



Prezydent Miasta Konina

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2015/2016

Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.
(Dz.U. z 2015 poz. 2156)

Konin, październik 2016 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach	7
1.1. Przedszkola.....	7
1.2. Szkoły podstawowe	9
1.3. Gimnazja	10
Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych.....	13
2.1 Szkoły ponadgimnazjalne.....	13
2.1.1 Licea Ogólnokształcące.....	13
2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych	17
2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.....	24
2.1.4 Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym.....	26
2.2 Placówki oświatowe	26
2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego	26
2.2.2 Bursa Szkolna nr 1.....	28
2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	29
2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe	30
2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	32
2.3 Kontrole i ewaluacje	33
Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego ...	35
3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie	35
3.2 Placówki niepubliczne	36

3.3	Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych	37
Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty		39
4.1	Zadania gminne.....	39
4.2	Zadania powiatowe	40
4.3	Niepubliczne jednostki systemu oświaty	41
Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2016 w szkołach miasta Konina.....		43
5.1	Sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej.....	43
5.2	Egzamin gimnazjalny 2016.....	49
5.3	Matura 2016	57
5.4	Podsumowanie wyników egzaminów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,	71
5.5	Egzaminy zawodowe	75
Podsumowanie i wnioski		79

Wstęp

Po raz ósmy organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawa o systemie oświaty nakłada na samorządy obowiązek przygotowania dla rad do końca października sprawozdania z realizacji zadań oświatowych (art.5a ust.4 pkt 1-2).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Obowiązujący od 2009 roku artykuł pozostawia pełną swobodę postaci sprawozdania. Ostatnia nowelizacja ustawy rozszerza zakres sprawozdania o wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez właściwego kuratora oświaty. Bardzo ważnym elementem analizy są wyniki sprawdzianu po klasie szóstej, egzaminów gimnazjalnych oraz matur i egzaminów zawodowych. W tym opracowaniu zagadnienia dydaktyczne zostały potraktowane bardziej szczegółowo.

Opracowanie to zostało sporządzone na podstawie szczegółowych raportów złożonych przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe. Wykorzystano protokoły pokontrolne po kontrolach planowych i doraźnych prowadzonych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz raporty OKE. Wymóg corocznego informowania Rady Miasta Konina, a przez to społeczności o stanie realizacji zadań oświatowych na pewno przyczyni się do dyskusji nad celami oświatowymi samorządu, nad poniesionymi kosztami i osiągniętymi rezultatami.

Kierownik Wydziału Oświaty

Urszula Miłosz - Michalkiewicz

Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach

1.1 Przedszkola

W roku szkolnym 2015/2016 do 18 przedszkoli uczęszczało 2270 dzieci w 102 oddziałach. W konińskich przedszkolach funkcjonuje 13 oddziałów integracyjnych (P-10 5 oddziałów i P-32 8 oddziałów) i cztery oddziały specjalne w P- 32, do którego uczęszczało 15 dzieci. W sumie w oddziałach integracyjnych edukację pobierało 65 dzieci niepełnosprawnych oraz 6 w oddziałach ogólnodostępnych. Opieka przedszkolna była na wysokim poziomie, rodzice mogli liczyć na różnorodną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Najliczniej dzieci korzystały z pomocy logopedy, psychologa i pedagoga. W przedszkolach P-10 i P-32 133 dzieci zostało objętych wczesnym wspomaganie, a dla 1 dziecka w P-32 prowadzone było nauczanie indywidualne. Roczne przygotowanie przedszkolne prowadzono dla 873 uczniów. Kadra pedagogiczna wynosiła 263,35 etatów, natomiast etatów niepedagogicznych było 245,67 z czego administracyjne wynosiły 49,88, a obsługowe 195,82. Kadra pedagogiczna posiada bardzo dobre przygotowanie do wykonywania swojego zawodu.

W przedszkolach żywieniem objętych było 2270 dzieci, z czego 345 dzieci objętych było pomocą MOPR. Zgodnie z zapisami w Ustawie o systemie oświaty przedszkola spełniały funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Każde przedszkole posiadało plan pracy na dany rok szkolny i skupiało się na pewnych hasłach przewodnich.

Najważniejszym zadaniem przedszkoli jest wspieranie indywidualnego rozwoju dzieci. Wielokierunkowe oddziaływanie na wszechstronny rozwój dziecka ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Ponadto wśród społeczności przedszkolnej w ramach propagowania zdrowego odżywiania, podejmowane są różnorodne działania przy współudziale rodziców i uczniów z zaprzyjaźnionych placówek oświatowych.

Ukierunkowanie pracy spowodowało, że przedszkola realizowały 160 różnych programów i projektów oraz 20 innowacji pedagogicznych. Realizacja tak szerokiej gamy projektów zachęciła przedszkola do współpracy z wieloma instytucjami. Bardzo owocnie przebiegała współpraca z Sanepidem, Akademią Malucha, Instytutem Żywności i Żywienia, Instytutem Matki i Dziecka, Fundacją Partnerstwo dla Środowiska, Państwową Inspekcją Sanitarną . Dzieci uczyły się zdrowego stylu życia, racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej. Te elementy realizowane były między innymi poprzez programy: „ Moje dziecko idzie do szkoły”, „Czyste

powietrze wokół nas”, „Mamo, tato wolę wodę”, „Bądźmy zdrowi, wiemy- więc działamy” i „Bezpieczne Przedszkole – Bezpieczne dziecko”. Bardzo ważnym elementem pracy wychowawczej było uwrażliwianie dzieci na dbałość o środowisko geograficzne. Wysoko zostało ocenione wejście przedszkoli w takie projekty jak: „Szkoła promująca zdrowie”, „Klub Naszej Ziemi” i „Szkoła dla ekorozwoju”. Przedszkola uczyły przede wszystkim poprzez zabawę, śpiew, taniec, malowanie, rysowanie i edukację teatralną. Przedszkolaki uczestniczyły w wielu konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich, odnosząc znaczące sukcesy. Bardzo ważne było przystąpienie do następujących projektów: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Czytające przedszkola” i „Szkoła Odkrywcą Talentów”. Przedszkola ubiegały się o środki unijne w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Środki unijne pozwalały na wzbogacenie oferty edukacyjnej, szczególnie zajęcia specjalistyczne, ale również wzbogaciły bazę dydaktyczną w nowoczesny sprzęt i pomoce edukacyjne.

W minionym roku szkolnym w przedszkolach przeprowadzono liczne bieżące i planowe kontrole. Kontrole przeprowadziła m.in.: Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Koninie w zakresie ochrony przeciwpożarowej, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie w zakresie stanu sanitarno – higienicznego oraz żywienia, a także oceny programów edukacyjnych i projektów zdrowotnych : „Moje dziecko idzie do szkoły”, Czyste powietrze wokół nas”, „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”. Odbyły się też kontrole finansowe przeprowadzone przez Wydział Kontroli Urzędu Miejskiego w Koninie ora kontrole przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymogami kwalifikacyjnymi.

W Przedszkolu nr 5, i nr 13 przeprowadzono ewaluacje zewnętrzne problemowe. Badania zostały zrealizowane przez zespoły wizytatorów ds. ewaluacji. Na podstawie zebranych danych sporządzono raporty, które obejmowały podstawowe obszary działania przedszkoli.

Przedszkola podjęły wiele cennych inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego, odbyło się wiele uroczystości i imprez adresowanych do przedszkolaków i ich rodziców, jak też do społeczności osiedla czy miasta.

1.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2015/2016 do 10 szkół podstawowych uczęszczało 4.726 uczniów do 224 oddziałów. Z czego 26 to oddziały integracyjne (w SP-8 – 8, w SP-9 – 10, w SP-15 – 8). 161 uczniów w szkołach podstawowych, to uczniowie niepełnosprawni z czego 106 uczęszczało do klas integracyjnych.

Ponadto w 6 szkołach (SP-3, SP-4, SP-6, SP-9, SP-12 i SP-15) funkcjonowały klasy sportowe (w sumie 17 oddziałów).

Kadra pedagogiczna to 456,29 etatów, z czego 16,87 to nauczyciele stażyści, 48,46 nauczyciele kontraktowi, 79,22 nauczyciele mianowani i 311,74 nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 166,62 z czego 44,13 to etaty w administracji a 122,49 w obsłudze.

Troje uczniów realizowało indywidualny program nauczania.

Szkoły zrealizowały 87 różnych programów i projektów: np. „Mistrzowie kodowania”, „Moje miasto bez elektrośmieci”, „Selektywna Zbiórka Surowców Wtórnych”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mały Mistrz”, „Mleko w szkole”, „Książka naszych marzeń”, „Śniadanie daje moc”, „Odyseja umysłów”, „Profesjonalne praktyki. Profesjonalni nauczyciele”, „Edukacja przez szachy”, „Wielkoposka Wiara”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Multisport”, „Szkoła współpracy”, „Trzymaj formę”, Trzymaj formę, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Mistrz dobrych manier”, „Zbieraj z klasą”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Profilaktyka przez wartości”.

We wszystkich szkołach podstawowych zrealizowano w sumie 41 innowacji pedagogicznych: np. „Z językiem francuskim poznaję świat”, „Bądź jak Leonardo”, „Kurtyna w górę! Kamera! Akcja!”, „Młody twórca”, „Chcemy być jak Leonardo da Vinci i Maria Skłodowska-Curie”, „ Z szachami za pan brat”, „Europejskie ABC”, „Matematyka innego wymiaru”, „English is fun”, „Moja ojczyzna”, „Rytm i melodia”, „W przyjaźni z sobą i innymi”, „Pegazem przez sztukę”, Rondelkolandia czyli Akademia Kulinarna”, „Bieg po szczęście”, Taniec to ruch, a ruch to życie”.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych zajmując czołowe lokaty na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich.

W szkołach odbywało się wiele uroczystości na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego np. festyny rodzinne, przedstawienia, akademie okolicznościowe, wystawy, festiwale, drzwi otwarte, pikniki integracyjne, spotkania autorskie, koncerty, turnieje, igrzyska klas integracyjnych.

Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1.809 uczniów. 2.265 uczniów korzystało z posiłków, z czego 500 uczniów objętych było pomocą MOPR.

118 uczniów korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.

W szkołach jest 13 pracowni komputerowych z 235 stanowiskami.

W szkołach podstawowych przeprowadzone były kontrole planowe i doraźne głównie przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Państwową Straż Pożarną Urząd Miejski oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Ewaluacje odbyły się w SP-6, SP-11.

1.3 Gimnazja

Do 7 gimnazjów uczęszczało 2.221 uczniów w 97 oddziałach. Z czego 10 oddziałów to oddziały integracyjne i 1 specjalny (w G-2 – 4 i w G-3 – 6 i 1 specjalny). W G-3 utworzono oddział dwujęzyczny na poziomie kl. I, a w G-6 funkcjonowało 7 oddziałów sportowych i 7 mistrzostwa sportowego.

W gimnazjach Miasta Konina naukę pobierało 60 uczniów niepełnosprawnych z czego 39 to uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych i 2 w oddziale specjalnym.

Kadra pedagogiczna to 269,61 etatów, z czego 3,56 to nauczyciele stażyści 24,06 nauczyciele kontraktowi 57,79 nauczyciele mianowani i 184,20 nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 66,71 z czego 22,05 to etaty w administracji a 44,66 w obsłudze.

Gimnazja zrealizowały 77 różnych programów i projektów: np. "Bezpieczna szkoła-Bezpieczny uczeń", „Profilaktyka a Ty”, „Cyfrowa szkoła”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, ”Przywróćmy dzieciom uśmiech”, „Filmoteka szkolna”, „Stop cyberprzemocy”, „Akademia Dojrzewania”, „Bezpieczna Miłość”, „Ekonomia na co dzień, czyli decyduję o sobie”, „Mistrzowie kodowania”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Światowy dzień bez tytoniu”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Włącz się! Młodzi i media”, „Młody obywatel”, „Patroni naszych ulic”, „Młody Obywatel”, „Irlandia w szkole”, Edukacja szkolna przeciwko wykluczeniu prawnemu”, „Szkoła Przyjazna Żywieniu

i Aktywności Fizycznej”, „Szkoła tolerancji”, „Mleko w szkole”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Jedz smacznie i zdrowo”, „Wspólnie obudźmy lepsze jutro”, „Przekraczanie granic, nowe podejście do integracji” (Erasmus+), „Ekonomia na co dzień”, „Kino Szkoła”, „1050 rocznica chrztu Polski”, „Europa w kinie”, „ Europejskie Dni Ptaków”, „Chatka medyka”, „Warto wiedzieć”, „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”, „Stop agresji”, „Dla seniorów w Koninie”, „Konińska Akademia Filmowa”, „Dobre rady na elektroodpady”, „Postaw na słońce”.

Ponadto w 6 gimnazjach zrealizowano 19 innowacji pedagogicznych: np. „Teatr i Taniec”, „Ze sztuką przez życie”, „Francuski bez granic”, „Futsal-piłka nożna dla każdego”, „Robotyka – Rozwój kompetencji matematyczno-fizyczno-technicznych uczniów gimnazjum”, „Korfbal – koedukacyjna gra zespołowa”, „W stronę kultury”, „Trzy kroki od kreatywności do przedsiębiorczości”, „Learning English Through New Technologies”, „Angielski wokół nas”, „Matematyka na opak”, „Niemiecki nie taki straszny”, „Młodzi naukowcy”, „Młodzi przedsiębiorcy”, „Zmieniamy jakość życia”, „Czas na Moodle”, „Jak polubić historię”, „Aktywne sposoby poznawania Regionu i Ojczyzny”.

Troje uczniów realizowało indywidualny tok nauki.

Uczniowie gimnazjów brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych zajmując czołowe lokaty na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich.

W szkołach odbywało się wiele uroczystości na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego np.: festyny rodzinne, rajdy rowerowe, akademie okolicznościowe, uroczyste apele tematyczne, wieczornice, drzwi otwarte, pikniki naukowe, wieczory poezji, turnieje sportowe.

Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1.224 uczniów. 649 uczniów korzysta z posiłków, z czego 144 objętych jest pomocą MOPR. 46 uczniów korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.

W gimnazjach jest 8 pracowni komputerowych ze 113 stanowiskami.

W gimnazjach przeprowadzone były kontrole planowe i doraźne głównie przez Państwową Powiatową Inspekcję Sanitarną, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Państwową Straż Pożarną, Urząd Miejski oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Ewaluacje odbyły się w G-5, G-6.

Od 01.09.2015 r. utworzono Zespół Szkół nr 1 w skład którego weszły Szkoła Podstawowa nr 10 i Gimnazjum nr 4.

Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach

2.1 Szkoły ponadgimnazjalne

2.1.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2015/16 do trzech konińskich liceów ogólnokształcących uczęszczało 2019 uczniów w 66 oddziałach. Licea nie prowadzą oddziałów integracyjnych, ale uczęszczało do nich 15 uczniów niepełnosprawnych.

Kadra pedagogiczna to 148,76 etatów, z czego 3,5 - to nauczyciele stażyści, 11,83 - nauczyciele kontraktowi, 24,89 - nauczyciele mianowani i 108,54 - nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 51,59 z czego 19 to etaty w administracji, a 32,59 w obsłudze.

Licea realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki

Tabela 1. Projekty i programy realizowane w I Liceum Ogólnokształcące w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1.	polsko-niemiecka wymiana młodzieży z Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium w Celle w Niemczech –program realizowany corocznie od 1991r.	PNWM (Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży),	międzynarodowy
2.	polsko-niemiecka wymiana młodzieży oraz nauczycieli z bawarską szkołą Katherinen-Gymnasium w Ingolstadt w Niemczech — program realizowany od 2005r.	finansowany przez PNWM	międzynarodowy
3.	Oddziały patronackie UAM Poznań (język polski)	UAM Poznań	lokalny
4.	Oddziały patronackie PWSZ Konin (język angielski)	PWSZ Konin	lokalny
5.	Program PO WER (2014-2016), projekt „Uczący się nauczyciel-wykształcony uczeń”	Środki unijne oraz z budżetu państwa	międzynarodowy
6.	Akademia Gimnazjalno-Maturalna	Rada Rodziców	lokalny
7.	Program PEACE	SGH Warszawa i AISEC	międzynarodowy

*Wszystkie projekty były dofinansowywane również z budżetu Rady Rodziców (w szczególności koszty niekwalifikowalne przez grantodawców).

