

Załącznik Nr 1
Do Uchwały Nr...
Rady Miasta Konina
z dnia2016 roku



***Program
profilaktyczno - edukacyjnych dla rodzin i osób w kryzysie, w zakresie
promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku
do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie***

KONIN 2016

WPROWADZENIE

Kryzys w rodzinie, jest to sytuacja, kiedy członkowie rodziny są poddani próbom, zmianom z lepszego na gorsze. Czują się zagubieni i nie do końca wiedzą, jak mają się zachować. Kiedy orientujemy się, że zmiany, jakie zachodzą są niekorzystne, niezbędne jest wzajemne wsparcie. Ludzie w trakcie kryzysu doświadczają stresu, co może doprowadzić do walki o to, kto ma rację, pojawiają się problemy ze wzajemną komunikacją. Kryzys można przezwyciężyć. Najważniejsze jest, aby wsparcie rodziny nastąpiło w miarę możliwości wcześniej i miało charakter profilaktyczny i ochronny.

Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Rodziny, które przeżywają kryzys zostają objęte pomocą w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

Wpływ na rozwój dziecka i jego wychowanie ma nie tylko środowisko szkolne, ale przede wszystkim środowisko rodzinne. Celem pracy z podopiecznymi jest poprawa sytuacji dziecka poprzez bezpośrednie oddziaływanie na dziecko oraz poprzez współpracę z rodzicami. Współpraca będzie się opierać na informowaniu rodziców o zachowaniu i postępach dziecka na zajęciach, a także wyjaśnieniu, co należy oraz w jaki sposób można ćwiczyć z dzieckiem w domu, czyli praca z rodzicem nad umiejętnością wspierania swych dzieci.

Punktem wyjścia dla osiągnięcia założonych celów będzie prawidłowe rozpoznanie problemów dziecka. Nieodzowne jest zauważenie „najdrobniejszych” zmian w postępach dziecka, docenienie jego najmniejszych sukcesów oraz pozytywna ocena jego pracy na wszystkich płaszczyznach. W ramach zajęć będą wspierane i rozszerzane działania dydaktyczne i wychowawcze. Program profilaktyczno – edukacyjny pozwoli na realizację zawartych w nim treści różnymi metodami dostosowanymi do możliwości a także poziomu aktywności dzieci. Zajęcia pozwolą na zwiększenie motywacji do uczenia się, a tym samym pozwoli to na wyrównanie poziomu wiedzy. Bardzo istotne w osiągnięciu założonych celów będzie również kształtowanie umiejętności porozumiewania się, korekcja niewłaściwych zachowań oraz wspieranie procesów samowychowania.

Najczęściej występującymi problemami rodzin z dziećmi objętych oddziaływaniem poradnictwa rodzinnego jest bezradność w sprawach opiekuńczo-edukacyjnych, która często łączy się z innymi dysfunkcjami.

Program jest spójny ze „Strategią rozwiązywania problemów społecznych mieszkańców Konina na lata 2015 - 2025” oraz z „Programem przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy w rodzinie na terenie miasta Konina na lata 2016-2020”.

Diagnoza

Jedną z bezpłatnych form pomocy osobie, rodzinie w kryzysie jest zapewnienie schronienia łącznie ze specjalistycznym poradnictwem. Rodziny, najczęściej rodziny z dziećmi, muszą opuścić swoje miejsce zamieszkania i zamieszkać czasowo w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej.

W ostatnich 3 latach ze schronienia w Sekcji skorzystało:

1. Liczba rodzin i osób korzystających z miejsc schronienia w 2013 roku:

- 17 rodzin, w tym:
 - 30 dzieci
 - 5 rodzin w ramach „gorącej interwencji”

2. Liczba rodzin i osób korzystających z miejsc schronienia w 2014 roku

- 20 rodzin, w tym:
 - 28 dzieci
 - 7 rodzin w ramach „gorącej interwencji”

3. Liczba rodzin i osób korzystających z miejsc schronienia w 2015 roku

- 14 rodzin, w tym:
 - 23 dzieci
 - 9 rodzin w ramach „gorącej interwencji”.

Czas pobytu rodzica z dzieckiem lub z dziećmi bądź osoby samotnej to nie tylko schronienie, ale także różnorodne inne formy wsparcia mające na celu poprawę funkcjonowania w życiu rodzinnym i społecznym po zakończeniu pobytu w wymienionej Sekcji.

Zmotywowanie korzystających ze schronienia w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej do realizacji „Programu profilaktyczno - edukacyjnego dla rodzin i osób w kryzysie, w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie” pozwoli na osiągnięcie zakładanych efektów, a tym samym na poprawę relacji rodzinnych i odzyskanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.

