

UCHWAŁA Nr

RADY MIASTA KONINA

z dnia

2016 roku

**w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu pt.:
„Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka” w ramach
Programu Erasmus+, Akcji 2: Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2016 r., poz. 446 ze zm.) w związku z art. 3 pkt 3 i art. 9 pkt 3 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 roku o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. z 2016 r., poz. 383 ze zm.) – **Rada Miasta Konina uchwala, co następuje:**

§ 1.

1. Zatwierdza do realizacji projekt pt. „**Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka**” w ramach Programu Erasmus+ Akcja 2: Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół.
2. Czas realizacji projektu obejmuje okres: od **01.12.2016 r.** do **31.05.2019 r.**
3. Całkowita wartość projektu wynosi **41 505,00 EUR**, tj. **179 318,20 PLN** co stanowi 100% dofinansowania (przy przeliczaniu budżetu z € na PLN zastosowano średni kurs miesięczny NBP z dnia 19.10.2016 r. i wynosi 4,3204 PLN).

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza Prezydentowi Miasta Konina.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Rady Miasta Konina**

Wiesław Steinke

Opiniowała radca prawny

Mirosława Adamiak – Lewandowska

Uzasadnienie

do Uchwały Nr

Rady Miasta Konina

z dnia 2016 roku

w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu pt.:
„Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka” w ramach Programu
Erasmus+, Akcji 2: Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół

Dyrektor Przedszkola nr 32 z oddziałami integracyjnymi w Koninie przystąpiła do realizacji projektu pn. „Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka” w ramach Programu Erasmus+, Akcji 2: Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół.

Maksymalna przyznana kwota dofinansowania dla projektu wynosi 41 505,00 EUR, co stanowi równowartość kwoty 179 318,20 PLN przeliczonej po średnim kursie miesięcznym Komisji Europejskiej z dnia podpisania umowy Tabela nr 203/A/NBP/2016 z dnia 19.10.2016 r., tj. 4,3204 zł.

Od wielu lat najważniejszym celem placówki jest nowoczesne nauczanie i rozwijanie umiejętności dzieci. Stąd potrzeba nieustannego doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów, również poza granicami kraju. Przedszkole stawia na wysoką jakość wczesnej edukacji, innowacyjnych rozwiązań metodyczno-programowych i organizacyjnych już na poziomie przedszkolnym mając przekonanie, że rozwój pewnych kompetencji i umiejętności związanych z rozwojem emocjonalnym na tym etapie edukacyjnym, stosowanie w pracy z dzieckiem skutecznych i atrakcyjnych metod zarówno przez nauczycieli, jak i rodziców zaowocuje na dalszych szczeblach kształcenia, zmieniając ryzyko wczesnego kończenia nauki.

Celem projektu jest:

- ✓ nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji własnych i innych,
- ✓ poznanie sposobu radzenia sobie z własnymi emocjami oraz rozwiązywania konfliktów rówieśniczych,
- ✓ rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
- ✓ wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, zwłaszcza ze środowisk defaworyzowanych,
- ✓ wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie pracy nad emocjami i kontaktami społecznymi z dziećmi,
- ✓ wzrost wiedzy na temat innowacyjnych metod i narzędzi, ułatwiających skuteczną pracę nad rozwijaniem inteligencji emocjonalnej,
- ✓ wzrost umiejętności komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim,
- ✓ zwiększenie świadomości międzykulturowej i możliwość czerpania doświadczeń z innych kultur,
- ✓ wzrost świadomości rodziców i środowiska lokalnego, w tym instytucji działających w obszarze edukacji na temat rozwoju emocjonalno-społecznego i międzykulturowego w kształtowaniu osobowości dzieci.

Projekt jest skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w tym ze środowisk defaworyzowanych z każdego państwa partnerskiego oraz ich rodziców. Odbiorcami zostaną również nauczyciele, którzy będą bezpośrednio zaangażowani w działania. Zdefiniowane cele zostaną osiągnięte poprzez współpracę międzynarodową: wymiana doświadczeń, wiedzy i umiejętności. Duża różnorodność partnerów pozwoli na wymianę dobrych praktyk, czerpanie korzyści z różnorodnych doświadczeń, profili i wiedzy fachowej oraz na osiągnięcie rezultatów projektu, które wpłyną na podniesienie jakości edukacji w każdej placówce partnerskiej.

Zastępca Prezydenta

Miasta Konina

/-/ Sławomir Lorek