2. II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego

Tabela 2. Projekty i programy realizowane w II Liceum Ogólnokształcące w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1.	„Samorządy mają głos”	Centrum Edukacji Obywatelskiej	ogólnopolski
2.	„Szkoła Odkrywców Talentów” w ramach projektu Odkrywamy Talenty	Ośrodek Rozwoju Edukacji	ogólnopolski
3.	Matura Próbna z Operonem – listopad 2015	Wydawnictwo „Operon”/Rada Rodziców	ogólnopolski
4.	Klasa akademicka (współpraca z Wydziałem Historycznym UAM w Poznaniu).	Rada Rodziców / UAM	wojewódzki
5.	Współpraca z Wydziałem Ekonomicznym w Poznaniu – uczestnictwo uczniów w wycieczkach przedmiotowych i wykładach	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu? Rada Rodziców	wojewódzki
6.	Współpraca z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu – uczestnictwo uczniów w wykładach otwartych oraz w warsztatach.	Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu/Rada Rodziców	wojewódzki
7.	Patronat Wydziału Melioracji i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu nad grupą uczniów z klas o przedmiotach rozszerzonych: matematyka, fizyka, chemia, biologia. Udział grupy patronackiej w zajęciach, wykładach, ćwiczeniach, pokazach, warsztatach. Pomoc i nadzór merytoryczny pracowników Wydziału.	Patronat Wydziału Melioracji i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu/ Rada Rodziców	wojewódzki
8.	„Organizacja konkursów w języku angielskim z matematyki i fizyki we współpracy z liceum w Briąnski	Rada Rodziców	międzynarodowy

3. III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida

Tabela 3. Projekty i programy realizowane w II Liceum Ogólnokształcące w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1.	Realizacja projektu badawczego „Młodzież licealna w nauce” w ramach klasy patronackiej Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.	własne	wojewódzki
2.	Realizacja Programu edukacyjnego pt. ARS, czyli jak dbać o miłość” – wystawa, happening „Stop Narkotykom”; Realizacja „Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu” Realizacja programu profilaktycznego „Wiem - nie biorę! Jestem bezpieczny” Realizacja programu „Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS” Realizacja programu „Wybierz życie. Pierwszy krok”	własne, PSSE, TIO	Społeczność szkolna III LO i miasta Konina
3.	Realizacja projektu „Szkolna Interwencja Profilaktyczna”: <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla rodziców – spotkanie z terapeutą uzależnień p. oraz z przedstawicielem Stowarzyszenia Integracji Społecznej ”RAZEM” w Koninie, • zajęcia profilaktyczne dla uczniów, • szkolenie Rady Pedagogicznej 	Stowarzyszenie Integracji Społecznej ”RAZEM” w Koninie	Społeczność szkolna III LO
4.	Realizacja projektu :”Skoła Promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”; <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty profilaktyczne połączone z nauką samobadania piersi dla uczniów i nauczycieli, • kampania informacyjno-edukacyjna „Różowa wstążeczka” • wystawa, • happening 	WCO Poznań	Społeczność szkolna III LO
5.	Realizacja programu „ Młoda Krew Ratuje Życie”	własne, RCKiK w Kaliszu	Społeczność szkolna III LO i miasta Konina

Dodatkowo w III Liceum Ogólnokształcącym realizowane były trzy innowacje pedagogiczne:

1. „Fizyka w medycynie”
2. „Pomagam innym ratując ich zdrowie i życie”
3. „Ogólnopolska Akademia Programowania”

Działania na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego w liceach ogólnokształcących

Szkoły podejmowały wiele cennych inicjatyw na rzecz wychowania patriotycznego np. Dzień Patrona, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości. Uczestniczyły w akcjach charytatywnych i przedsięwzięciach kulturalnych, licznych konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych oraz sportowych. Podejmowały szereg niestandardowych działań na rzecz środowiska lokalnego i wychowania obywatelskiego. W minionym roku szkolnym na podkreślenie zasługują następujące przedsięwzięcia:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki

- 1) Współpraca ze Związkiem Sybiraków w Koninie – kontynuacja idei Honorowego Klubu Wnuka Sybiraka,
- 2) kolejna edycja spektaklu „Dziady” cz. II wg A. Mickiewicza na Konińskich Bulwarach - prezentacja społeczności lokalnej.
- 3) Akademia Gimnazjalno-Maturalna - projekt Akademii Gimnazjalno-Maturalnej rozpoczął się w październiku 2014r., jego celem jest zwiększenie motywacji uczniów gimnazjum do uczenia się poprzez udział w zajęciach dydaktycznych oraz projektach w liceum (lekcyjnych i pozalekcyjnych).

2. II Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego

1. Akcja „Sprzątanie świata”
2. Spotkanie z przedstawicielami Związku Sybiraków i Świadkami Historii
3. Organizacja na terenie szkoły wystawy historycznej – „Wielkopolska w cieniu WRON-y
4. Akcje charytatywne: zbiórka produktów żywnościowych dla kombatantów na Kresach, zbiórka ubrań dla potrzebujących, przygotowanie paczek dla dzieci z Domu Dziecka.
5. Zorganizowanie dni otwartych.
6. Udział Grupy Rekonstrukcyjnej i Historycznej

3. III Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida

1. Akcje charytatywne- zbiórka żywności - współpraca z Konińskim Bankiem Żywności:
 - „Podziel się posiłkiem” 25-26.09.2015,
 - „Pogotowie świętego Mikołaja” w dniach od 04-06.12.2015,
 - happening „Strajk Żywności” przeciwko marnowaniu żywności ramach obchodów Światowego Dnia Żywności 16.10.2015,
 - Świąteczna zbiórka Żywności” kwiecień 2016 r,
 - zbiórka rzeczy niezbędnych dla rodziny w miejscowości Borki po wybuchu gazu w domu Jednorodzinym.

2. Akcje krwiodawstwa połączone z wpisem do Centralnego Rejestru Niepokrewnionych Dawców Szpiku w dniach: 10.09.2015, 07.12.2015, 15.02.2016 oraz 15.04.2016,
3. Pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej. Młodzieżowa Grupa Ratownicza „Okoi” z III LO dzieliła się wiedzą i swoimi umiejętnościami z rówieśnikami w szkole i poza szkołą: w Liściu Wielkim, w Gimnazjum nr 7 w Koninie, w Przedszkolu nr 2 w Koninie oraz na festynie przy Castoramie C.H. Ferio Stare Miasto.

III Liceum Ogólnokształcące piąty raz z rzędu zdobyło tytuł najbardziej usportowionej szkoły ponadgimnazjalnej w Koninie a w rywalizacji 250 szkół ponadgimnazjalnych zajęło najlepsze w historii VIII miejsce w Wielkopolsce.

2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych

Zespoły szkół ponadgimnazjalnych, funkcjonujące na terenie miasta Konina prowadziły kształcenie ogólne i zawodowe zarówno w formach młodzieżowych, jak i dla dorosłych słuchaczy. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe zapewniały warunki do pełnej realizacji podstawy programowej nie tylko kształcenia ogólnego, ale także w określonym zawodzie.

W roku szkolnym 2015/16 do pięciu konińskich zespołów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 4491 uczniów w 178 oddziałach. Szkoły ponadgimnazjalne prowadziły oddziały integracyjne: Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych -3 oddziały oraz Zespół Szkół im. M. Kopernika – 5 oddziałów. Do wszystkich szkół uczęszczali uczniowie niepełnosprawni (60 uczniów), w tym 42 uczniów uczęszczało do klas integracyjnych.

Kadra pedagogiczna - to 396,19 etaty, z czego 13,67 - to nauczyciele stażyści, 62,67 - nauczyciele kontraktowi, 99,01 - nauczyciele mianowani i 219,81 nauczyciele dyplomowani oraz 1,03 etatu nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego.

Etaty niepedagogiczne - to 107,39, z czego 45,07 - to etaty w administracji, a 62,32 - to etaty w obsłudze.

Szkoły w oparciu o swoje tradycje i doświadczenie przygotowały atrakcyjną ofertę edukacyjną, rozwijającą pasje i zainteresowania uczniów. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych, sportowych i artystycznych umożliwiła indywidualny rozwój sprawiły, że szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale miejsce umożliwiające rozwój w różnych dziedzinach.

Zespoły szkół realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne i organizacyjne m.in.:

1. Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica

Tabela 4. Projekty i programy realizowane w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych w roku szkolnym 2016/2016

Lp.	Tytuł innowacji	Termin realizacji	Klasy
1.	Historia techniki.	1.09.2014 r.-31.08.2016 r.	II i III technikum
2.	W świecie mediów i informacji.	1.09.2015 r.-31.08.2017 r.	II liceum
3.	Polacy i Żydzi – dwa narody, jedna przeszłość. Wychowanie dla przyszłości.	1.09.2015 r.-31.08.2017 r.	II liceum
4.	Fizyka w zawodzie.	1.09.2015 r.-31.08.2017 r.	I technikum
5.	Podstawy psychologii.	1.09.2015 r.-31.08.2017 r.	II LOP
6.	Akademia ekonomisty.	1.09.2015 r.-31.08.2019 r.	Technik ekonomista (ITE)
7.	Klasa pod patronatem Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.	1.09.2015 r.-31.08.2019 r.	Technik ekonomista (ITE)
8.	Wokół poezji współczesnej ... slam poetycki.	1.09.2015 r.-31.08.2017 r.	Klasy przedmaturalne liceum i technikum
9.	Szkolny Salon Literacki im. Janiny Perathoner – Wenedy przestrzeni inspiracji, miejscem twórczych i krytycznych spotkań z tekstami kultury	1.09.2015 r.-31.08.2016 r.	Uczniowie zrzeszeni w Szkolnym Salonie Literackim
10.	Uczeń uczy ucznia	1.12.2015 r. – 10.06.2016 r.	Klasa III MTb

W roku szkolnym 2015/2016 w celu podniesienia jakości kształcenia realizowano 10 innowacji pedagogicznych

2. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika

Tabela 5. Projekty i programy realizowane w Zespole Szkół im. M. Kopernika w roku szkolnym 2016/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1.	Poczytaj mi przyjacielu	CEO	ogólnopolski
2.	Stań po zielonej stronie mocy	SLAM POLAND	ogólnopolski
3.	Szkoła dziedzictwa . Projekt 966		wielkopolski
4.	Trening zdobycia pracy w międzykulturowej rzeczywistości –Dzięki programowi Pracy-App...	Środki unijne	europejski
5.	Europa w kinie – Filmowa edukacja młodzieży	Ministerstwo Kultury	ogólnopolski
6.	Młodzieżowy Turniej Przedsiębiorczości Społecznej	Program Funduszu Inicjatyw Społecznych	wojewódzki

Innowacje pedagogiczne:

1. Prawo i przedsiębiorczość w Europie i regionie
2. Klasa wojskowa – realizacja w dwóch klasach
3. Wizaż i stylizacja
4. Ochrona osób i mienia
5. Steward/Stewardesa, pilot wycieczki: menedżer wypoczynku międzynarodowego

3. Zespół Szkół Budowlanych im. Eugeniusza Kwiatkowskiego

Tabela 6. Projekty i programy realizowane w Zespole Szkół Budowlanych w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1	Wiem – nie biorę! Jestem bezpieczny	bezpłatny	PSS-E Konin
2	Gwarancje dla młodzieży- Obudź Swój Potencjał	Program Operacyjny Wiedza - Edukacja - Rozwój na lata 2013-2020	Ogólnopolski
3	„Staż dla zawodowców – zagraniczna praktyka zawodowa dla uczniów ZSB” 2015-1-PL01-KA102-016024	Erasmus+	Międzynarodowy
4	„W świecie ginących zawodów i ekonomii społecznej”	FIO	Ogólnopolski
5	"ARS, czyli jak dbać o miłość" realizowany w ramach „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”	Ministerstwo Zdrowia – współfinansowanie w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy	Ogólnopolski
6	Moje finanse	Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości	Ogólnopolski
7	„ Szkolna interwencja profilaktyczna”	Projekt Rządowy, finansowany przez UM Konin	Ogólnopolski
8	W świecie ginących zawodów i ekonomii społecznej- program edukacyjny dla młodzieży	FIO	Ogólnopolski – projekt Stowarzyszenia Arka przy współpracy z ZSB Konin
9.	Staż dla zawodowców – zagraniczna praktyka dla uczniów ZSB 2015-1-PL01-KA102-016024	Konkurs Erasmus+ NAFRSE; Komisja Europejska	Międzynarodowy – realizacja ZSB
10.	Młodzieżowy Turniej Przedsiębiorczości społecznej	FIO	Powiat Koniński
11.	Program Wspierania Przedsiębiorczości w Koninie na lata 2014-2016	Miasto Konin	Miasto Konin
12.	Płatne staże zawodowe dla uczniów ponadgimnazjalnych	UM	Miejski

4. Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych

W minionym roku szkolnym szkoła realizowała trzy innowacje pedagogiczne.

5. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego

W minionym roku szkolnym szkoła realizowała pięć innowacji pedagogicznych.

Działania na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego

1. Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych:

1. W październiku 2015 r. w ZSGE w Koninie gościła delegacja z chińskiego miasta Deyang. Gości, poza kierownictwem szkoły i nauczycielami, podejmował Prezydent Konina Józef Nowicki wraz z zastępcami oraz kierownicy niektórych wydziałów Urzędu Miejskiego.
2. 18 grudnia 2015 r. odbył się V Szkolny Kongres Kultury. Gościem honorowym był Krzysztof Zanussi. W Kongresie uczestniczyli uczniowie ZSGE oraz konińskich gimnazjów. W godzinach popołudniowych na spotkaniu z mieszkańcami Konina w Miejskiej Bibliotece Publicznej, Krzysztof Zanussi promował swoją książkę „Strategie życia”
3. Miejskie obchody 76 rocznicy Zbrodni Katyńskiej organizowane wspólnie ze Stowarzyszeniem Katyń - 13.04.2016 r.
4. III Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego organizowany wspólnie ze Stowarzyszeniem Katyń – 21.05.2016 r.
5. Cztery akcje (IX 2015, XI 2015, II 2016, IV 2016) honorowego oddawania krwi organizowane wspólnie z Klubem Honorowych Dawców Krwi im. Św. Barbary przy PAK KWB „Konin” S. A.

2. Zespół Szkół im. M. Kopernika

W dniach 14,15,16 września 2015 r. w Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika odbył się I Koniński Projekt Promocji Zdrowia społeczności szkolnej pod hasłem „Uzależnia mnie tylko sport”. Organizatorami i pomysłodawcami były nauczycielki wychowania fizycznego. Celem projektu było promowanie aktywnego wypoczynku oraz zdrowego stylu życia wśród młodzieży szkolnej oraz integracja środowiska konińskiego. W zabezpieczeniu imprezy pomogła Komenda Miejska Policji oraz Straż Miejska w Koninie. W projekcie wzięła udział młodzież Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika, oraz goście – grupa rowerzystów z Ciklo Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze, oddział w Koninie. Zaproszono także media konińskie, TV Wielkopolską, a informacje o wydarzeniu można było znaleźć również na stronach internetowych

miasta Konin. Projekt odbywał się przez trzy dni .Rozpoczął się biegiem pod hasłem „Biegnij po zdrowie” przez ulice miasta , trasa biegu wynosiła ok. 5 km.

W drugim dniu odbył się rajd rowerowy przez ulice miasta aż do Bieniszewa, pod hasłem „Rusz kołem, poczuć wiatr” . Trasa liczyła ok. 20 km. W trzecim dniu na terenie szkoły zorganizowane były zajęcia fitness- zumba oraz trening cross fit prowadzone przez konińskich instruktorów sportu, pod hasłem „Tańcz i trenuj-baw się” . Na zakończenie każdego dnia odbywał się wspólny poczęstunek dla wszystkich uczestników imprezy w formie soku, owocu lub kanapki-wszystko skierowane na promowanie zdrowego stylu życia.

Spotkania z kulturą Japońską- cykliczne spotkania realizowane w szkole.

18.04.2016r. Uczniowie przedstawili swoje prezentacje multimedialne na temat kultury japońskiej, poczęstunek przygotowany wcześniej przez naszych uczniów-pyszne sushi. Następnie odbyły się warsztaty haiku (poezja japońska), kaligrafii, oraz warsztaty języka japońskiego. Warsztaty odbywające się w szkole zaszczyliła swoją obecnością Pani Yoshimi Nakayasu- mistrzyni kaligrafii japońskiej szkoły Shodo Kenyuu Kai i właścicielka jedynej w Polsce Szkoły Języka Japońskiego Murasaki z Warszawy , która poprowadziła warsztaty z kaligrafii; Pani Małgorzata Skwarek-Gałęska - Prezes Łódzkiego Oddziału Związku Literatów Polskich z Łodzi- prowadząca warsztaty z poezji japońskiej Haiku; Pan Amadeusz Ostaszewski- doktorant i wykładowca na Wydziale Japonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego z Krakowa, który poprowadził warsztaty z języka japońskiego; gościł u nas także Pan Andrzej Matliński- Prezes Fundacji Surei No Mon z Łodzi, który wygłosił prelekcję o kulturze japońskiej. Po warsztatach uczniowie uczestniczyli w konkursach tematycznych, w kategoriach kaligrafii Shodo- na najciekawiej wykonaną kaligrafię, poezji Haiku - na najpiękniejszy wiersz, oraz wiedzy na temat języka japońskiego.

