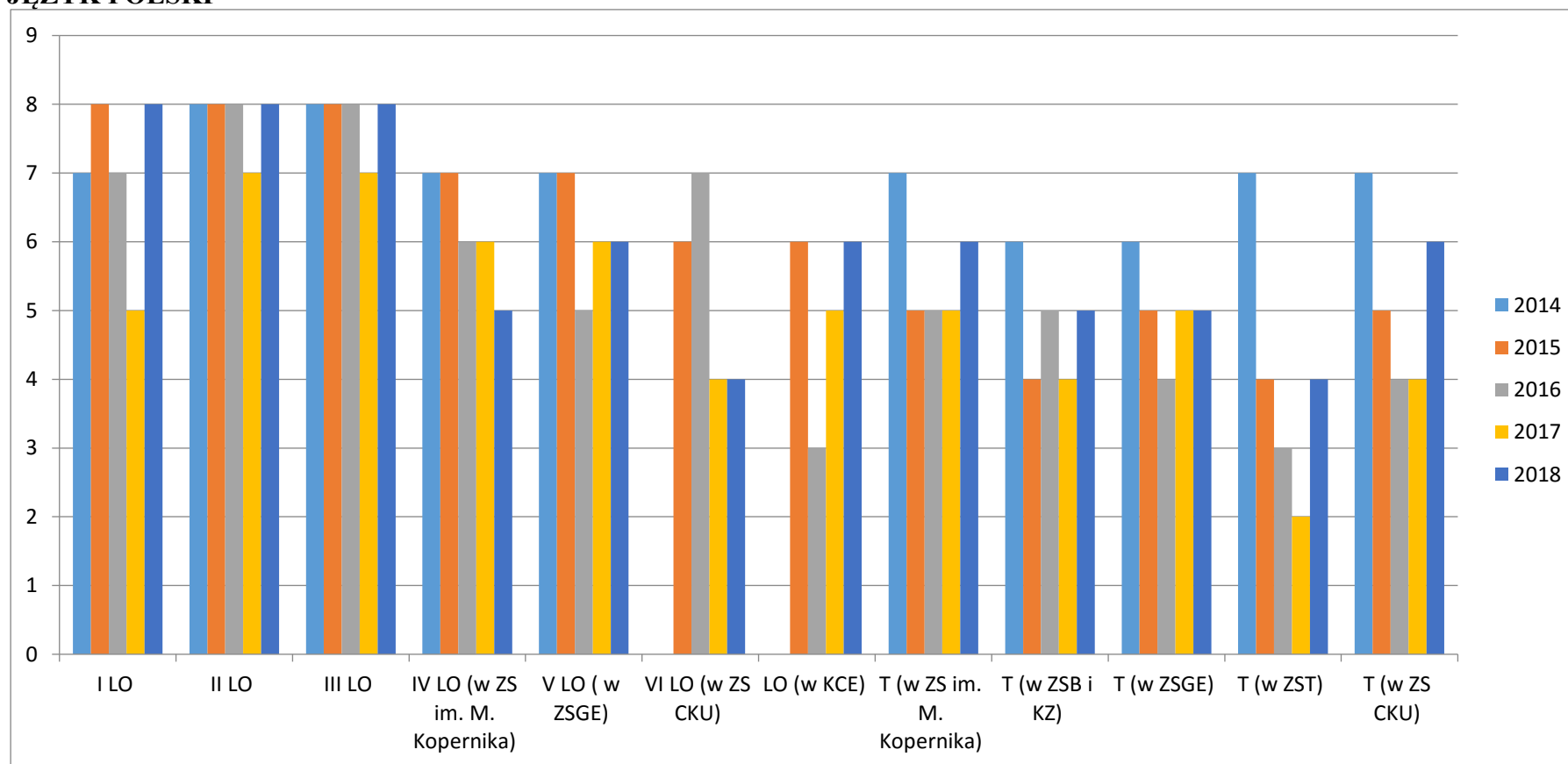
j. niemiecki – 5 szkół uzyskało wynik zadowalający (>70%), 2 szkoły uzyskały wynik konieczny (>50%), a 1 szkoła wynik nieco poniżej 50%.

matematyka – żadna szkoła nie uzyskała wynik zadowolającego (>70%), mimo, że 5 szkół znalazło się w staninach wysokich, 4 szkoły wynik konieczny (>50%) a 8 szkół wynik niższy niż 50% punktów możliwych do zdobycia.