Cele i zadania programu:

CEL	ZADANIE	SPOSÓB RELIZACJI	PODMIOTY WSPÓLPRACUJĄCE
1.Poznanie środowiska rodzinnego	Współpraca ze szkołą, przedszkolem, żłobkiem itp.	Wywiad z pedagogiem/ wychowawcą dotyczący funkcjonowania dziecka w placówce.	Placówki oświatowe, żłobki itp.
	Zawarcie kontraktu socjalnego	Sporządzenie kontraktu przez pracownika socjalnego	
	Współpraca z Sądem Rejonowym	Rozmowy z Kuratorem Sądowym dotyczące poprawy sytuacji (szkolnej i domowej) uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.	Sąd Rejonowy
	Indywidualne rozmowy z rodzicem	Wywiad z rodzicem, dotyczący funkcjonowania dziecka. Poznanie sytuacji rodzinnej, mieszkaniowej i materialnej rodziny.	
2.Zmniejszenie zaległości edukacyjnych	Organizowanie pomocy dla dzieci mających trudności edukacyjne	Pomoc w odrabianiu lekcji. Włączenie rodziców do wspólnego czytania książek, oglądania filmów, dyskusji.	Placówki oświatowe
3.Kształtowanie osobowości	Pomoc w rozwijaniu pozytywnego własnego wizerunku, budowanie poczucia własnej wartości	Zachęcanie do poznawania własnych zalet i zdolności, cieszenia się nimi (pochwały). Wdrożenie do pozytywnego sposobu myślenia, pomoc w sprecyzowaniu planów dotyczących dalszej drogi kształcenia.	
	Kształtowanie umiejętności porozumiewania się i korekcja niewłaściwych zachowań	Uczenie zachowań alternatywnych. Uczenie konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Uczenie zachowań asertywnych, uczenie sztuki negocjowania, a także umiejętności przyznawania się do błędu, przepraszania i przebaczenia.	
	Kształtowanie umiejętności	Zapoznanie z zasadami oceniania siebie i innych.	

	samooceny	Poznanie siebie: - uczuć, - potrzeb, - osiągnięć/zalet, - słabszych stron.	
	Rozwijanie zainteresowań podopiecznych	Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i umiejętności z uwzględnieniem poznanych marzeń i możliwości dziecka.	
4. Poprawa relacji rodzinnych rodzic – dziecko	Uwrażliwienie członków rodziny na wzajemne potrzeby	Nauka porozumiewania się empatycznego, spędzania wspólnego czasu z dzieckiem poprzez naukę i zabawę. Ukazywanie pozytywnych wzorców życia. Odróżnianie prawdziwych wartości od tego, co nimi nie jest. Wspieranie procesu samowychowania. Zapoznanie z możliwościami uzyskania profesjonalnej pomocy w trudnych sytuacjach życiowych oraz wyrobienie świadomości prawa do niej.	
5. Budowanie relacji wspierających w ramach grup wsparcia dla osób dorosłych	Wsparcie psychospołeczne. Dzielenie się doświadczeniami w pokonywaniu trudności związanych z kryzysem oraz wzajemne wsparcie emocjonalne	Wzajemne dostarczenie emocjonalnego wsparcia, praktycznej pomocy w radzeniu sobie z problemami wspólnymi dla wszystkich mieszkańców Sekcji. Budowanie poczucia własnej wartości oraz motywowanie do pozytywnych zmian.	

Zajęcia dla rodziców i dzieci:

1. Konsultacje dla rodziców - zachęcanie rodziców do angażowania się w sprawy dzieci,
2. Praca grupowa i indywidualna,
3. Pierwsza część zajęć będzie ukierunkowana na „wyciszenie”, celem wprowadzenia dziecka w optymalne dla niego tempo pracy,
4. Druga część to „zajęcia zasadnicze”, w trakcie, których osoba prowadząca realizuje przewidziany program, dostosowany do potrzeb dziecka,
5. Trzecia część zajęć, ostatnia ma charakter nagradzający,
6. Czas trwania zajęć 45 minut, może być skracany lub wydłużany w zależności od zainteresowań i możliwości dzieci,
7. Na zajęciach opiekuńczo – edukacyjnych, osoba prowadząca stosuje własne wypracowane metody.

Do realizacji zajęć będą wykorzystywane: linijka, pisaki, długopisy, kalkulator, kartki, farby, plastelina.

Zajęcia dla dorosłych:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, wykłady, pogadanki),
- dyskusja, dzielenie się doświadczeniami, „burza mózgów”,
- praca w grupie, praca indywidualna,
- wizualne prezentacje tematyczne.

Zakładane efekty:

- zmniejszenie trudności wychowawczych w rodzinie oraz niepożądanych przejawów zachowania u dzieci;
- uświadomienie rodzicom dzieci sposobów budowania trwałych relacji międzyludzkich i efektywnej komunikacji w rodzinie z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- zmotywowanie rodziców do systematycznego poświęcania dzieciom czasu, bieżącej kontroli postępów swoich dzieci. Zaktywizowanie rodziców, podniesienie ich świadomości, kompetencji w sferze opiekuńczo- wychowawczej;

- usprawnienie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, potrzeb wśród rodziców i dzieci oraz poszanowania potrzeb innych osób;
- kształtowanie umiejętności do samodzielnego radzenia sobie z problemami po zakończeniu pobytu w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej (w tym korzystanie z dostępnych form wsparcia).

Adresaci Programu

Rodzice z dziećmi i osoby przebywające w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej w ramach interwencji kryzysowej.

Realizacja programu

Zajęcia będą prowadzone w Sekcji Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie przy ulicy Staszica 17. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z Programem z uwzględnieniem kontraktu socjalnego.

Finansowanie programu

Program będzie realizowany w ramach środków własnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Koninie, oraz będą czynione starania w pozyskiwaniu środków finansowych z zewnątrz.

Program został opracowany przez:

Renata Walczak – Wolińska
Agnieszka Góralska.

Konsultacja:

Anna Kwaśniewska