07.06.2016r. Kolejnym spotkaniem z tego cyklu był koncert grupy japońskich bębniarzy Samurai Drum IKKI z Tokio, która zagrała rewelacyjny koncert, dając pokaz niespotykanego kunsztu muzycznego. Uczniowie poznali budowę bębnów japońskich oraz mogli przyjrzeć się efektom ciężkiej pracy i wieloletnich doświadczeń w grze na bębnach. Było to nieco odmienne od pozostałych spotkanie wyrabiające u uczniów zmysł estetyki, muzycznej uważności na piękno dźwięku, wyczerpanie na rytm, dźwięku i zróżnicowane takty muzyczne. Pomogło to poprzez dotykanie emocji uczniów wzbogacić umiejętność rozpoznawania własnych emocji.

10.06.2016r. Po spotkaniach kulinarnych, poetyckich, językowych i muzycznych przedmiotem ostatniego spotkania w tym roku szkolnym były sztuki walki, kodeks bushido i wystawa broni japońskiej. Przybyli przedstawiciele wielu sztuk walki m.in. jujitsu, iaijutsu, karate, kyudo, kenjutsu, aikijutsu z całej Polski. Goście zademonstrowali szeroki wachlarz rodzajów sztuk walki tak by każdy z uczestników mógł znaleźć coś dla siebie. Uczniowie klas wojskowych przygotowali tematyczne prezentacje oraz wystawę broni. Prowadzący oprócz techniki koncentrowali się na aspekcie socjalizującym sztuk walki. Poruszano zagadnienia kontroli emocji, unikania walki, nacisku na

pokojowe rozwiązanie konfliktu. Mistrzowie podkreślali rolę sztuk walki w rozwijaniu osobowości, przestrzeganiu zasad moralnych i etycznych oraz pokazywali aktywność ruchową jako alternatywę spędzania wolnego czasu. Spotkanie obejmowało oprócz prezentacji, wystawy i pokazów również warsztaty dla naszych uczniów. Uczniowie mogli spróbować strzelania z łuku, walki mieczem i walki wręcz.

3. Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych

1. Szkoła zorganizowała konferencję profilaktyczną dla pedagogów, nauczycieli miasta Konina i powiatu konińskiego nt. „Działalność profilaktyczna PaT. Sposoby organizowania PaTPORTÓW” oraz „Dół czy depresja”.
2. Uczennice klas fryzjerskich wykonywały fryzury, a siatkarze grali dla 24 Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy .
3. Szkoła zorganizowała Konkurs Informatyczny dla gimnazjalistów pt. „Dlaczego warto zostać informatykiem” oraz „W jaki sposób informatyka wpływa na życie codzienne”.

4. Zespół Szkół Budowlanych

1. 18 maja – Dzień Dawcy Szpiku organizowany w celu propagowania idei dawstwa szpiku wśród uczniów naszej szkoły oraz mieszkańców miasta. Pozyskano ponad 40 potencjalnych dawców, zorganizowano występ muzyczny, licytacje biletów do teatru Rampa na spektakl „ Rapsod z demonem”, pokaz barmański oraz maraton zumbi.
2. 19 maja odbyła się kolejna edycja konkursu historycznego „ Konin poprzez wieki”. Celem konkursu jest poszerzanie wiedzy o Koninie i okolicach i ukształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży. Konkurs skierowany przede wszystkim do uczniów gimnazjów miasta i regionu konińskiego. Uczniowie otrzymali cenne nagrody.
3. 20 maja 2016 r. współorganizowano I Regionalne Forum Budowlane we współpracy z Zakładem Budownictwa Wydziału Technicznego PWSZ w Koninie. Zaproszeni goście: pracownicy różnych firm budowlanych oraz instytucji związanych z budownictwem zapoznawali się ze zmianami dotyczącymi kwalifikacji i uprawnień budowlanych, historii szkolnictwa budowlanego i rysunku oraz programu Erasmus+ skierowanego do uczniów i pracowników sfery budownictwa.
4. W roku szkolnym 2015/2016 szkoła podjęła działania zmierzające do uzyskania certyfikatu „Szkoły promującej zdrowie”. W ramach realizacji programu profilaktyki zdrowotnej i innych związanych z tym działaniem zorganizowano np.:

- dwukrotnie akcje krwiodawstwa (uzyskano 56 litrów krwi);
 - warsztaty z psychodietetykiem skierowane przede wszystkim do uczniów klas gastronomicznych technikum i ZSZ;
 - szkolenie z doradca żywieniowym Centrum Edukacyjnego Orkiszowe Pola dla nauczycieli oraz pracowników szkoły;
 - akcje promujące zdrowe żywienie w szkołach podstawowych, np.: „Łyk soku dla zdrowia”, „Drugie śniadanie- energetyczne danie”, „Zdrowa pizza” , „Tydzień zdrowego żywienia”,
 - szkolenie dotyczące profilaktyki raka piersi skierowane do wszystkich uczennic klas pierwszych oraz do wszystkich kobiet – pracowników szkoły;
 - obchody Światowego Dnia Zdrowia poświęcone zachorowaniom na cukrzycę – „Pokonaj cukrzycę”.
5. W ciągu całego roku realizowano zadania wynikające z harmonogramu egzaminów zewnętrznych: maturalnych i zawodowych dla klas technikum i zasadniczych zawodowych

5. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego

1. Organizacja II Przysięgi Klas Mundurowych – kształtowanie wśród uczniów postawy patriotycznej i szacunku do munduru. W imprezie uczestniczyli przedstawiciele Parlamentu RP, władze miasta, przedstawiciele ośrodków kultury, mieszkańcy miasta, przedstawiciele lokalnych i nie tylko mediów Impreza miała na celu również promocję miasta (listopad 2015)
2. Obóz dyscyplinarno-kondycyjny, przysięga dla nowych członków Związku Strzeleckiego „Strzelec” oraz I Bieg Legionisty (maj 2016)
 - a) organizacja obozu dyscyplinarno-kondycyjnego
Obóz miał na celu promowanie postaw patriotycznych wśród członków proobronnej formacji „Strzelec”. Poprzez udział w obozie członków Związku Strzeleckiego „Strzelec” z powiatu konińskiego i sąsiadujących powiatów oraz poprzez obecność licznych przedstawicieli mediów pozytywnie promowano miasto Konin i szkołę
 - b) przysięga dla nowych członków ZS „Strzelec”
Uroczysta, z odpowiednią oprawą i z pełną powagą zorganizowana uroczystość miała na celu kształtowanie właściwych postaw obywatelskich i patriotycznych

oraz podtrzymywanie tradycji i stosowne wykorzystanie ceremoniału wojskowego w służbach mundurowych.

c) organizacja I Biegu Legionisty

W biegu uczestniczyli członkowie proobronnej organizacji Strzelec, ale także pasjonaci aktywnego trybu życia z całej Polski. Celem biegu było promowanie rozwoju aktywności fizycznej, a także kształtowanie postawy patriotycznej, poprzez uczczenie zasłużonych dla Polski. W imprezie uczestniczyli przedstawiciele władz miasta i innych ważnych instytucji konińskich. Obecność przedstawicieli mediów zagwarantowała również promocję szkoły i miasta, nie tylko w regionie, ale i w powiecie.

3. **Konkursy dla szkół gimnazjalnych, promujących region koniński - Konkurs Wiedzy o Koninie i regionie „Poznaj lepiej swoją okolicę” (VIII edycja) oraz Konkurs na film, prezentację multimedialną lub przewodnik turystyczny „Pokaż piękno swojej okolicy” (VI edycja).**

2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

W roku szkolnym 2015/16 do SOSzW uczęszczało 180 uczniów w 30 oddziałach. Kadra pedagogiczna Ośrodka - to 82,39 etaty, z czego 4 to nauczyciele kontraktowi, 25,17- nauczyciele mianowani i 53,22- nauczyciele dyplomowani. Etaty niepedagogiczne - to 36,5, z czego 9,25 - to etaty w administracji, a 27,25 etaty w obsłudze.

W SOSzW funkcjonowała świetlica szkolna, która opieką wychowawczą obejmowała 84 uczniów. Dożywianiem objętych było 145 dzieci, z czego 28 objętych było pomocą MOPR Konin. Placówka posiada samochód przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych i część uczniów była dowożona do Ośrodka.

W minionym roku uczniowie odnosili liczne sukcesy w zawodach sportowych ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich. Na wyróżnienie zasługują czołowe lokaty w konkursach np. kucharskim, krawieckim czy wędkarskim.

W trosce o dobre wychowanie szkoła realizowała program wychowawczy kształtując m.in. kulturę osobistą, pozytywne nastawienie młodzieży wobec innych, życzliwość, tolerancję, szacunek do ludzi i wobec ojczyzny. W SOSzW zorganizowano m.in. następujące uroczystości : Dni Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną , Dni Autyzmu, Dzień Patrona. W minionym roku szkolnym w szkole realizowane były następujące innowacje : Cztery łapy, „Terapia Ręki.

W minionym roku szkolnym w SOSW realizowano różnorodne programy i projekty

Tabela 7. Projekty i programy realizowane w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Nazwa programu lub projektu	Źródło finansowania	zasięg
1.	Mikrodotacja Wielkopolska Wiara (5 000,00 zł) – pracownia techniczna	MRPiPS Fundusz Inicjatyw Obywatelskich	Ogólnopolski
2.	„Konińscy sportowcy dzieciom” (1 000,00 zł) - AUTYZM	Miasto Konin	Regionalny
3.	„Coś dla ducha – coś dla ciała” (7 000,00 zł)	Miasto Konin	Regionalny
4.	Upowszechnienie kultury fizycznej, sportu i rekreacji wśród mieszkańców miasta Konina. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami (1000,00 zł)	Miasto Konin	Regionalny
5.	„Daj mi szansę”; umowa 09.06.2016 r. Oddział Regionalny Wielkopolskie Konin (95 900,00 zł), realizacja 02.01-31.12.2016 r.	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	Regionalny
6.	Zadanie z zakresu rozwijania sportu osób niepełnosprawnych - zajęcia sportowe;	Państwowy Fundusz Rozwoju Kultury	Regionalny
7.	„Mleko w szkole”	Agencja Rynku Rolnego	Szkoła Podstawowa
8.	„Owoce i warzywa w szkole”	Agencja Rynku Rolnego Fundusz Promocji Mleka	Ogólnopolski
9.	Administrowanie rozdysponowywaniem owoców i warzyw nieprzeznaczonych do sprzedaży	Agencja Rynku Rolnego	Ogólnopolski
10.	IX Regionalny Turniej Bowlingowy Olimpiad Specjalnych Konin 2015 r. kwota dotacji (12 000,00 zł); 28.10.2015 r.	Telewizja Polska S.A. Warszawa	Regionalny
11.	APJA „Woła nas świat” – zajęcia żeglarskie czerwiec/wrzesień 2016 r.	Wojewoda Wielkopolski	Regionalny
12.	„Daj mi szansę” zajęcia treningowe dla osób z niepełnosprawnością realizowane do 05.12.2015 r. (26 900 zł) cały rok	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	Regionalny
13.	Rządowy program wspierania w 2015 r. organów prowadzących szkoły podstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży – „Książki naszych marzeń”	MEN	Ogólnopolski
14.	Prowadzenie kompleksowego, specjalistycznego wsparcia dla dzieci i osób dorosłych z niepełnosprawnością 15.05.2015 - 15.09.2015 r. (9 612 zł)	Wojewoda Wielkopolski	Wojewódzki
15.	„Rehabilitacja kompleksowa – coś dla ducha, coś dla ciała” 01.09-27.11.2015 r. (50 000,00 zł)	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej	Regionalny

2.1.4 Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym

Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekle Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie jest szkołą specjalną, gdzie uczniowie są niepełnosprawni z powodu przedłużającej się choroby i sposobów jej leczenia. Wśród uczniów szkoły były też dzieci trwale niepełnosprawne (niesprawne ruchowo, niedowidzące, niedosłyszące, upośledzone umysłowo z upośledzeniami sprzężonymi). Organizacyjnie szkoła podzielona jest na oddziały dydaktyczne oraz wychowawcze, a w ramach każdego oddziału wprowadzono podział umożliwiający kształcenie etapowe. Specyfiką tej szkoły jest ciągle zmieniająca się liczba uczniów. W roku szkolnym 2015/2016 liczba uczniów wynosiła 1762 . Kadra pedagogiczna - to 7,21 etatów, z czego 0,22 to nauczyciele stażyści, 1,77 - mianowanych, a 5,22 - dyplomowanych. Administracja zatrudniona w szkole - to 1,25 etatu. Nauczyciele prowadzący zajęcia w „szkole przyszpitalnej” uczyli na różnych oddziałach i w ramach wewnętrznej organizacji, realizowali przydzielone zajęcia zgodnie z aktualnymi potrzebami.

2.2 Placówki oświatowe

Większość placówek przedstawionych poniżej, zgodnie z polityką oświatową organu prowadzącego, realizuje zadania wspierające wobec przedszkoli i szkół dla których organem prowadzącym jest Miasto Konin .

2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego

Centrum Kształcenia Praktycznego umożliwia uzyskanie wiedzy i umiejętności praktycznych potrzebnych zdobyciu zawodów takich jak: *technik informatyk, technik teleinformatyk, technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, monter mechatroniki, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, ślusarz* oraz dalszego rozwoju własnej kariery.

Młodzież w Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie miała do dyspozycji w zależności od kierunku kształcenia następujące specjalistyczne pracownie:

- pracownie audiowizualną,
- pracownie teleinformatyczną,

- pracownie remontów i montażu,
- pracownie mechatroniki samochodowej,
- pracownie budowy silników spalinowych,
- pracownie obróbki ręcznej,
- pracownie automatyki i robotyki,
- pracownie obróbki cieplnej i plastycznej,
- pracownie montażu hydraulicznego,
- pracownie łączenia materiałów,
- pracownie spawalniczą,
- pracownie samochodową,
- pracownie diagnostyki samochodowej,
- pracownie elektrotechniki samochodowej,
- pracownie obróbki skrawaniem,
- pracownie obrabiarek sterowanych numerycznie,
- pracownie energii odnawialnej,
- pracownie serwerów,
- pracownie elektroniczno-elektryczną,
- pracownie komputerową,
- pracownie programowania numerycznego,
- pracownie elektryczno-elektroniczną,
- sale konferencyjną,
- sale wykładowe,
- świetlice,

W roku szkolnym 2015/2016 naukę w Centrum Kształcenia Praktycznego pobierało naukę 463 uczniów z 31 klas z następujących szkół:

- Zespół Szkół Górniczo – Energetycznych w Koninie 258 uczniów z 11 klas.
- Zespół Szkół Hutniczych i Technicznych w Koninie 80 uczniów z 9 klas.
- Zespół Szkół Budowlanych w Koninie 48 uczniów z 6 klas.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie 2 uczniów z 2 klasy.
- Zespół Szkół im. M. Kopernika 75 uczniów z 3 klasy.

W roku szkolnym 2015/2016 w CKP pracowało 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin oraz 4 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w sumie na 4 etatach.

W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano egzaminy zawodowe etap praktyczny dla ponad 900 uczniów zasadniczej szkoły zawodowej i technikum w zawodach: *technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechatronik, technik elektryk, technik elektronik, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monter mechatronik, elektryk, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych*) – Ośrodek Egzaminacyjny powołany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

2.2.2 Bursa Szkolna nr 1

Bursa Szkolna nr 1 to placówka przeznaczona dla uczniów konińskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przebywających w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Placówka dysponowała 144 miejscami (w analizowanym roku wykorzystanych w 105 procentach – 152 wychowanków przyjętych we wrześniu 2015) w pokojach 4-osobowych, dwoma węzłami sanitarnymi (toalety, umywalki, prysznice) na każdym piętrze oraz nowoczesnym zapleczem gastronomicznym.

Zadaniem Bursy było zapewnienie uczniom całodobowej opieki i wychowania w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i zapewnienia wychowankom odpowiednich warunków do nauki oraz korzystania z całodziennego wyżywienia, a także właściwych pod względem sanitarno – higienicznym warunków zakwaterowania. Bursa stwarzała wychowankom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym, uprawiania sportu i turystyki.

Bursa realizując Plan Rozwoju oraz Program Wychowawczy rozwijała u wychowanka samodzielność oraz wyrabiała zaradność życiową poprzez aktywizowanie samorządności wychowanków w zakresie spraw socjalno – bytowych oraz pracy w sekcjach Młodzieżowej Rady Bursy.

Bursa prowadziła również działalność pozastatutową, przynoszącą dochody.

W roku szkolnym 2015/2016 zrealizowano zadania oświatowe zgodnie z założeniami rocznego planu pracy placówki.

2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Podstawowym celem Poradni jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży oraz udzielanie im, jak również ich rodzicom i nauczycielom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.