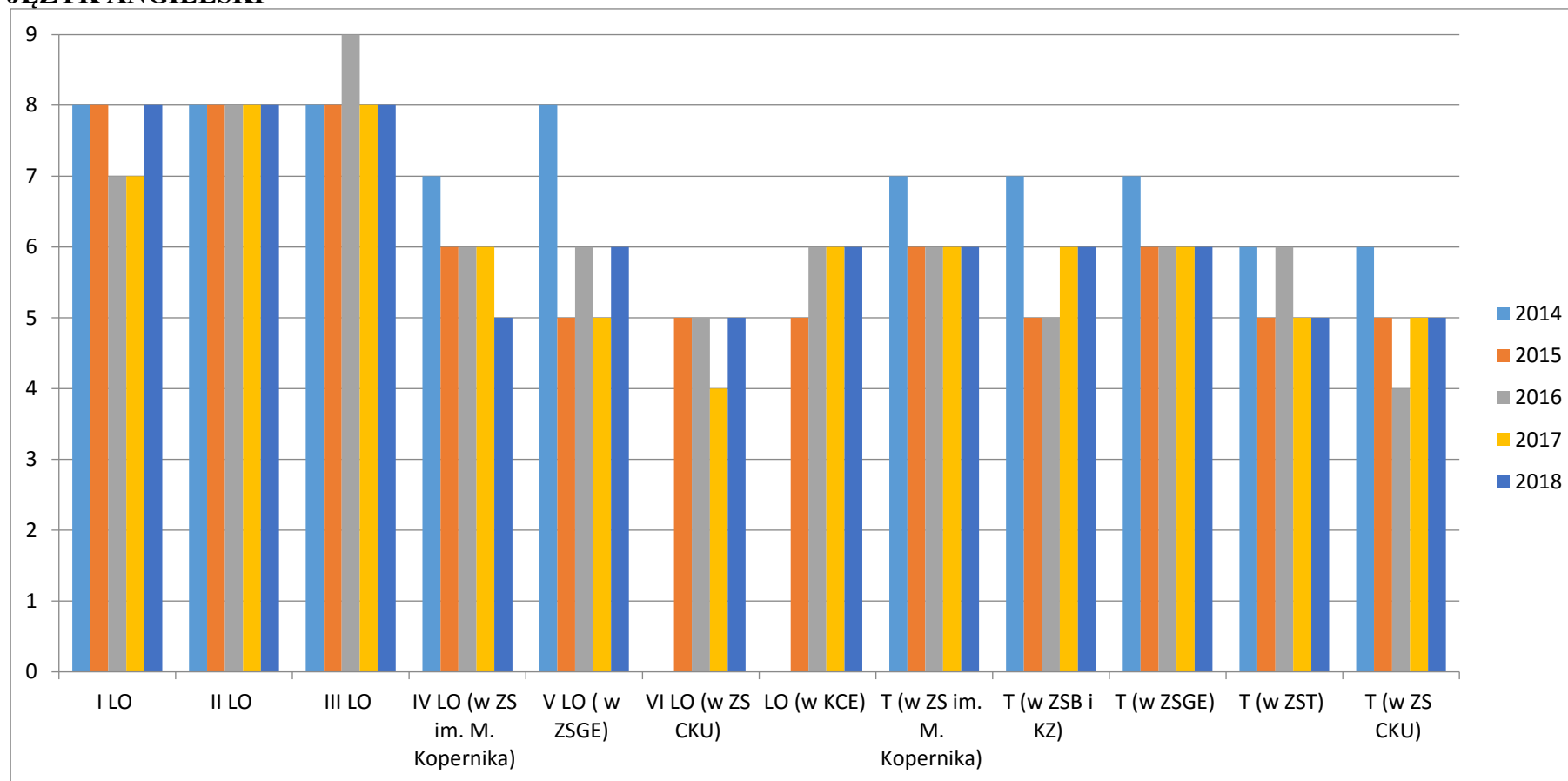
We wszystkich obowiązkowych przedmiotach w tym roku w mieście Konin nie było żadnej szkoły, która znalazłaby się w staninach niskich (1-3).