Wychodząc naprzeciw zwiększającym się oczekiwaniom społeczeństwa, szkół i placówek oświatowo – wychowawczych poradnia prowadziła działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą i profilaktyczną zarówno na terenie poradni jak również w szkołach i przedszkolach.

Poradnia stanowi ważne ogniwo w systemie wspomagania rodziny. Jest jedyną tego typu publiczną placówką w Koninie służącą fachową pomocą zapewniającą wsparcie wszystkim zainteresowanym.

W roku szkolnym 2015/16 w Poradni pracowało 10 psychologów, 6 pedagogów i 4 logopedów .

W roku szkolnym 2015/16 Poradnia przyjęła 1144 pacjentów. Przeprowadzono 886 diagnoz psychologicznych, 573 diagnoz pedagogicznych, 157 diagnozy logopedyczne. Rodzicom udzielono 347 porad bez badań i 298 porady po badaniach przesiewowych. Przeprowadzono badania przesiewowe mowy (203 dzieci przedszkolnych). W warsztatach prowadzonych dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach uczestniczyło 121 osób.

Dzieci i młodzież korzystały z takich form pomocy bezpośredniej indywidualnej jak : zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - uczęszczało 9 uczniów , terapia pedagogiczna dla dzieci słabowidzących -2 uczniów ,psychoterapia – 81 osób , terapia logopedyczna – 127 dzieci. W zajęciach warsztatowych dla rodziców i nauczycieli uczestniczyło 135 osób. W terapii rodzin brało udział 30 rodzin (odbyło się 539 spotkań).

Kontynuowane były zajęcia warsztatowe dla rodziców „Szkoła dla Rodziców z elementami terapii psychodynamicznej ”, cieszące się ogromnym zainteresowaniem w środowisku. W roku szkolnym 2015/16 odbyły się dwie edycje tych warsztatów po 30 godzin każda (2 grupy), uczestniczyło w niej 46 rodziców.

Przez cały rok szkolny odbywały się warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży. Zajęcia miały charakter socjoterapeutyczny i uczestniczyło w nich 10 uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Pracownicy poradni zorganizowali również warsztaty dla rodziców. Uczestniczyło w nich 156 osób, a tematy podejmowane to gotowość szkolna, adaptacja dziecka do przedszkola, umiejętne korzystanie z Internetu.

Po raz kolejny odbył się cykl zajęć dla rodziców z dziećmi 5 i 6-letnimi (warsztaty pokazujące jak pracować z dzieckiem przed rozpoczęciem nauki w szkole), warsztaty trwały 3 miesiące, uczestniczyło w nich 18 rodziców z dziećmi.

W Poradni od kilku lat działa gabinet EEG Biofeedback, gdzie z terapii specjalistycznej dla dzieci z trudnościami w nauce i koncentracji skorzystało 14 uczniów.

2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest placówką oświatową, całoroczną, dla której organem prowadzącym jest Prezydent Miasta Konina.

Podstawowe zadania placówki to:

- zapewnienie dzieciom i młodzieży szkolnej oraz ich opiekunom tanich noclegów w trakcie realizacji zadań oświatowych podczas pobytu w placówce,
- opieka dydaktyczna i wychowawcza dzieci i młodzieży szkolnej przebywającej w schronisku,
- współpraca z organizacjami i instytucjami turystycznymi w zakresie upowszechniania turystyki,
- upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i turystyki jako aktywnych form wypoczynku,
- prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo-turystycznej,
- udzielanie noclegu innym grupom i osobom w miarę posiadanych możliwości,
- realizacja innych zadań zleconych przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano następujące zadania:

1. W trakcie roku szkolnego placówka realizowała projekt „Centra i Schroniska Bioróżnorodności” (Projekt norweski). W ramach tego projektu młodzież ze szkół konińskich uczestniczyła w bezpłatnych wyjazdach na obozy ekologiczne. Efektem realizacji tego programu jest również przyjęcie w schronisku dwóch grup młodzieży ze Stargardu, Łobza i Świdwina. W trakcie realizacji projektu uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych Konina uczestniczyli w konkursie fotograficznym pod nazwą „Pstryk natura”. Młodzież ze Szkoły Podstawowej nr 10 przebywała na obozie w Legnicy, a uczniowie Gimnazjum nr 1 wyjechali na zajęcia ekologiczne do Rajczy-Nickuliny w Beskidzie Żywieckim.
2. Zorganizowano obozy letnie i zimowe oraz półkolonie. W schronisku z noclegów korzystały wycieczki i obozy wędrowne. Uczestniczyła w nich młodzież szkolna ze szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych z terenu Konina i okolic. Do

schroniska docierały również grupy młodzieży szkolnej z terenu całego kraju. Na podkreślenie zasługuje ścisła współpraca ze szkołami i placówkami oświatowymi, Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym, Polskim Towarzystwem Schronisk Młodzieżowych, Konińskim Domem Kultury i Młodzieżowym Domem Kultury, Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, Klubem Honorowych Dawców Krwi działającym przy Kopalni Węgla Brunatnego Konin oraz Lokalną Organizacją Turystyczną „Marina”. Łącznie w minionym roku szkolnym na terenie placówki zorganizowano 46 obozów młodzieżowych, 4 turnusy kolonijne dla dzieci szkół podstawowych, 52 wycieczki krajoznawcze. Dużym powodzeniem wśród młodzieży szkół podstawowych i gimnazjalnych cieszyły się pobyty integracyjne, warsztaty metodyczne oraz obozy sportowe.

3. Placówka brała udział w krajowych targach turystycznych (Poznań, Szczecin, Gdańsk, Olsztyn, Nysa, Wrocław, Jelenia Góra), Konińskich Targach Edukacyjnych oraz Światowych Targach Turystycznych w Berlinie, które zaowocowały zwiększonym wykorzystaniem obiektu.

Schronisko prowadzi poradnictwo turystyczne oraz punkt informacji krajoznawczo-turystycznej. Oferta informacyjna i reklamowa placówki systematycznie docierała do wszystkich szkół i placówek oświatowych na terenie miasta Konina i powiatu konińskiego oraz do wielu placówek edukacyjnych w wybranych województwach (m.in. Olsztyn, Radom, Wrocław, Gdańsk, Szczecin, Kraków, Rzeszów, Poznań). Ponadto placówka prezentowała się na własnej stronie internetowej, facebook'u i na kilku portalach internetowych. We własnym zakresie schronisko wydało szereg poradników i informatorów.

4. Przeprowadzone remonty podniosły standard, zwiększyły bezpieczeństwo osób przebywających w placówce oraz stan sanitarny. Konsekwencją takiej pracy są wyniki schroniska we współzawodnictwie krajowym organizowanym pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej. Za rok szkolny 2015/2016 Schronisko otrzymało złote wyróżnienie za zdobycie I miejsca na szczeblu krajowym i wojewódzkim. Schronisko uzyskuje wysokie oceny w Międzynarodowej Federacji Schronisk co daje prawo do funkcjonowania w międzynarodowej sieci schronisk młodzieżowych.
5. W roku szkolnym 2015/2016 placówka udzieliła łącznie 5806 noclegów dla blisko 1706 osób. Placówka jest stałą bazą noclegową dla uczestników młodzieżowych festiwali, przeglądów kulturalnych, imprez sportowych organizowanych zarówno przez miasto Konin jak i przez inne organizacje społeczne. Z bazy noclegowej korzystają grupy w ramach wymiany zagranicznej z miast partnerskich Konina. Do schroniska docierają również zagraniczne grupy turystyczne (m.in. z Niemiec, Łotwy, Estonii, Węgier, Białorusi, Ukrainy, Republiki Czeskiej).

2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Zasadniczym celem działania Miejskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Koninie jest prowadzenie wspomagania nauczycieli i kadry kierowniczej przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych Miasta Konina. Zadania Ośrodka realizowane były przez 15 doradców metodycznych, konsultanta oraz dyrektora. Doradztwo metodyczne, doskonalenie oraz szkolenia rad pedagogicznych prowadzone były w zakresie:

- planowania, organizowania i badania efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- doboru i adaptacji lub tworzenia programów nauczania i materiałów dydaktycznych,
- rozwijania umiejętności metodycznych,
- podejmowania działań innowacyjnych.

W celu realizacji powyższych zadań prowadzone były formy doradztwa (niepłatne) oraz formy doskonalenia (niepłatne, częściowo płatne i płatne). Formy doradztwa kierowane były do dyrektorów i nauczycieli m. Konina, natomiast z form doskonalenia korzystali również zainteresowani nauczyciele z regionu konińskiego i Województwa Wielkopolskiego. W sumie w roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich formach doradztwa i doskonalenia zawodowego wzięło udział 6742 nauczycieli z Konina i regionu konińskiego.

W roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich formach doradztwa metodycznego zorganizowanych przez MODN w Koninie wzięło udział 4236 nauczycieli z Konina, co stanowi w porównaniu z rokiem ubiegłym wzrost o 42%.

Zorganizowano i przeprowadzono 19 konkursów, które były adresowane do dzieci i uczniów Konina i regionu konińskiego przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Pod patronatem Prezydenta Miasta Konina MODN zorganizował XII Konińskie Forum Oświatowe. Swoją ofertę edukacyjną prezentowało 65 placówek i instytucji oświatowych. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem ze strony uczniów, nauczycieli i rodziców. Pozytywne opinie na temat organizacji oraz miejsca, w którym odbywa się impreza potwierdzają wypowiedzi uczestników, wśród których przeprowadzono wywiady. Forum na stałe wpisało się w kalendarz imprez kulturalno-oświatowych w mieście Koninie i pozwala na prezentację szkół i ich działalności z innej perspektywy.

W celu poszerzenia i aktualizacji wiedzy przedmiotowej, metodycznej i ogólnej, pracownicy i doradcy metodyczni MODN w Koninie systematycznie doskonalili się, między innymi poprzez udział w różnorodnych szkoleniach zewnętrznych i konferencjach.

2.3 Kontrole i ewaluacje

W minionym roku szkolnym w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych przeprowadzono liczne bieżące i planowe kontrolne. Kontrole przeprowadziła m.in.: Państwowa Inspekcja Pracy w zakresie przestrzegania uprawnień pracowniczych, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie w zakresie stanu sanitarno – higienicznego pomieszczeń szkolnych i oceny programów prozdrowotnych, a także Państwowa Straż Pożarna w zakresie przestrzegania przepisów ppoż.

W I LO, II LO, III LO oraz ZSiTH przeprowadzono kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. Jednocześnie w II LO, III LO, ZSTiH, ZSB, ZSiMK i ZSGE przeprowadzono kontrolę w zakresie zasad wypłacania wynagrodzeń dla pracowników administracyjno–obsługowych oraz prawidłowość i gospodarność dokonywania wydatków (okres objęty kontrolami 2014 r.).

W ZSCKU odbyły się kontrole w zakresie organizacji prowadzenia kursów oraz w zakresie realizacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenia dokumentacji kształcenia. Poza tym w III LO, ZSCKU, ZSiMK, ZSB, ZSTiH przeprowadzono wizytację oświatowo- zdrowotną w zakresie oceny realizowanych projektów edukacyjno-profilaktycznych.

Dodatkowo w SOSW przeprowadzono kontrolę prawidłowości przyznawania nauczycielom dodatków za warunki pracy uciążliwe i trudne.

We wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych przeprowadzono kontrolę Rządowego Programu Pomocy Dzieciom w 2015 r. pod nazwą „Wyprawka szkolna”.

Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego

3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie

Na podstawie art. 36a Ustawy o systemie oświaty organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki kandydatowi wyłonionemu w konkursie.

W dniach od 26 kwietnia do 29 kwietnia oraz w dniach od 17 maja do 20 maja br. przeprowadzono 15 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora w szkoły/placówki oświatowe.

W wyniku procedur wyłoniono 15 kandydatów, którym Prezydent Miasta powierzył stanowisko dyrektora w następujących szkołach/placówkach;

Przedszkole nr 4	-	Mariola Wasilewska
Przedszkole nr 5	-	Małgorzata Szeszycka
Przedszkole nr 6	-	Maria Pikuła
Przedszkole nr 7	-	Ewa Siwek
Przedszkole nr 15	-	Aneta Zarębska
Szkoła Podstawowa nr 3	-	Tomasz Rybarczyk
Szkoła Podstawowa nr 9	-	Dorota Silska
Szkoła Podstawowa nr 11	-	Małgorzata Łechtańska
Szkoła Podstawowa nr 15	-	Iwona Baszczyk
Gimnazjum nr 1	-	Małgorzata Koziarska – Sip
Gimnazjum nr 5	-	Ewa Kutnik
Gimnazjum nr 6	-	Ludmiła Woźniak
I Liceum Ogólnokształcące	-	Elżbieta Świder
Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego	-	Krzysztof Pachciarz
Zespół szkół dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym	-	Ewa Beata Czeszejko

3.2 Placówki niepubliczne

Zgodnie z art. 82 ustawy z 7 września 1991r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 ze zm.) Jako samorząd jesteśmy zobowiązani do dotowania szkół niepublicznych w myśl art. 90 ww. ustawy.

Na terenie naszego miasta poza szkołami prowadzonymi przez samorząd funkcjonują szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne, stowarzyszenia, spółki prawa handlowego, spółki z.o.o.

W roku szkolnym 2015/2016 wśród szkół niepublicznych działały niżej wymienione typy szkół do których uczęszczała następująca liczba uczniów/słuchaczy:

1. Dwie szkoły podstawowe	- 75 uczniów
2. Dwa gimnazja dla młodzieży	- 74 uczniów
3. Jedno niepubliczne liceum ogólnokształcące dla młodzieży	- 11 uczniów
4. Jedna zasadnicza szkoła zawodowa	- 223 uczniów
5. Sześć liceów ogólnokształcących dla dorosłych	- 591 słuchaczy
6. Osiem szkół policealnych	- 1069 słuchaczy

Najczęściej prowadzonymi kierunkami kształcenia w szkołach policealnych są: technik: administracji, handlowiec, informatyk, ekonomista, rachunkowości, elektryk, elektronik, logistyk, organizacji reklamy, hotelarstwa , prac biurowych, obsługi turystycznej, spedytor, geodeta, bezpieczeństwa i higieny pracy, mechanik, usług kosmetycznych, fryzjerstwa, żywności , florysta, farmaceuta, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa. W ostatnim roku szkolnym podjęty próbę działania kierunki medyczne, jednak bez większego zainteresowania.

Łącznie w minionym roku szkolnym do szkół niepublicznych uczęszczało uczniów/słuchaczy 2043 .

W minionym roku szkolnym funkcjonowały również w naszym mieście:

1. Cztery niepubliczne przedszkola	- 197 dzieci
2. Dwa niepubliczne punkty przedszkolne	- 40 dzieci

Ponadto dofinansowujemy prowadzony przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Koninie ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, do którego uczęszczało 14 wychowanków.

Poza szkołami publicznymi prowadzonymi przez miasto funkcjonuje Publiczne Liceum Ogólnokształcące prowadzone przez spółkę komandytową, do którego uczęszczało w minionym roku szkolnym 46 uczniów.

3.3 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Zgodnie z art.70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami (uczniami zamieszkałymi na terenie naszego miasta) w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt, burmistrz, prezydent podejmując stosowną decyzję. W minionym roku rozpatrzono pozytywnie 61 wniosków i wystawiono tyleż decyzji przyznających pracodawcom dofinansowanie do kosztów wyszkolenia ucznia – pracownika młodocianego.

Rozdysponowano na to zadanie łącznie kwotę 398.838 zł.

Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty

4.1 Zadania gminne

Subwencja oświatowa na rok szkolny 2015/2016 wyniosła 48 453 361,94 zł

WYDATKI

Wydatki na zadania oświatowe wyniosły ogółem 98 900 617,62 zł

w tym:

- wydatki bieżące 97 786 155,96 zł

- wydatki majątkowe 1 114 461,66 zł

w tym:

- w szkołach podstawowych 972 827,12 zł

- w gimnazjach 5 000,00 zł

- w przedszkolach 136 634,54 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

- szkoły podstawowe 33 772 375,03 zł
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych 6 806,01 zł
- przedszkola 27 371 174,50 zł
- gimnazja 19 352 608,85 zł
- dowożenie uczniów do szkół 63 982,52zł
- doskonalenie i doskonalenie nauczycieli 380 763,80 zł
- stołówki szkolne 3 856 617,75 zł
- świetlice szkolne 2 157 496,07 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach 2 880 399,32 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjach 6 470 963,00 zł
- pomoc materialną dla uczniów 95 023,46 zł
- odpisy na zfsś nauczycieli emerytów i rencistów 891 997,00 zł
- pozostała działalność 485 948,65 zł

DOCHODY

Dochody budżetowe pozyskiwane przez szkoły pochodziły głównie z najmu i dzierżawy pomieszczeń, opłat za wyżywienie. W roku szkolnym 2015/2016 dochody wykonano na kwotę ogółem - 4 939 272,68 zł w tym;

- przedszkola 2 763 123,99 zł

- szkoły podstawowe 1 827 031,21 zł

- gimnazja 349 117,48 zł

4.2 Zadania powiatowe

Subwencja oświatowa na rok szkolny 2015/2016 wyniosła 60 827 897 zł

WYDATKI

Wydatki ogółem wyniosły 64 670 108,08 zł w tym:
- wydatki bieżące 64 651 584,28 zł
- wydatki majątkowe 18 523,80 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

- szkoły podstawowe specjalne 3 568 151,69 zł
- gimnazja specjalne 1 578 017,10 zł
- dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół 199 738,96 zł
- zespoły obsługi ekonomiczno – administracyjne szkół 1 468 147,64 zł
- licea ogólnokształcące 17 757 118,45 zł
- szkoły zawodowe 24 591 963,47 zł
- szkoły zawodowe specjalne 480 094,94 zł
- centra kształcenia ustawicznego i praktycznego 2 495 136,35 zł
- inne formy kształcenia 656 647,16 zł
- komisje egzaminacyjne 12 993,38 zł
- doszkąlanie i doskonalenie nauczycieli 754 409,11 zł
- stołówki szkolne 785 079,84 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży 2 147 218,67 zł
- świetlice szkolne 1 003 434,96 zł
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze 2 090 193,59 zł
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne 1 741 927,91 zł
- internaty i bursy szkolne 2 025 847,31 zł
- kolonie i obozy 63 000,00 zł
- pomoc materialna dla uczniów (Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna, stypendia dla uczniów za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce) 97 742,47 zł
- szkolne schroniska młodzieżowe 426 304,28 zł
- odpisy na zfs nauczycieli emerytów i rencistów 708 5417,00 zł

DOCHODY

Dochody budżetowe pozyskiwane były głównie z najmu i dzierżawy pomieszczeń oraz drobnych usług. W roku szkolnym 2015/2016 dochody wypracowano w wysokości 1 867 171 zł.

4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty

3.1. Przedszkola

- dotacje przekazane do niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły - 2 759 791,04 zł

3.2. Szkoły Podstawowe

- dotacje przekazane do niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły - 493 540,83 zł

3.3. Gimnazja

- dotacje przekazane do niepublicznych gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły - 402 637,62 zł

3.4. Szkoły ponadgimnazjalne

- dotacje przekazane do niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły - 5 203 810,82 zł

Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2015 w szkołach miasta Konina

5.1 Sprawdzian po klasie VI szkoły podstawowej

Sprawdzian został przeprowadzony 5 kwietnia 2016 r., zgodnie ze znowelizowaną Ustawą o systemie oświaty, po raz ostatni. Składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

Część 1. zawierała zadania z języka polskiego i matematyki.

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut. W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, a w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali opowiadanie albo zapisywali rozwiązanie zadań z matematyki.

Część 2. zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. We wszystkich szkołach miasta Konina wszyscy uczniowie pisali test z języka angielskiego. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut. We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź.

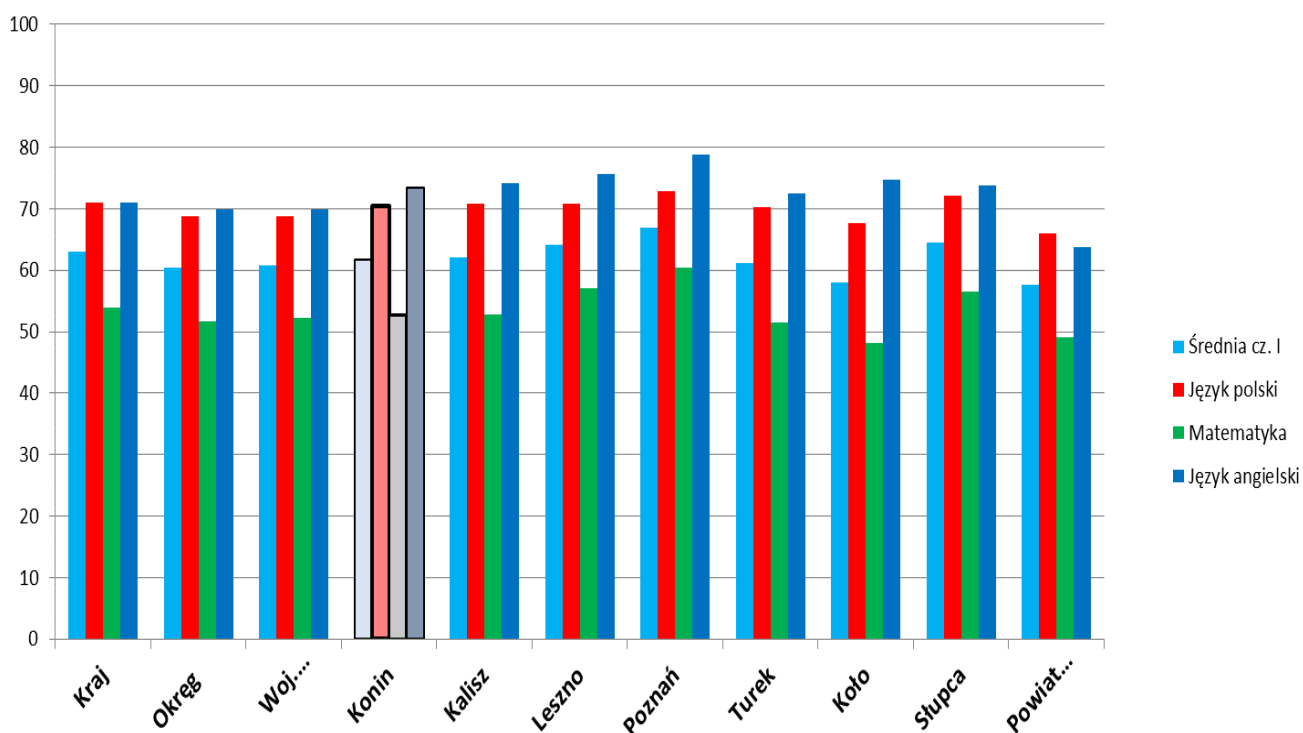
W mieście Konin do sprawdzianu przystąpiło 639 uczniów z 10 szkół podstawowych.

Średnie wyniki (w %) w ujęciu terytorialnym

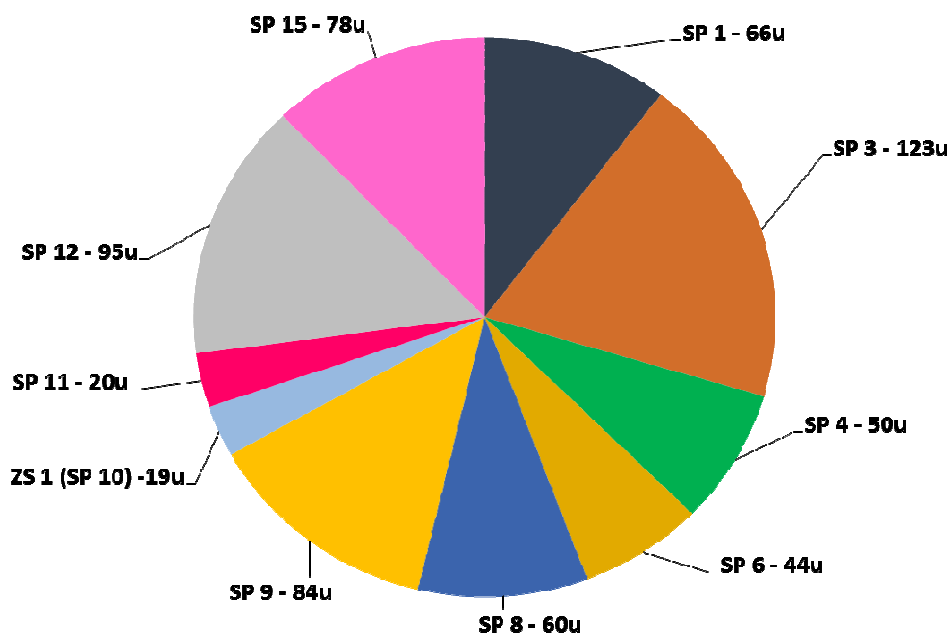
	Średnia cz. I	Język polski	Matematyka	Język angielski cz. II
Kraj	63	71	54	71
Okręg	60,45	68,77	51,64	69,88
Województwo Wielkopolskie	60,8	68,77	52,33	69,96
Konin	61,8	70,5	52,62	73,41
Kalisz	62,06	70,81	52,77	74,08
Leszno	64,17	70,89	57	75,71
Poznań	66,85	72,88	60,34	78,81
Turek	61,16	70,31	51,49	72,48
Koło	58,08	67,6	48,12	74,67
Słupca	64,56	72,06	56,54	73,83
Powiat koniński	57,72	65,93	49,04	63,69

Kolorem żółtym oznaczono obszary, w których uzyskany wynik jest niższy niż w Koninie

Porównanie średnich wyników (w %) szkół podstawowych miasta Konina z wynikami w różnych obszarach terytorialnych



Liczebność szóstoklasistów w konińskich szkołach podstawowych



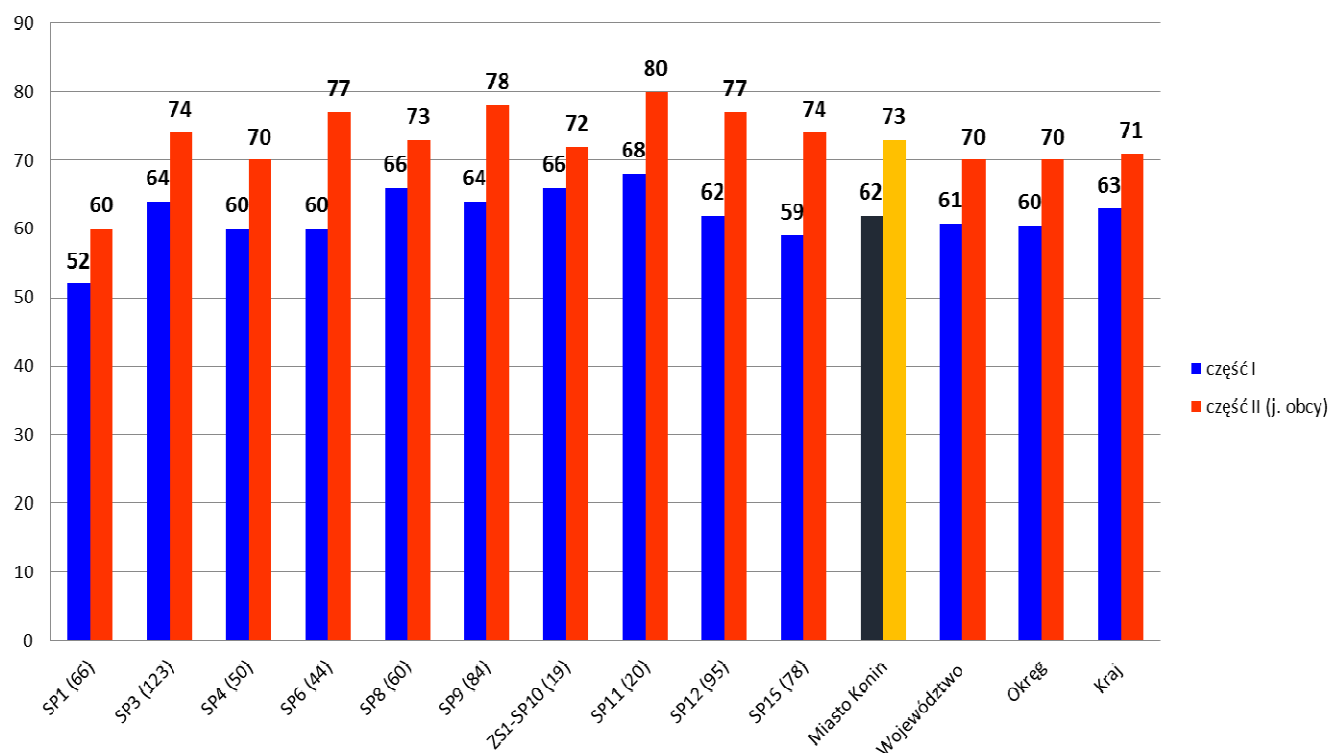
Łącznie 639 uczniów (o 2u mniej niż w roku 2015)

Średnie wyniki (w %) w poszczególnych szkołach podstawowych miasta Konina

Nazwa szkoły	Liczba zdających	Część I		Część II Język obcy	
		Średni wynik %	stanin	Średni wynik %	stanin
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Urbanowskiej w Koninie	66	52,06	3	60,26	4
Szkoła Podstawowa nr 3 w Koninie im. Jarosława Dąbrowskiego	123	63,88	6	73,7	6
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Gustawa Morcinka w Koninie	50	60,32	5	69,7	6
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Koninie	44	60,02	5	77,36	7
Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie	60	66,45	7	72,65	6
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie	84	64,45	6	77,73	7
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Adama Mickiewicza w Koninie	19	65,79	7	72,47	6
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie	20	67,5	7	80,9	8
Szkoła Podstawowa nr 12	95	62,34	6	77,2	7
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie	78	59,4	5	74,1	6
Miasto Konin	639	61,8	5	72,47	6
Województwo		60,8		69,96	
Okręg		60,45		69,88	
Kraj		63		71	

Zestawienie wyników średnich szkół (w %)

Średni wynik szkoły (%)

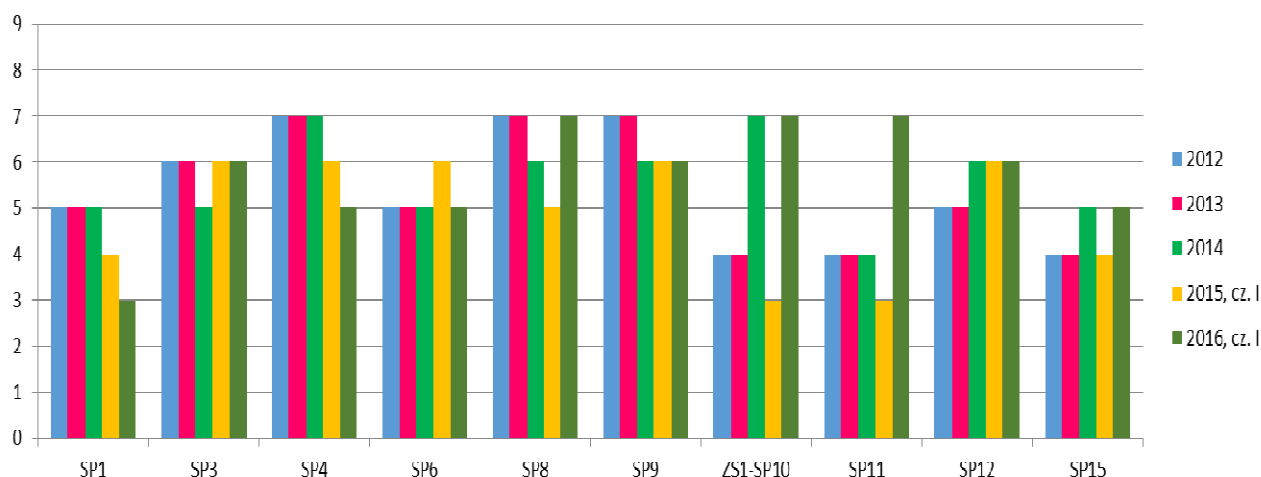


- W nawiasach zapisano liczbę uczniów przystępujących do sprawdzianu w danej szkole

Zestawienie wyników szkół podstawowych (w skali staninowej) w latach 2013-2016

Nazwa szkoły	2012	2013	2014	2015 dotyczy cz. 1	2016 dotyczy cz. 1
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Zofii Urbanowskiej w Koninie	5	5	5	4	3
Szkoła Podstawowa nr 3 w Koninie im. Jarosława Dąbrowskiego	6	6	5	6	6
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Gustawa Morcinka w Koninie	7	7	7	6	5
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Koninie	5	5	5	6	5
Szkoła Podstawowa nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Koninie	7	7	6	5	7
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9 im. Bohaterów Westerplatte w Koninie	7	7	6	6	6
Zespół Szkół nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 10 im. Adama Mickiewicza w Koninie	4	4	7	3	7
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie	4	4	4	3	7
Szkoła Podstawowa nr 12	5	5	6	6	6
Szkoła Podstawowa nr 15 im. Polskich Olimpijczyków w Koninie	4	4	5	4	5

Porównanie wyników (w skali staninowej) szkół podstawowych w latach 2012-2016



KOMENTARZE:

Średni wynik uzyskany przez uczniów konińskich szkół jest wyższy od średniego wyniku krajowego w przypadku języka angielskiego. Średnie wyniki we wszystkich badanych sprawdzianach obszarach są wyższe od wyników uzyskanych w województwie wielkopolskim.