PORÓWNANIE WYNIKÓW W SKALI STANINOWEJ W OKRESIE 2014 – 2018

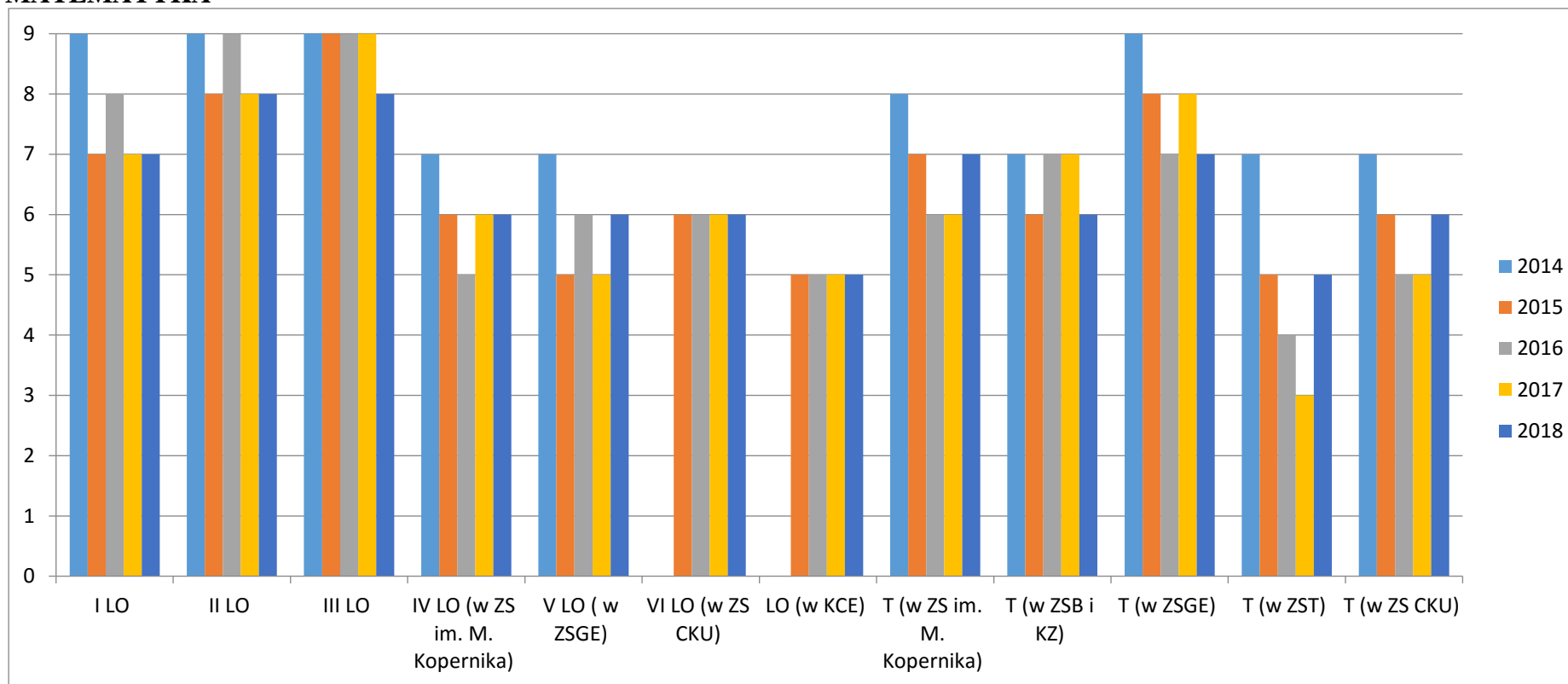
JĘZYK POLSKI



JEZYK ANGIELSKI



MATEMATYKA



Porównanie wyników szkół w poszczególnych częściach egzaminu maturalnego w okresie ostatnich 5 lat pozwala na przeprowadzenie dokładniejszych analiz efektywności procesu kształcenia w każdej szkole – jakości pracy poszczególnych nauczycieli/grup nauczycieli oraz potencjału uczniowskiego. Jednakże takie analizy powinny być przeprowadzane w każdej szkole, z uwzględnieniem wielu czynników kontekstowych, takich jak warsztat pracy nauczycieli, doskonalenie nauczycieli, warunki bazowe szkoły, organizacja procesu kształcenia oraz zaburzenia w niej występujące, możliwości uczniów, środowisko domowe uczniów, itp.

PRZEDMIOTY DODATKOWE ZDAWANE WYŁĄCZNIE NA POZIOMIE ROZSZERZONYM
(najczęściej wybierane, przez powyżej 50 zdających w skali miasta)

GEOGRAFIA

(374 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 30%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	37	38,5*	7
II LO	75	39,8*	7
III LO	36	44,0*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	34	25,7	5
V LO (w ZSGE)	16	20,7	4
VI LO (w ZS CKU)	3	15,0	3
LO (w KCE)	6	30,8*	6
T (w ZS im. M. Kopernika)	54	25,0	5
T (w ZS BiKZ)	23	23,4	5
T (w ZSGE)	62	22,5	5
T (w ZST)	5	22,0	5
T (w ZS CKU)	23	26,4	6

* - wynik wyższy od średniej krajowej

BIOLOGIA

(311 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 32%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	26	41,9*	7
II LO	87	32,4*	7
III LO	110	41,9*	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	34	12,1	5
V LO (w ZSGE)	8	7,4	3
LO (w KCE)	1	10	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	34	12,3	5
T (w ZS BiKZ)	4	12,3	5
T (w ZSGE)	7	12,6	5

* - wynik wyższy od średniej krajowej

FIZYKA

(170 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 35%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	17	21,8	5
II LO	66	38,5*	7
III LO	27	37,3*	6
T (w ZS im. M. Kopernika)	10	20,8	5
T (w ZSBiKZ)	21	12,5	3
T (w ZSGE)	28	15,8	4
T (w ZS CKU)	1	3	1

* - wynik wyższy od średniej krajowej

CHEMIA

(168 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 40%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	21	39,5	6
II LO	56	37,5	7
III LO	81	43,5*	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	8	13,0	4
T (w ZSGE)	2	2,5	2

* - wynik wyższy od średniej krajowej

HISTORIA

(123 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 32%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	15	19,3	5
II LO	58	39,0*	7
III LO	29	43,0*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	2	25,0	5
V LO (w ZSGE)	2	16,0	4
VI LO (w ZS CKU)	2	14,0	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	4	32,0*	6
T (w ZSBiKZ)	2	29,0	6
T (w ZSGE)	9	25,8	5

* - wynik wyższy od średniej krajowej

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

(52 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 28%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	4	31,8*	7
II LO	5	36,4*	7
III LO	14	49,4*	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	8	18,9	5
V LO (w ZSGE)	1	7,0	2
VI LO (w ZS CKU)	15	15,1	44
LO (w KCE)	1	12,0	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	27,0	6
T (w ZS BiKZ)	1	7,0	2
T (w ZSGE)	1	18,0	5

* - wynik wyższy od średniej krajowej

PORÓWNANIE WYNIKÓW W DUŻYCH MIASTACH WIELKOPOLSKI

Przedmioty obowiązkowe

Średnie wyniki egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskane przez absolwentów szkół miasta Konina są niższe od średnich krajowych.

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski rozkład przedstawia się następująco:

w roku 2018:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Konin	Poznań	Poznań	Poznań
2		Poznań	Leszno	Kalisz	Konin
3		Leszno	Konin	Konin	Kalisz
4		Kalisz	Kalisz	Leszno	Leszno

Dla porównania w poprzednich latach:

w roku 2017:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Kalisz	Poznań	Poznań	Poznań
2		Poznań	Konin	Leszno	Konin
3		Leszno	Kalisz	Konin	Kalisz
4		Konin	Leszno	Kalisz	Leszno

w roku 2016:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2		Konin	Kalisz	Kalisz	Kalisz
3		Kalisz	Leszno	Konin	Leszno
4		Leszno	Konin	Leszno	Konin

CZĘŚĆ III EGZAMINY ZAWODOWE
Wyniki egzaminu zawodowego w sesji styczeń - luty 2018

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	126	439	18255	13086	71,7%
lubuskie	75	77	3539	2515	71,1%
wielkopolskie	106	224	9374	6840	73,0%
zachodniopomorskie	85	138	5342	3731	69,8%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	25	14	371	285	76,8%
Konin	28	11	348	255	73,3%
Leszno	27	11	454	314	69,2%
Piła	25	14	535	355	66,4%
Poznań	74	48	2056	1503	73,1%

Wyniki egzaminu zawodowego w sesji czerwiec - lipiec 2018

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu.

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	154	726	36828	27731	75,3%
lubuskie	87	125	5861	4255	72,6%
wielkopolskie	138	379	23102	17565	76,0%
zachodniopomorskie	105	222	7865	5911	75,2%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach województwa wielkopolskiego

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	52	24	1401	914	65,2%
Konin	54	18	1531	1140	74,5%
Leszno	52	14	1375	1046	76,1%
Piła	37	20	802	628	78,3%
Poznań	86	70	4499	3506	77,9%

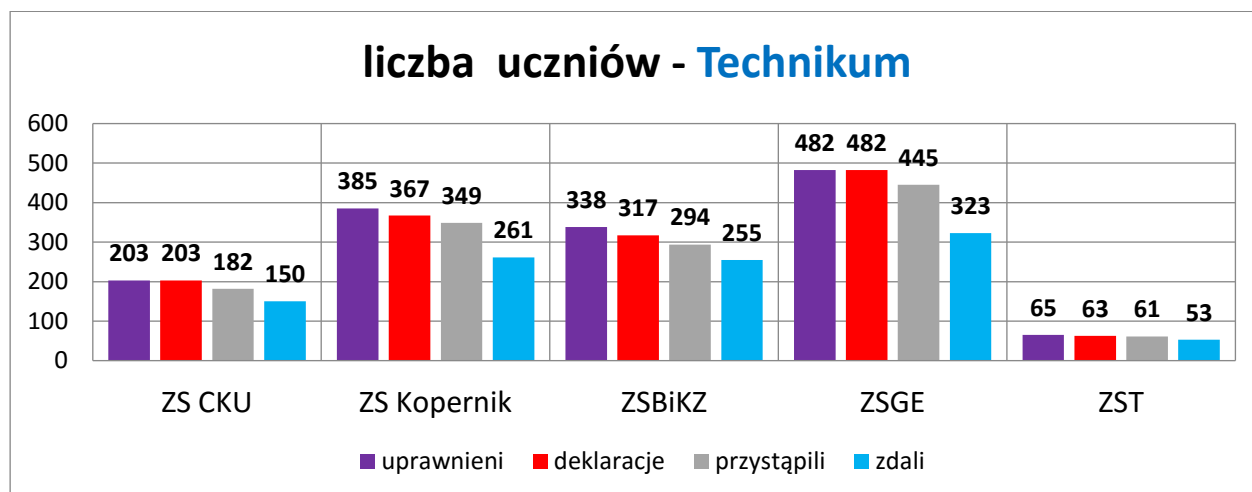
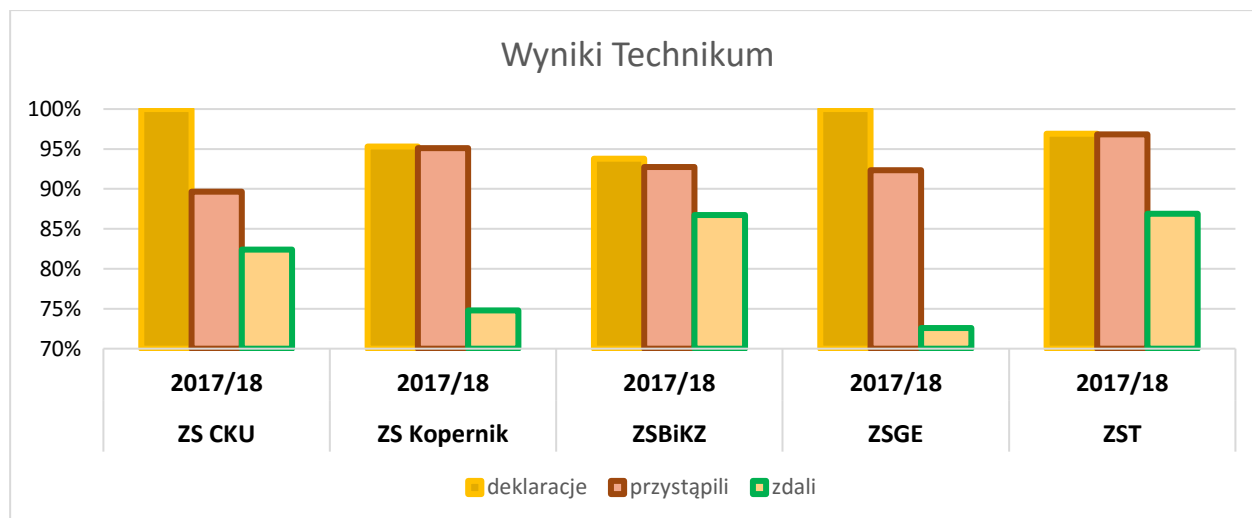
W sesji egzaminacyjnej zimowej zdawalność absolwentów szkół konińskich jest zbliżona do średniej województwa wielkopolskiego.