Jednak w przypadku języka polskiego i matematyki wyniki są niższe od wyniku krajowego a we wszystkich badanych obszarach niższe od wyników uzyskanych w podobnych wielkościowo do Konina miastach Wielkopolski.

Wnioski i rekomendacje (za OKE w Poznaniu)

Język polski:

Szóstoklasiści dobrze odpowiadali na pytania dotyczące odbioru tekstu popularnonaukowego i bez trudu potrafili wyszukać w nim informacje, szczególnie te podane wprost. Mieli jednak problemy z wykonaniem zadań, wymagających przetworzenia informacji. **Zaradzić temu mogą systematyczne ćwiczenia w uważnym i krytycznym czytaniu, prowadzące nie tylko do zrozumienia wszystkich informacji, ale również do zauważenia logicznych powiązań między nimi, co ułatwi uczniom późniejsze wnioskowanie czy uogólnianie.**

Podobne problemy mieli uczniowie z odczytaniem tekstu literackiego. Dobrze radzili sobie z jego analizą i odbiorem na poziomie dosłownym, znacznie trudniejsze były dla nich operacje bardziej złożone – interpretacja znaczeń przenośnych i uogólnianie. **W pracy z tekstem literackim warto zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie umiejętności odczytywania znaczeń niewypowiedzianych wprost i sensu całego utworu.**

Z analizy wyników uzyskanych za pisemne wypowiedzi uczniów można wnioskować, że szóstoklasiści dobrze radzili sobie z pisaniem na określony temat, w określonym celu i formie. Poziom ich wypowiedzi był jednak bardzo zróżnicowany. **Ciągłego doskonalenia wymaga sprawność językowa uczniów, szczególnie w wyrażaniu myśli i uczuć, ale również innych zamierzonych treści. Warto jak najczęściej wykorzystywać różne sytuacje komunikacyjne z życia szkolnego do praktycznych ćwiczeń w mówieniu i pisaniu oraz jak najczęściej stwarzać sytuacje zachęcające uczniów do wypowiadania się na różne tematy.**

Uczniowie nadal mieli trudności z opanowaniem i stosowaniem zasad poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej. **Wskazuje to na potrzebę poszukiwania skutecznych metod uczenia ortografii i konieczność wiązania nauki interpunkcji z kształceniem językowym (składnią).**

Matematyka

Uczniowie wykazali się dobrą sprawnością rachunkową w zbiorze liczb naturalnych. W rozwiązaniach zadań można zauważyć poprawne stosowanie algorytmów wykonywanych działań pisemnych, co należy utrwalać podczas dalszej edukacji matematycznej.

Na dobrym poziomie uczniowie opanowali umiejętności odnoszące się do wymagań ogólnych sprawności rachunkowej oraz wykorzystania i tworzenia informacji. Trudne dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z zakresu wymagań ogólnych modelowania matematycznego oraz rozumowania i tworzenia strategii.

Najtrudniejsze dla szóstoklasistów były zadania sprawdzające umiejętności z geometrii płaskiej i przestrzennej. Zatem **konieczne jest zwrócenie szczególnej uwagi na kształtowanie umiejętności związanych z zagadnieniami geometrycznymi.**

Z analizy odpowiedzi szóstoklasistów wynika, że uczniowie czytali teksty pobieżnie, pomijali niektóre warunki z treści zadania, nieuważnie analizowali treści zadań i towarzyszące im rysunki, wykresy czy tabele. **Należy kłaść nacisk na dogłębne analizowanie różnych treści matematycznych, przede wszystkim osadzonych w kontekście praktycznym.**

Język angielski

Najwięcej problemów sprawiło uczniom rozumienie wypowiedzi, w szczególności tekstów pisanych (poziom wykonania zadań 57%).

Nauczyciele języka angielskiego powinni rozwijać u uczniów:

- umiejętność określania ogólnego sensu tekstu, zarówno w tekście pisanym, jak i słuchanym. Ćwicząc z uczniami tę umiejętność, warto uświadamiać im konieczność przeczytania/wysłuchania każdego tekstu do końca, bowiem tylko wtedy można określić, co jest jego głównym tematem. Ponadto wskazanie poprawnej odpowiedzi często wymaga zrozumienia nie tylko słownictwa i struktur gramatycznych, ale też skojarzenia różnych informacji, znalezienia związków logicznych pomiędzy nimi i dokonania syntezy.
- umiejętność stosowania środków językowych, w szczególności w zadaniach opartych na tekście. Wskazane jest, aby rozwiązywanie takich zadań podzielić na dwa etapy. Najpierw uczniowie powinni zrozumieć ogólny sens całego tekstu, zastanowić się, jakich informacji w nim brakuje, i w ten sposób dokonać wstępnej selekcji słów, które logicznie, zgodnie z kontekstem, mogłyby pasować do danej luki. Ostateczna selekcja może być jednak dokonana dopiero po rozważeniu, które z branych pod uwagę wariantów uzupełnienia luk pasują również pod względem gramatycznym (np. stopnia przymiotnika, formy czasownika).
- umiejętności językowe, zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych. Brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i/lub ograniczony zasób słownictwa wpływa nie tylko na poziom wykonania zadań sprawdzających znajomość środków językowych, ale bardzo często powoduje też trudności w rozwiązywaniu zadań w części sprawdzającej rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych. Brak znajomości słownictwa i struktur gramatycznych znacznie utrudnia lub wręcz uniemożliwia zrozumienie fragmentów tekstu kluczowych dla rozwiązania zadania.

5.2 Egzamin gimnazjalny 2016

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2016 r. i składał się z trzech części.

W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W mieście Koninie do egzaminu w 7 publicznych gimnazjach przystąpiło 754 uczniów (o 43 mniej niż w roku 2015).

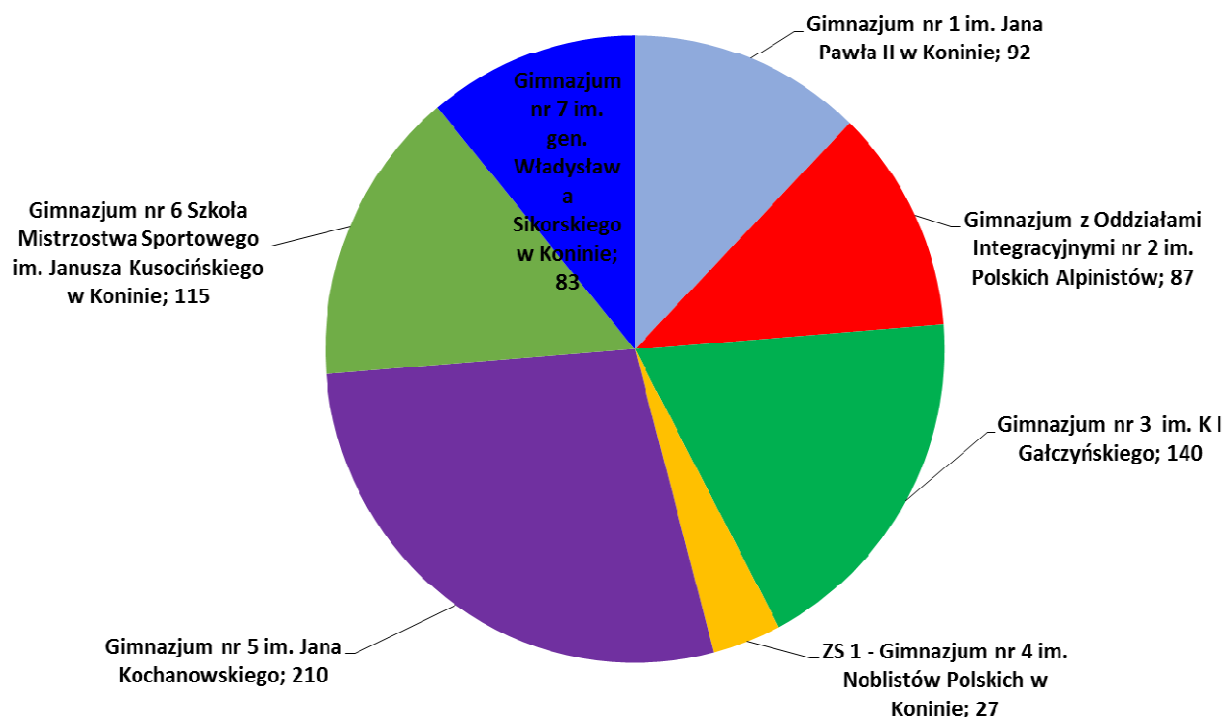
Wyniki średnie (w %) w poszczególnych częściach egzaminu w ujęciu terytorialnym

	Historia i wos	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski poziom	Język angielski poziom	Język niemiecki i poziom	Język niemiecki i
Kraj	56	69	51	49	64	45	57	44
Okręg	54,73	65,53	49,75	46,94	62,42	44,72	56,06	38,33
Województwo Wielkopolskie	55,24	65,73	50,17	47,82	61,95	43,68	54,46	36,83
Konin	57	67,64	52,64	47,65	66,43	46,48	60,88 (51u)	89 (2u)
Kalisz	57,80	68,50	51,38	50,06	67,62	47,23	59,25	62,75
Leszno	54,10	68,30	50,86	52,84	66,28	48,04	63,49	52,67
Poznań	61,35	69,67	56,05	55,04	73,51	56,23	62,68	72,35
Turek	59,30	67,63	54,83	52,19	70,49	57,72	80,09	90,00
Koło	55,71	64,46	50,21	43,31	68,97	46,08	47,10	90,00
Słupca	51,69	61,96	47,03	41,82	57,85	39,46	42,76	24,71
Powiat koniński	53	63,49	48,78	45,02	57,11	35,62	46,99	27,50

Żółtym kolorem oznaczono obszary, w których gimnazjaliści uzyskali wynik niższy niż w gimnazjach miasta Konina

Liczba uczniów zdających egzamin gimnazjalny w mieście Koninie

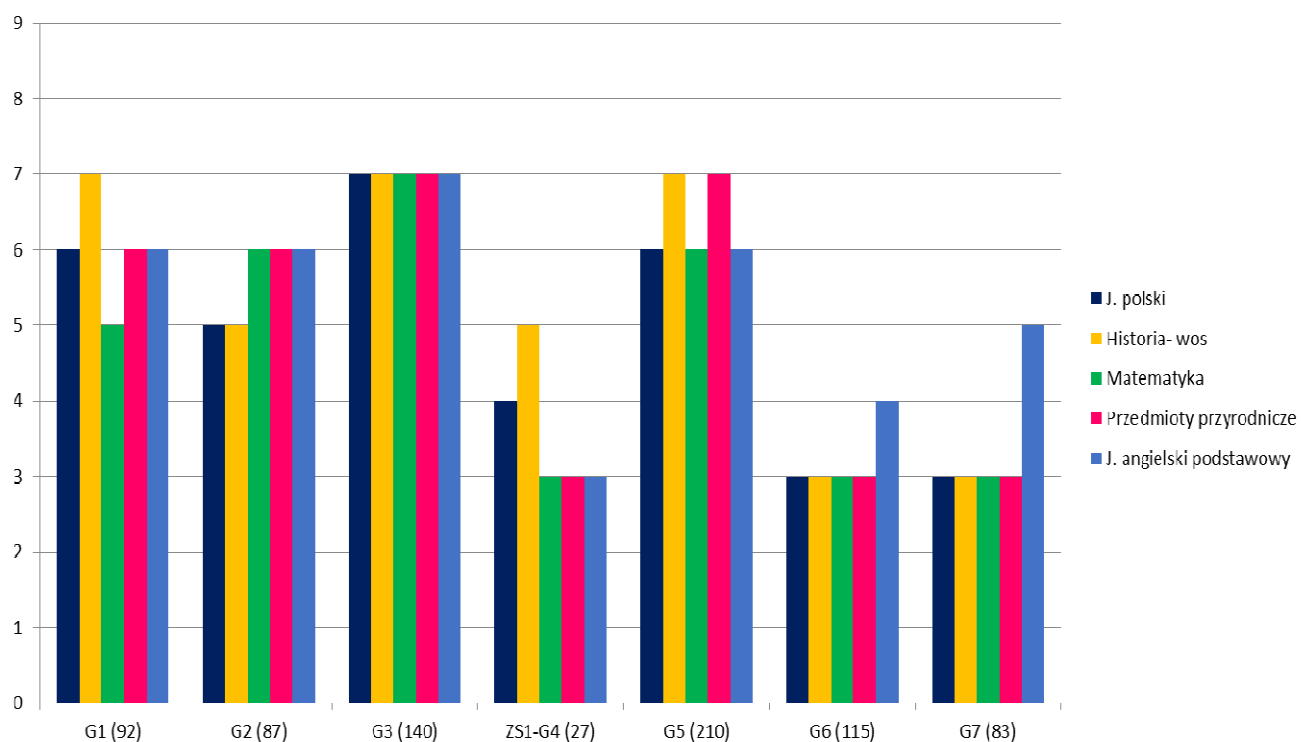
liczba zdających



Zestawienie wyników (w skali staninowej) w gimnazjach miasta Konina

Nazwa szkoły	STANIN				
	j. polski	historia- wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie	6	7	5	6	6
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Polskich Alpinistów	5	5	6	6	6
Gimnazjum nr 3 im. K I Gałczyńskiego	7	7	7	7	7
ZS 1 - Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Koninie	4	5	3	3	3
Gimnazjum nr 5 im. Jana Kochanowskiego	6	7	6	7	6
Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. Janusza Kusocińskiego w Koninie	3	3	3	3	4
Gimnazjum nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Koninie	3	3	3	3	5

Porównanie wyników (w skali staninowej) z poszczególnych części egzaminu w gimnazjach miasta Konina

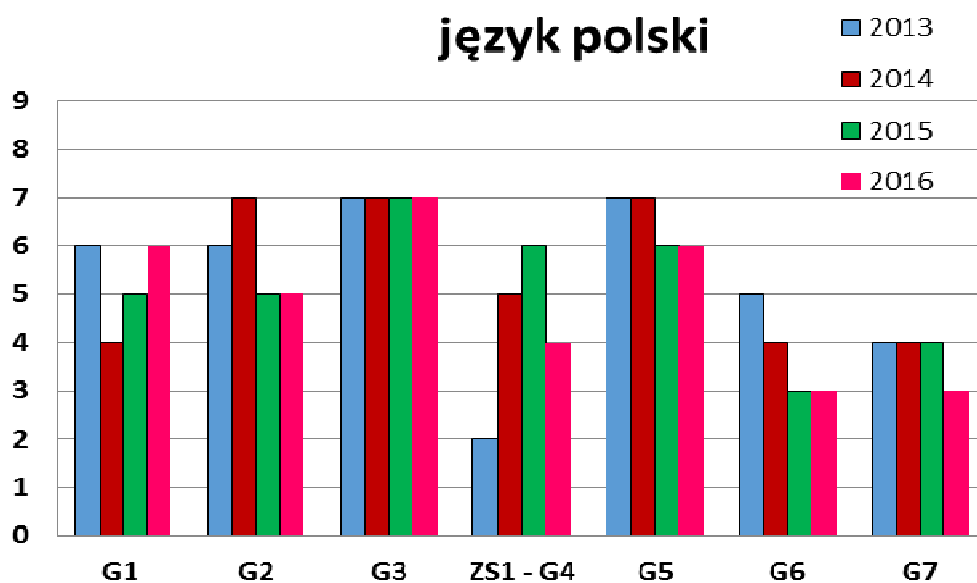


Czerwoną linią oznaczono stanin 5, odpowiadający średniej krajowej

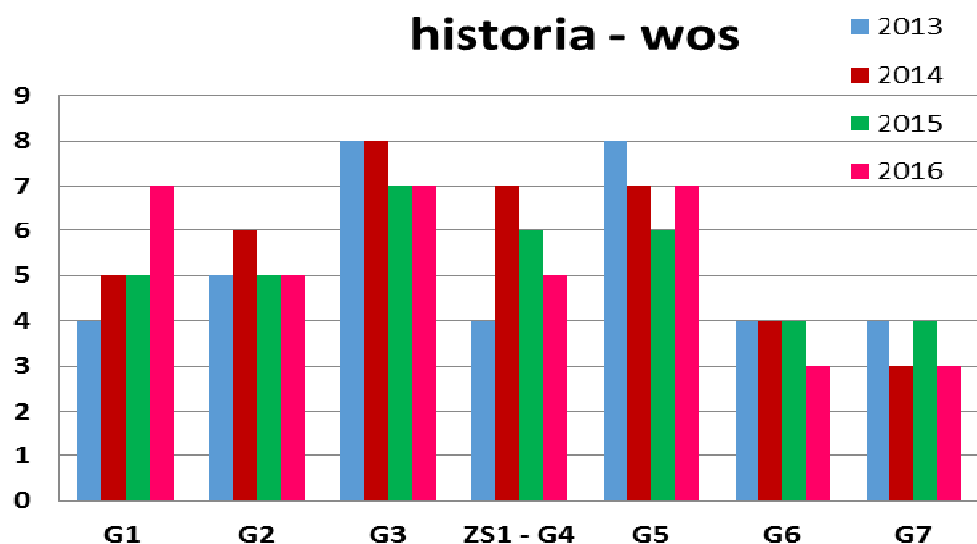
Porównanie wyników (w skali staninowej) gimnazjów miasta Konina w latach 2013-2016