W sesji egzaminacyjnej letniej zdawalność absolwentów szkół konińskich jest niższa od średniej województwa wielkopolskiego.

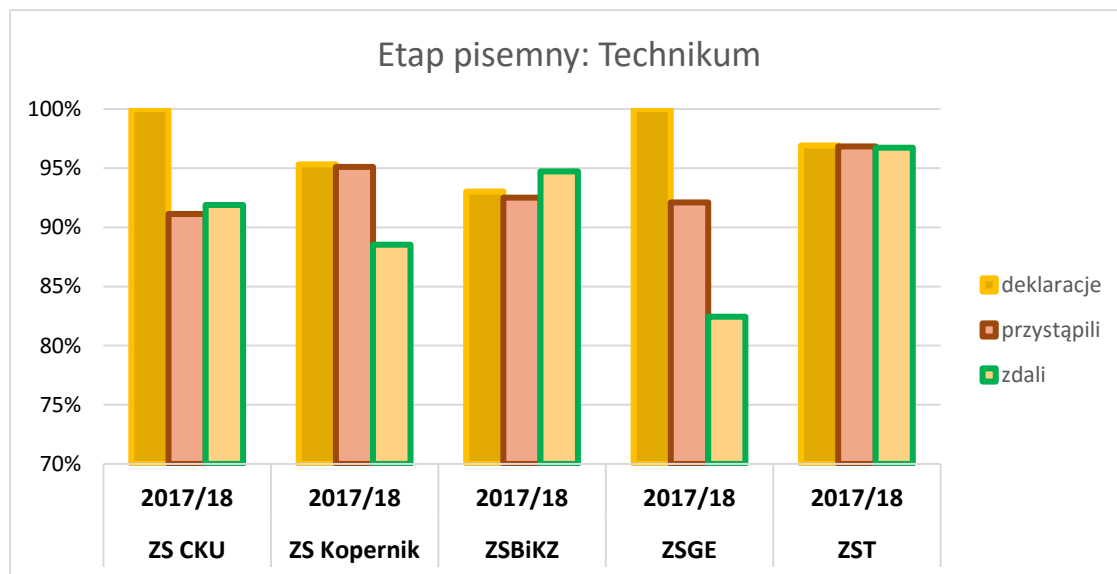
WYNIKI Z PODZIAŁEM NA SZKOŁY MIASTA KONINA

Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap pisemny i praktyczny: Technikum

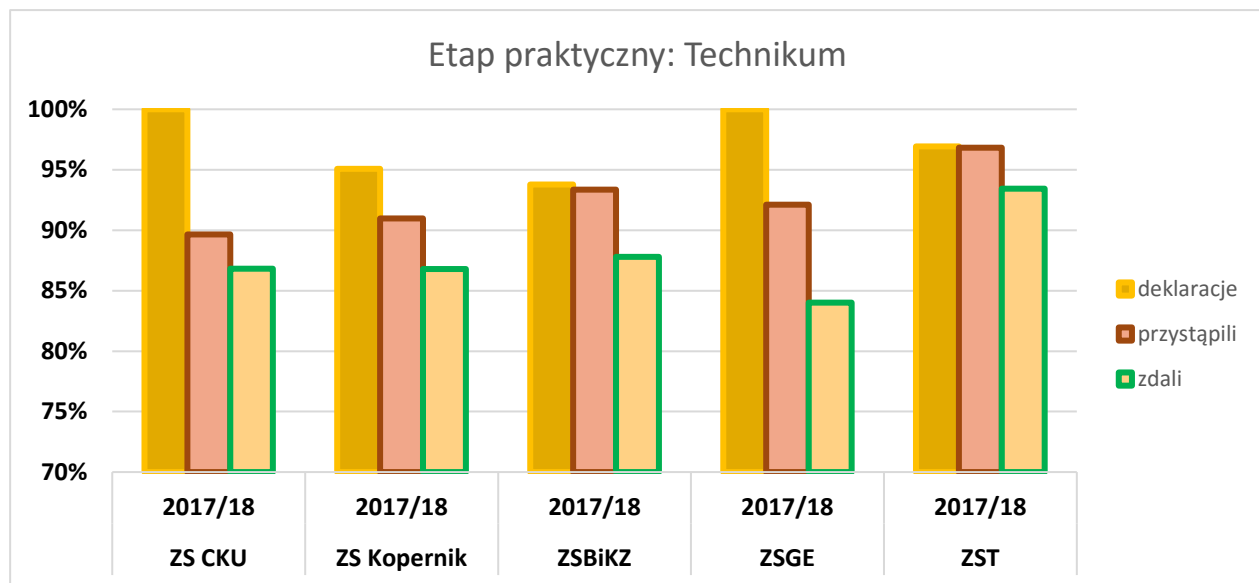
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów											
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy nie przystąpili		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	203	100	203	100%	21	10%	182	90%	150	82%	32	18%
ZS Kopernik	2017/18	385	100	367	95%	18	5%	349	95%	261	75%	88	25%
ZSBiKZ	2017/18	338	100	317	94%	23	7%	294	93%	255	87%	39	13%
ZSGE	2017/18	482	100	482	100%	37	8%	445	92%	323	73%	122	27%
ZST	2017/18	65	100	63	97%	2	3%	61	97%	53	87%	8	13%



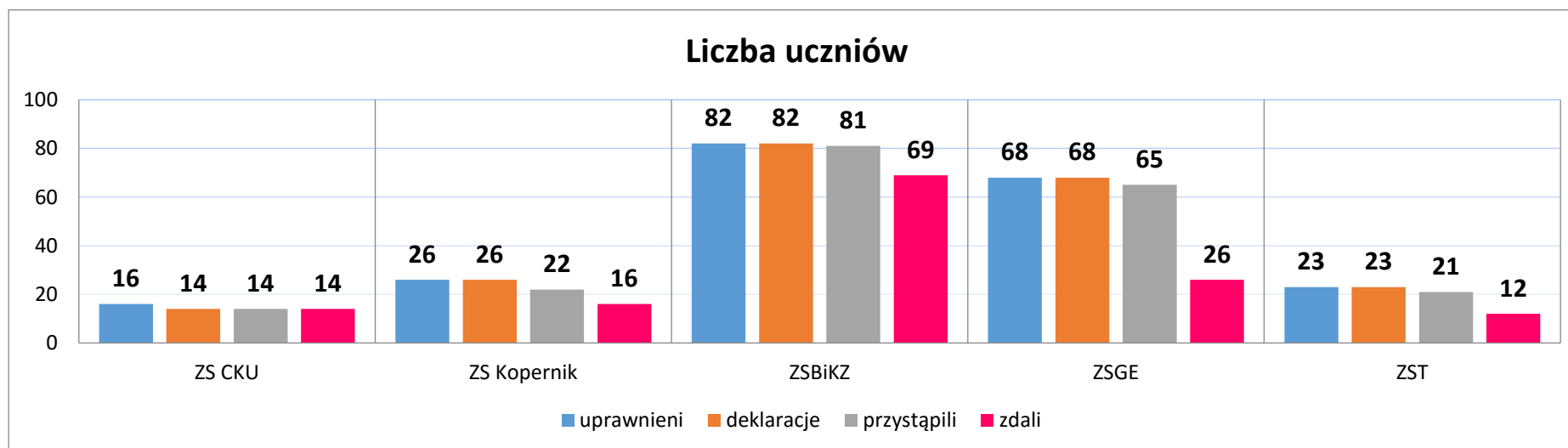
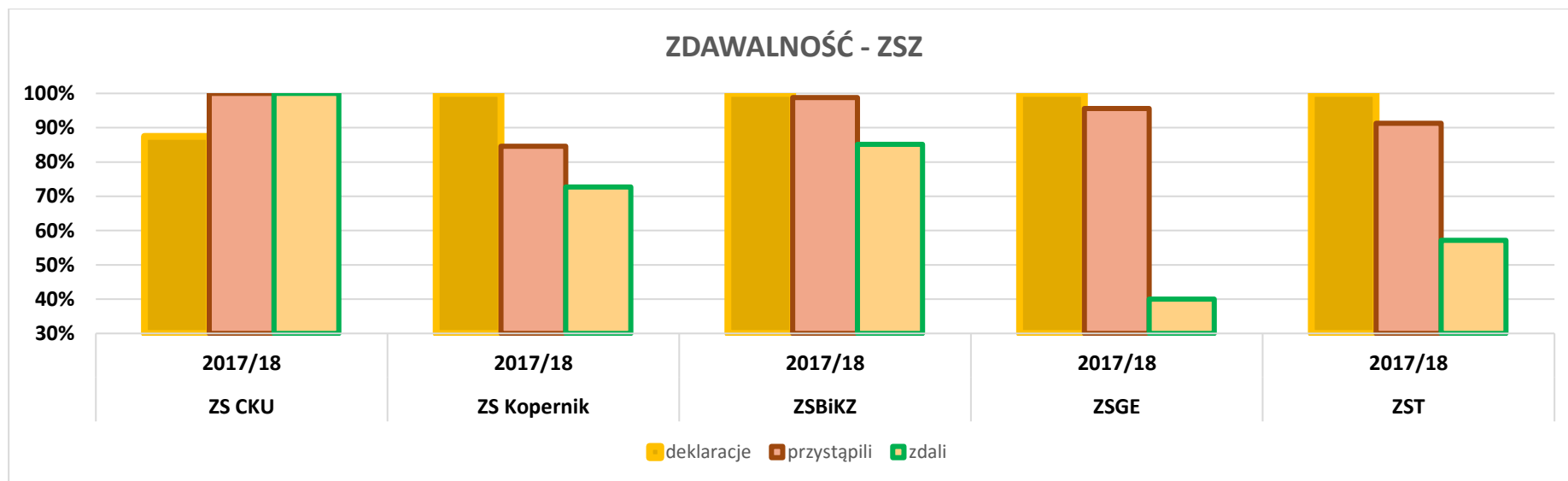
Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap pisemny: Technikum											
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów									
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	203	100	203	100%	185	91%	170	92%	15	8%
ZS Kopernik	2017/18	385	100	367	95%	349	95%	309	89%	40	11%
ZSBiKZ	2017/18	287	100	267	93%	247	93%	234	95%	13	5%
ZSGE	2017/18	482	100	482	100%	444	92%	366	82%	78	18%
ZST	2017/18	65	100	63	97%	61	97%	59	97%	2	3%