SZKOŁA	STANIN							
	JĘZYK POLSKI				HISTORIA - WOS			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
G1	6	4	5	6	4	5	5	7
G2	6	7	5	5	5	6	5	5
G3	7	7	7	7	8	8	7	7
ZS1 - G4	2	5	6	4	4	7	6	5
G5	7	7	6	6	8	7	6	7
G6	5	4	3	3	4	4	4	3
G7	4	4	4	3	4	3	4	3

język polski

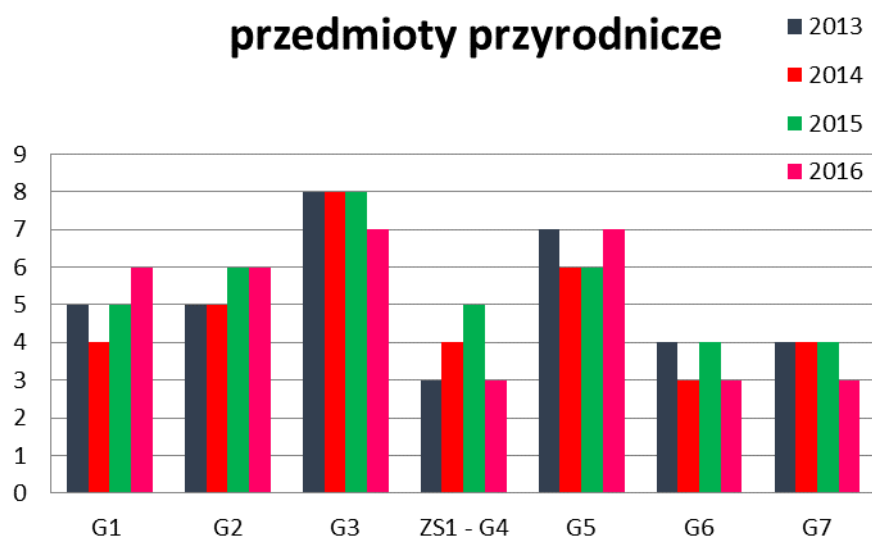
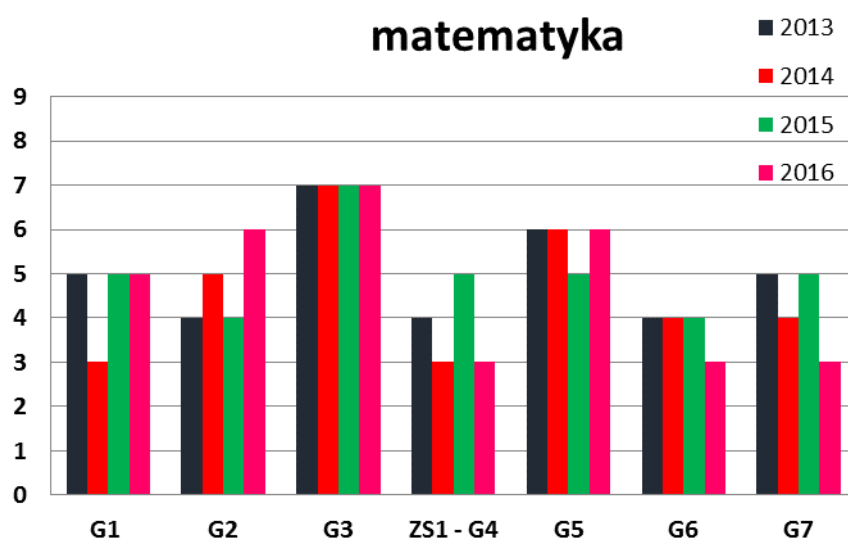


historia - wos



Porównanie wyników (w skali staninowej) gimnazjów miasta Konina w latach 2013-2016

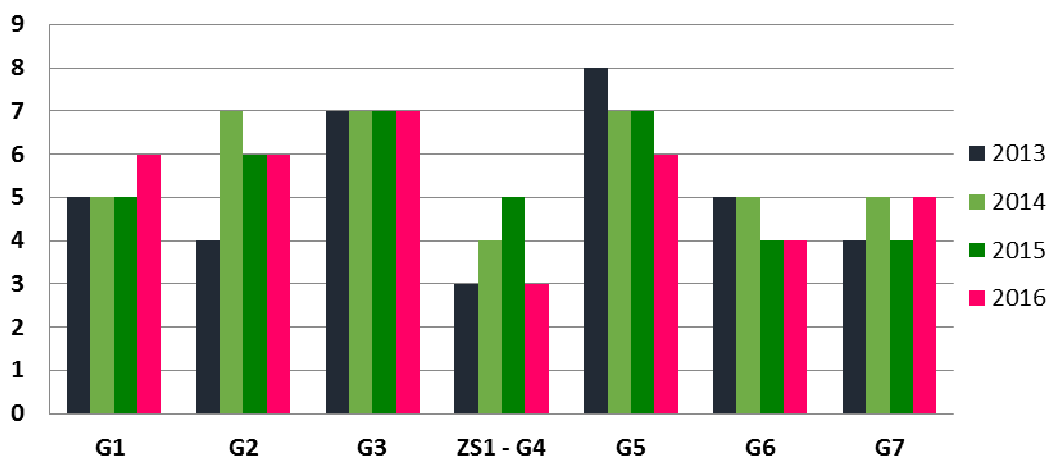
SZKOŁA	STANIN							
	MATEMATYKA				PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
G1	5	3	5	5	5	4	5	6
G2	4	5	4	6	5	5	6	6
G3	7	7	7	7	8	8	8	7
ZS1 - G4	4	3	5	3	3	4	5	3
G5	6	6	5	6	7	6	6	7
G6	4	4	4	3	4	3	4	3
G7	5	4	5	3	4	4	4	3



Porównanie wyników (w skali staninowej) gimnazjów miasta Konina w latach 2013-2016

SZKOŁA	STANIN			
	JĘZYK ANGIELSKI			
	2013	2014	2015	2016
G1	5	3	5	5
G2	4	5	4	6
G3	7	7	7	7
ZS1 - G4	4	3	5	3
G5	6	6	5	6
G6	4	4	4	3
G7	5	4	5	3

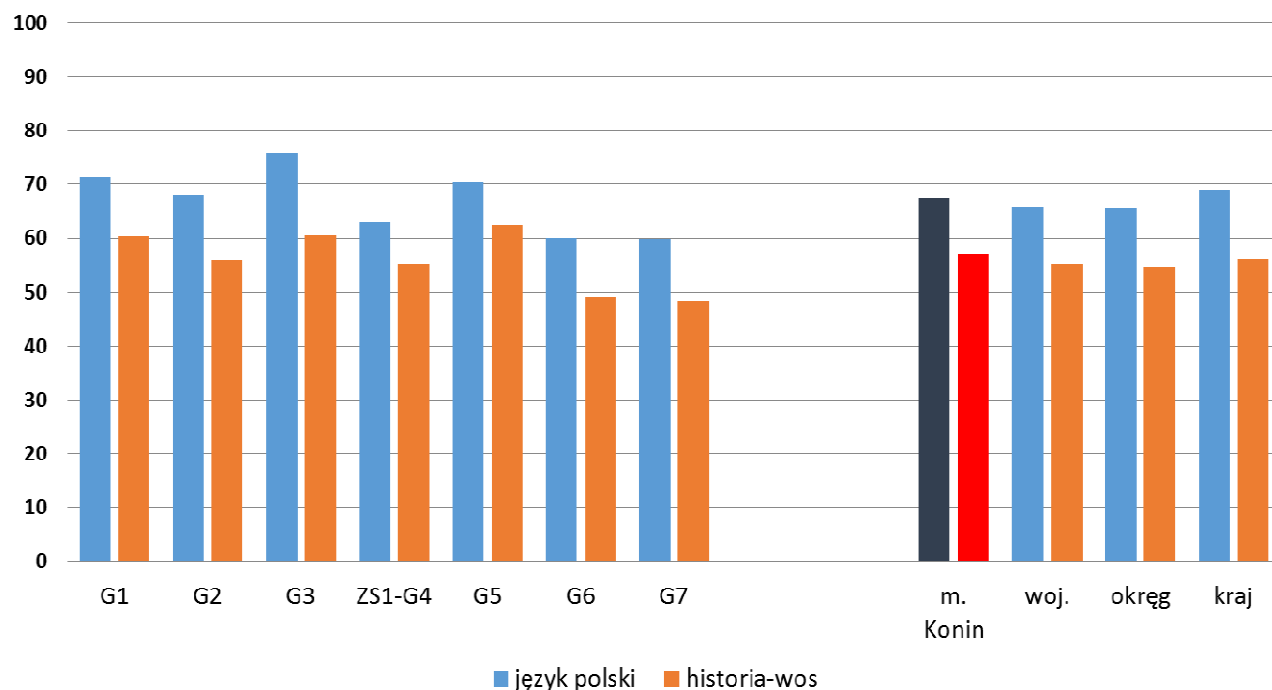
język angielski



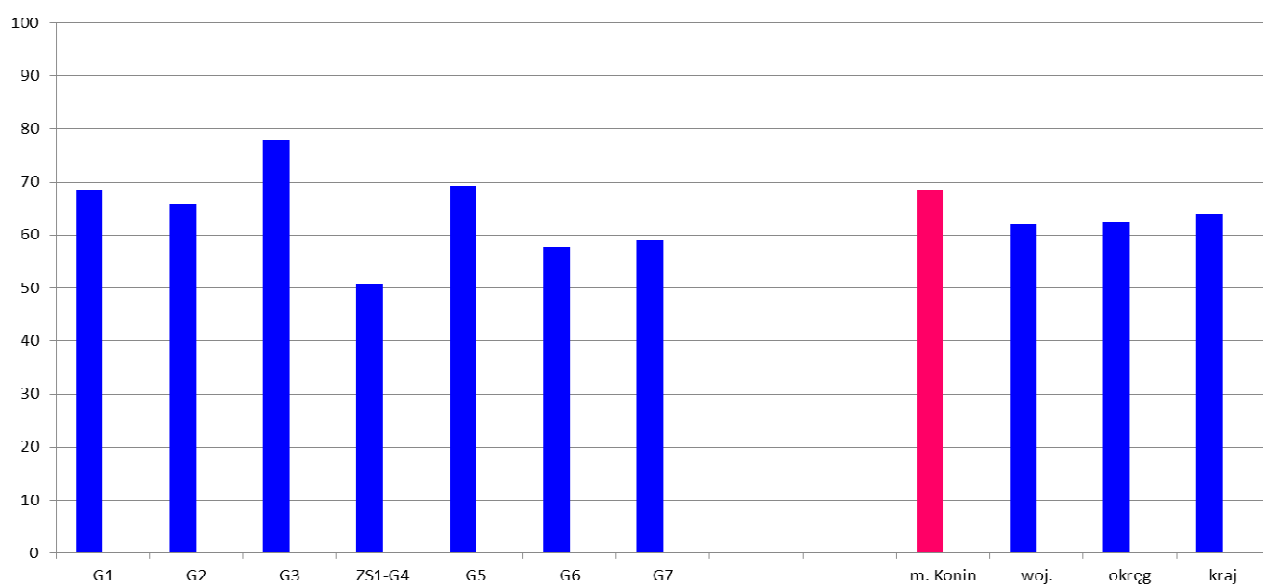
Wyniki średnie (w %) uzyskane w gimnazjach miasta Konina

Nazwa szkoły	Liczba zdających	WYNIK ŚREDNI (%)								
		j. polski	historia - wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	j. niemiecki	
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie	92	71,34	60,43	47,11	53,15	68,38	81	48,42	60,55	11
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Polskich Alpinistów	87	68,05	55,95	50,63	54,17	65,76	87	45,75	-----	---
Gimnazjum nr 3 im. K I Gałczyńskiego	140	75,76	60,53	58,16	59,86	77,87	139	61,17	98	1
ZS1 - Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Koninie	27	63,11	55,15	34,93	44,19	50,67	27	31,15	-----	---
Gimnazjum nr 5 im. Jana Kochanowskiego	210	70,52	62,56	53,14	57,81	69,2	200	52,07	77,4	10
Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. Janusza Kusocińskiego w Koninie	115	60,02	49,23	37,1	43,63	57,67	97	32,47	58,50	18
Gimnazjum nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Koninie	83	59,87	48,55	37,49	43,04	58,89	73	30,90	46,1	10
Powiat m. Konin		67,64	57	47,65	52,64	68,38		46,48	60,88	
województwo		65,73	55,24	47,82	50,17	61,95		43,68	54,46	
okręg		65,53	54,73	46,94	49,75	62,42		44,72	56,06	
kraj		69	56	49	51	64		45	57	

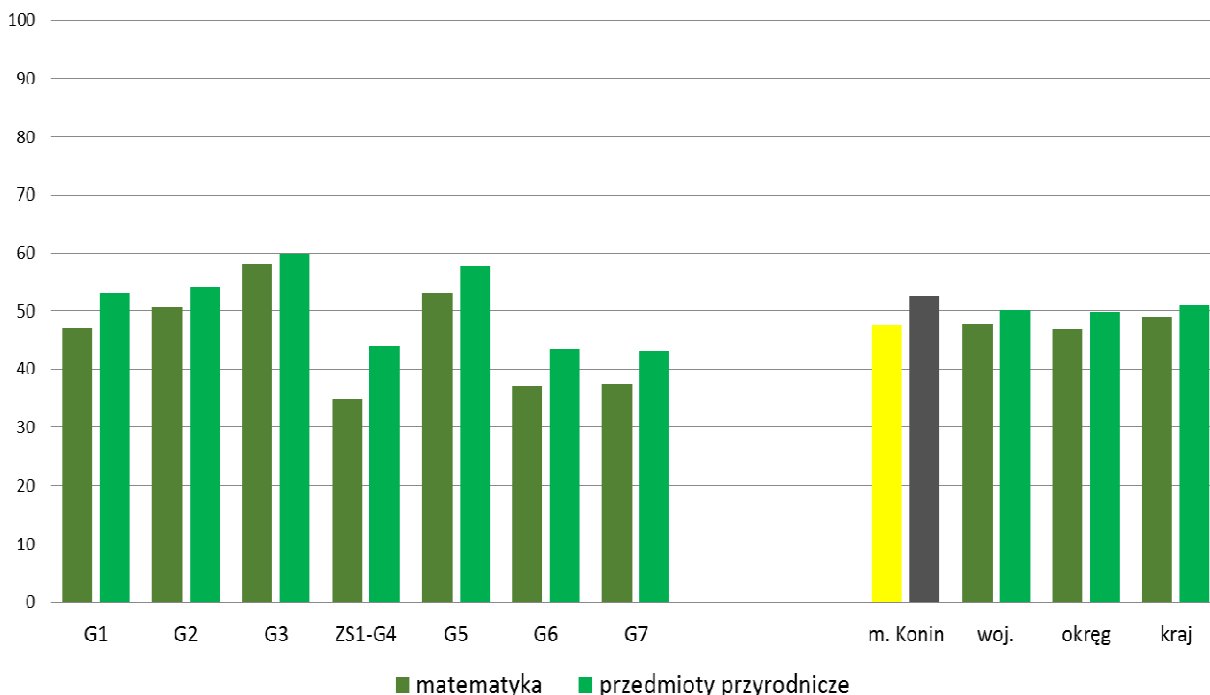
Wyniki średnie (w %) – język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie



Wyniki średnie (w %) – język angielski



Wyniki średnie (w %) - matematyka i przedmioty przyrodnicze (biologia, chemia, fizyka, geografia)



KOMENTARZE:

Wyniki zadowolające - wynik średni szkoły $> 70\%$ - zostały osiągnięte w części z języka polskiego w trzech gimnazjach (nr 1, 3 i 5) o raz w języku angielskim w Gimnazjum nr 3. Wszystkie pozostałe wyniki egzaminów nie są zadowolające, pomimo tego, że często średni wynik szkoły przewyższa średnią krajową.

Najmniej trudności sprawiło uczniom rozwiązanie zadania z języka polskiego, za pomocą którego sprawdzano odbiór tekstów kultury i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Większość gimnazjalistów rozwiązała poprawnie zadanie z historii, za pomocą którego sprawdzano umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie źródła ikonograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i wykorzystywania informacji z wykresu, a z fizyki umiejętnością posługiwania się pojęciem przyspieszenia do opisu ruchu. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego

i niemieckiego (poziom podstawowy) na najwyższym poziomie rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Trzecioklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego, prawie w równym stopniu, opanowali umiejętności rozumienia tekstów pisanych i rozumienia ze słuchu.