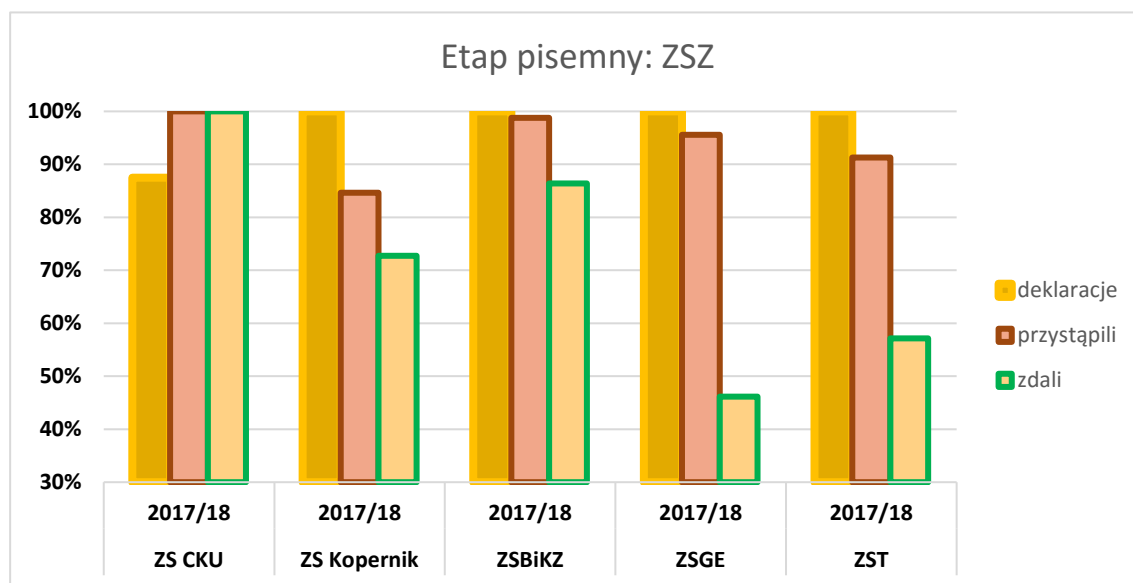
Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap praktyczny: Technikum													
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów											
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy nie przystąpili		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	203	100	203	100%	21	10%	182	90%	158	87%	24	13%
ZS Kopernik	2017/18	385	100	366	95%	33	9%	333	91%	289	87%	44	13%
ZSBIKZ	2017/18	337	100	316	94%	21	7%	295	93%	259	88%	36	12%
ZSGE	2017/18	482	100	482	100%	38	8%	444	92%	373	84%	71	16%
ZST	2017/18	65	100	63	97%	2	3%	61	97%	57	93%	4	7%



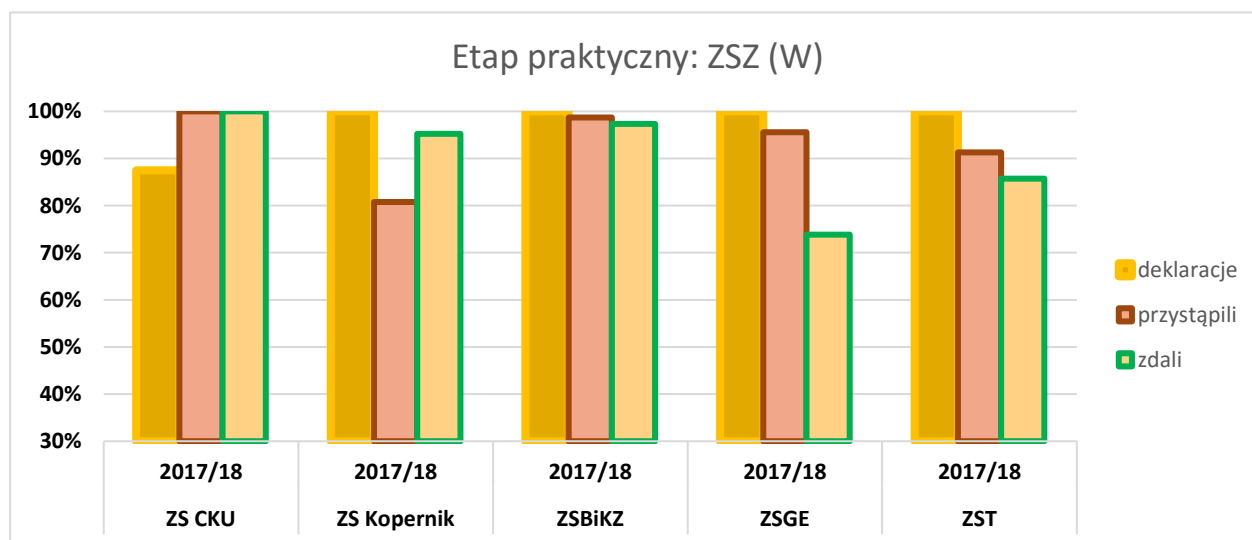
Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap pisemny i praktyczny: ZSZ													
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów											
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy nie przystąpili		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	16	100	14	88%	0	0%	14	100%	14	100%	0	0%
ZS Kopernik	2017/18	26	100	26	100%	4	15%	22	85%	16	73%	6	27%
ZSBiKZ	2017/18	82	100	82	100%	1	1%	81	99%	69	85%	12	15%
ZSGE	2017/18	68	100	68	100%	3	4%	65	96%	26	40%	39	60%
ZST	2017/18	23	100	23	100%	2	9%	21	91%	12	57%	9	43%
SOSW	2017/18	6	100	2	33%	0	0%	2	100%	0	0%	2	100%



Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap pisemny: ZSZ											
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów									
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	16	100	14	88%	14	100%	14	100%	0	0%
ZS Kopernik	2017/18	26	100	26	100%	22	85%	16	73%	6	27%
ZSBiKZ	2017/18	82	100	82	100%	81	99%	70	86%	11	14%
ZSGE	2017/18	68	100	68	100%	65	96%	30	46%	35	54%
ZST	2017/18	23	100	23	100%	21	91%	12	57%	9	43%
SOSW	2017/18	6	100%	2	33%	2	100%	0	0%	2	100%



Wyniki egzaminów zewnętrznych szkoły etap praktyczny: ZSZ (W)													
Szkoła	Rok szkolny	Ilość uczniów											
		uprawnionych do egzaminu (ilość osób w klasie)		którzy złożyli deklaracje do egzaminu		którzy nie przystąpili		którzy przystąpili do egzaminu		którzy zdali egzamin		którzy nie zdali egzaminu	
		ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)	ilość uczniów	procent (%)
ZS CKU	2017/18	16	100	14	88%	0	0%	14	100%	14	100%	0	0%
ZS Kopernik	2017/18	26	100	26	100%	5	19%	21	81%	20	95%	1	5%
ZSBiKZ	2017/18	76	100	76	100%	1	1%	75	99%	73	97%	2	3%
ZSGE	2017/18	68	100	68	100%	3	4%	65	96%	48	74%	17	26%
ZST	2017/18	23	100	23	100%	2	9%	21	91%	18	86%	3	14%
SOSW	2017/18	6	100	2	33%	0	0%	2	100%	1	50%	1	50%



Podsumowanie i wnioski

Najczęściej praca szkoły oceniana jest poprzez pryzmat osiągnięć edukacyjnych, szczególnie wyników egzaminów gimnazjalnych, maturalnych i egzaminów zawodowych. Należy jednak pamiętać, że na ocenianie ogromny wpływ ma aspekt społeczny i materialny. Oceny uczniowskie to „slumsy dydaktyki”. W konińskich szkołach pomimo wielokierunkowych działań utrzymuje się stały poziom, nieco poniżej średniej krajowej. Wyniki zadowolające osiągnęły dwa gimnazja nr 3 i 5 i uplasowały się powyżej średniej krajowej, nr 1 i 2 zbliżyły się do średniej krajowej, nr 4 i 7 osiągnęły wyniki nieco poniżej średniej krajowej, a Gimnazjum nr 6 uzyskało wyniki zdecydowanie niskie. Poprawiła się zdawalność matur, szczególnie z języka polskiego i języków obcych oraz w tym roku z matematyki. Nadal średnie wyniki egzaminu maturalnego w Koninie są niższe od średnich krajowych. Utrzymuje się na prawie niezmiennym poziomie zdawalności egzamin zawodowy. Lepsze są wyniki na poziomie szkół zawodowych, gorsze w technikach. Kadra pedagogiczna zatrudniona w konińskich szkołach posiada wysokie kwalifikacje i większość stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Od wielu lat utrzymuje się tendencja spadku liczby uczniów przy jednoczesnym wzroście zatrudnienia nauczycieli. Wzrasta również kwota wydatków przeznaczonych na oświatę, ale ich udział procentowy w budżecie miasta maleje.

Wnioski

- motywować dyrektorów do bardziej efektywnego nadzoru pedagogicznego,
- zwracać się do WKO i wspólnie kontrolować jakość kształcenia,
- inspirować dyrektorów do wzmacniania relacji „nauczyciel-uczeń-rodzic”,
- monitorować plany finansowe szkół,
- pomagać przy pozyskiwaniu środków zewnętrznych, szczególnie unijnych,
- współpracować z dyrektorami w zakresie kształcenia zawodowego,
- ustalić priorytety w zakresie poprawy infrastruktury szkół.