Na podstawie wyników tegorocznego egzaminu można wskazać również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali na najniższym poziomie. W części humanistycznej z języka polskiego trudne dla uczniów okazało się między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej), a z historii i wiedzy o społeczeństwie zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające zastosowania twierdzenia Pitagorasa w nietypowej sytuacji, a z chemii – planowania doświadczenia, w wyniku którego można otrzymać określoną substancję. W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym dla uczniów przystępujących do egzaminów z języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

5.3 Matura 2016

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2016 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Do obowiązkowego egzaminu maturalnego w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych przystąpiło: w liceach 1144 uczniów (o 179 więcej niż w roku 2015), w technikach 405 uczniów (o 76 mniej niż w roku 2015).

POZIOM PODSTAWOWY

Zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

W zestawieniu pominięto języki zdawane przez bardzo niewielką grupę uczniów.

	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka
Kraj	71	71	59	56
Okręg	71,35	70,33	56,95	54,1
Województwo	70,85	72,39	57,48	55
Konin	71,06	69,46	57,2	54,39
Kalisz	71,72	71,24	55,52	56,84
Leszno	71,22	67,76	56,77	54,75
Poznań	77,78	75,68	61,54	58,78

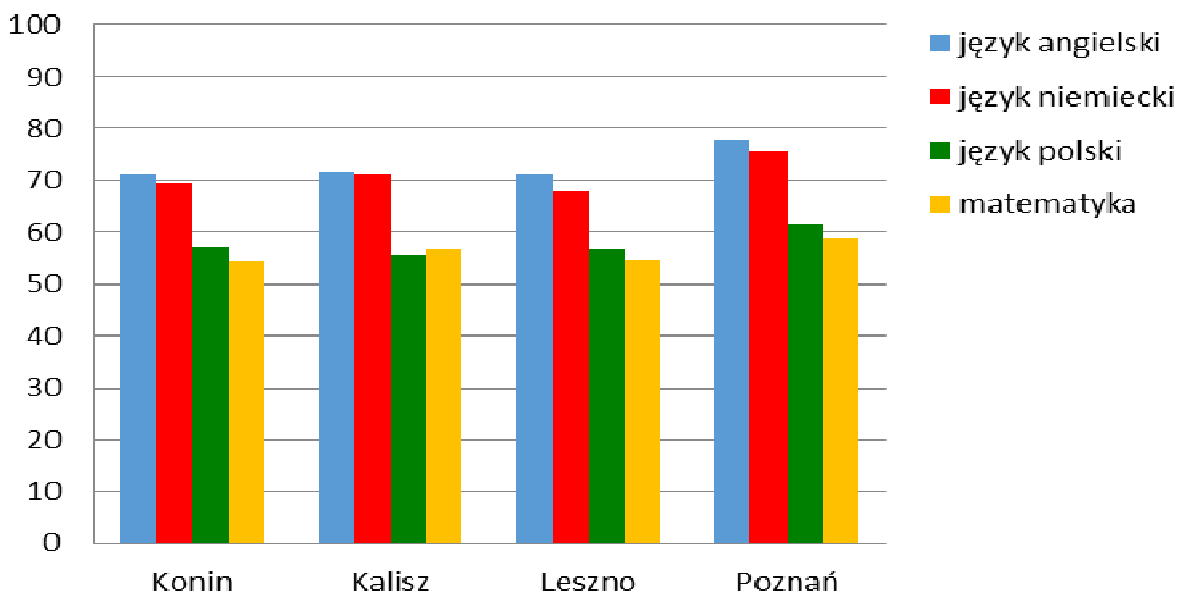
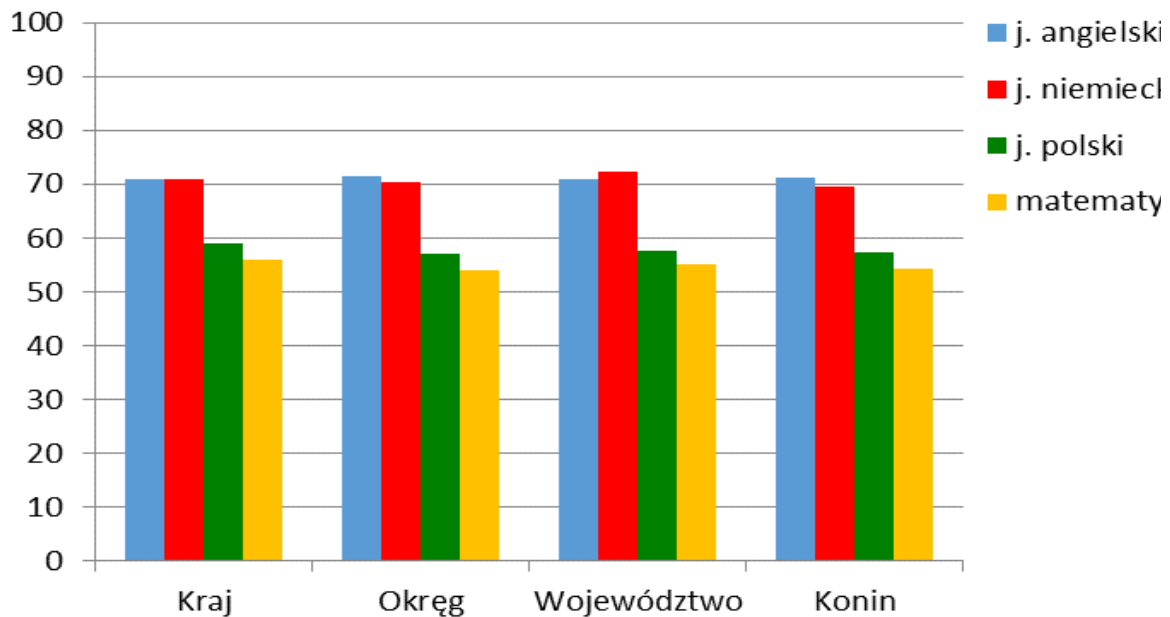
Kolorem żółtym zaznaczono wyniki niższe od uzyskanych w Koninie

POZIOM PODSTAWOWY

Przedmioty obowiązkowe, aby zdać egzamin maturalny zdający powinien otrzymać co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia.

Język obcy nowożytny do wyboru.

PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE – WYNIKI ŚREDNIE (w %)



POZIOM ROZSZERZONY – PRZEDMIOTY DODATKOWE

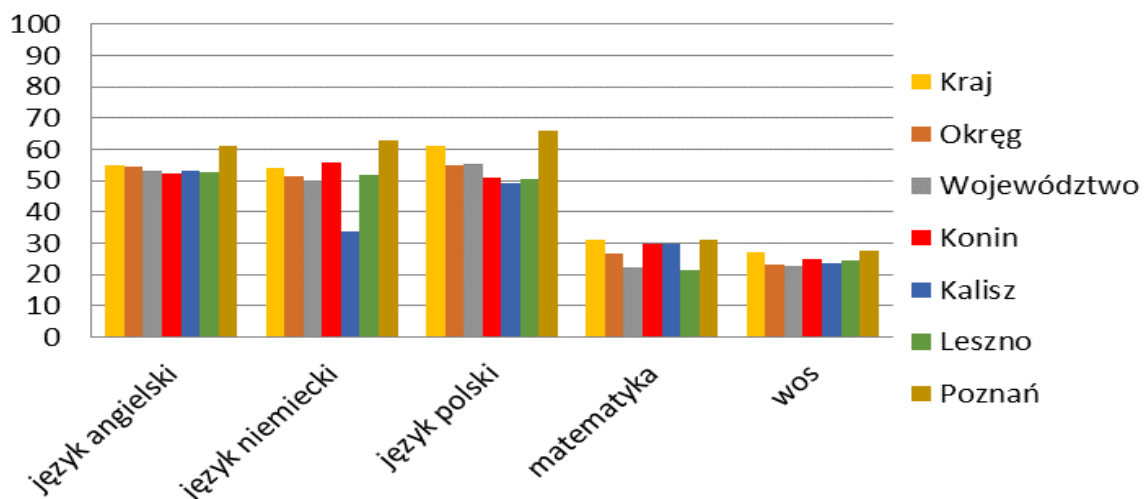
Zdający mają obowiązek wyboru co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który zdają na poziomie rozszerzonym. Na tym egzaminie nie ma progu zaliczenia. Wynik podawany jest w procentach, nie ma wpływu na zdanie matury. Wysokość wyniku decyduje o przyjęciu na określony kierunek studiów.

Zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

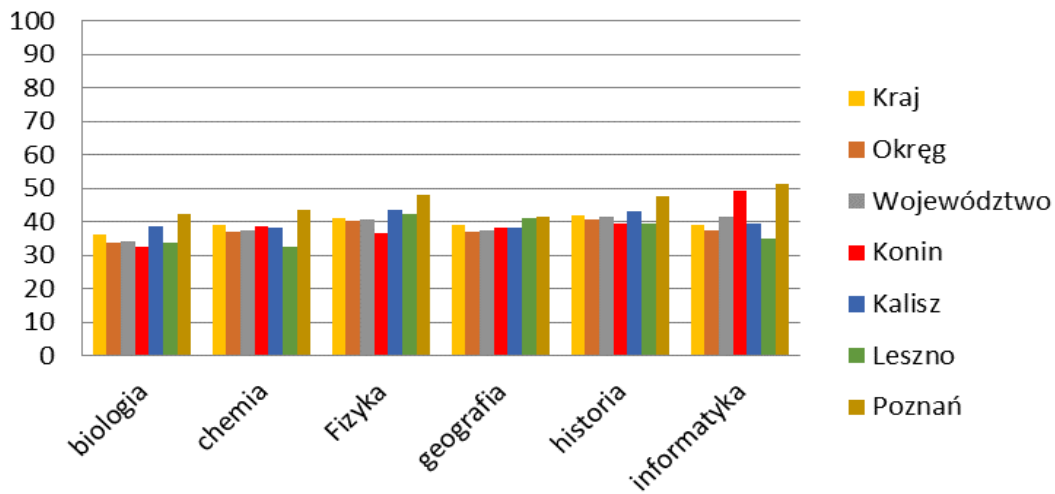
	biologia	chemia	Fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
Kraj	36	39	41	39	42	39	55	54	61	31	27
Okręg	33,7	37,08	40,12	37,16	40,82	37,58	54,62	51,52	54,90	26,53	23,32
Województwo	33,97	37,32	40,58	37,59	41,32	41,63	53,31	50,28	55,38	22,22	22,75
Konin	32,68	38,51	36,53	38,39	39,4	49,1	52,33	56,00	50,73	29,73	24,77
Kalisz	38,56	38,08	43,66	38,07	43,23	39,24	52,94	33,78	49,31	29,63	23,42
Leszno	33,69	32,62	42,29	41,15	39,54	35,1	52,88	51,85	50,5	21,51	24,63
Poznań	42,22	43,54	48,18	41,4	47,56	51,38	61,02	62,99	65,92	31,26	27,54

Kolorem żółtym oznaczono obszary z wynikami niższymi niż w Koninie

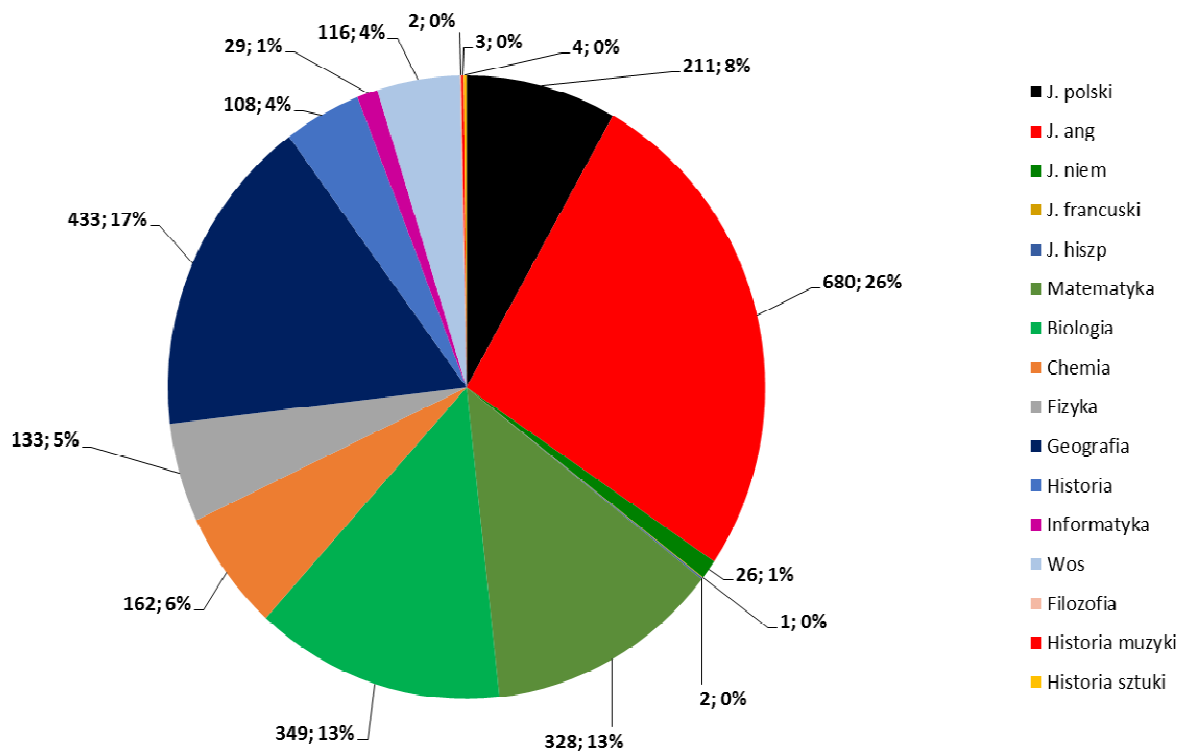
wyniki średnie (%)



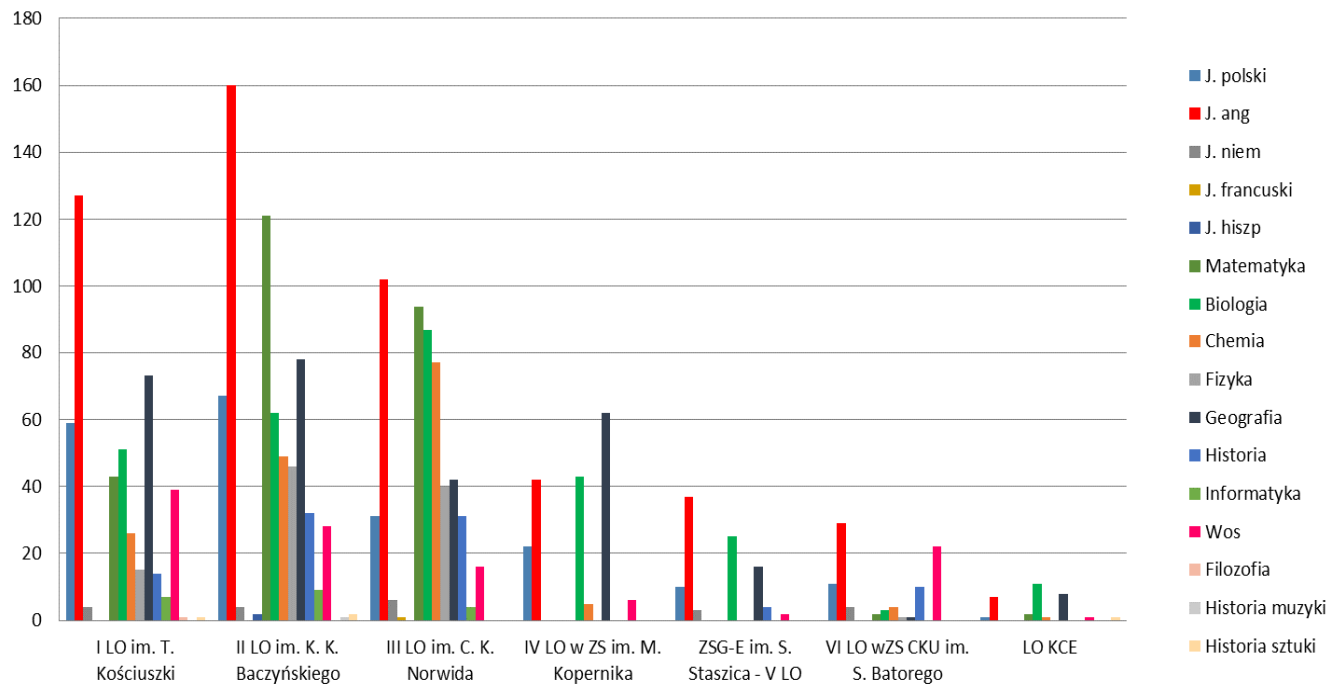
wyniki średnie (%)



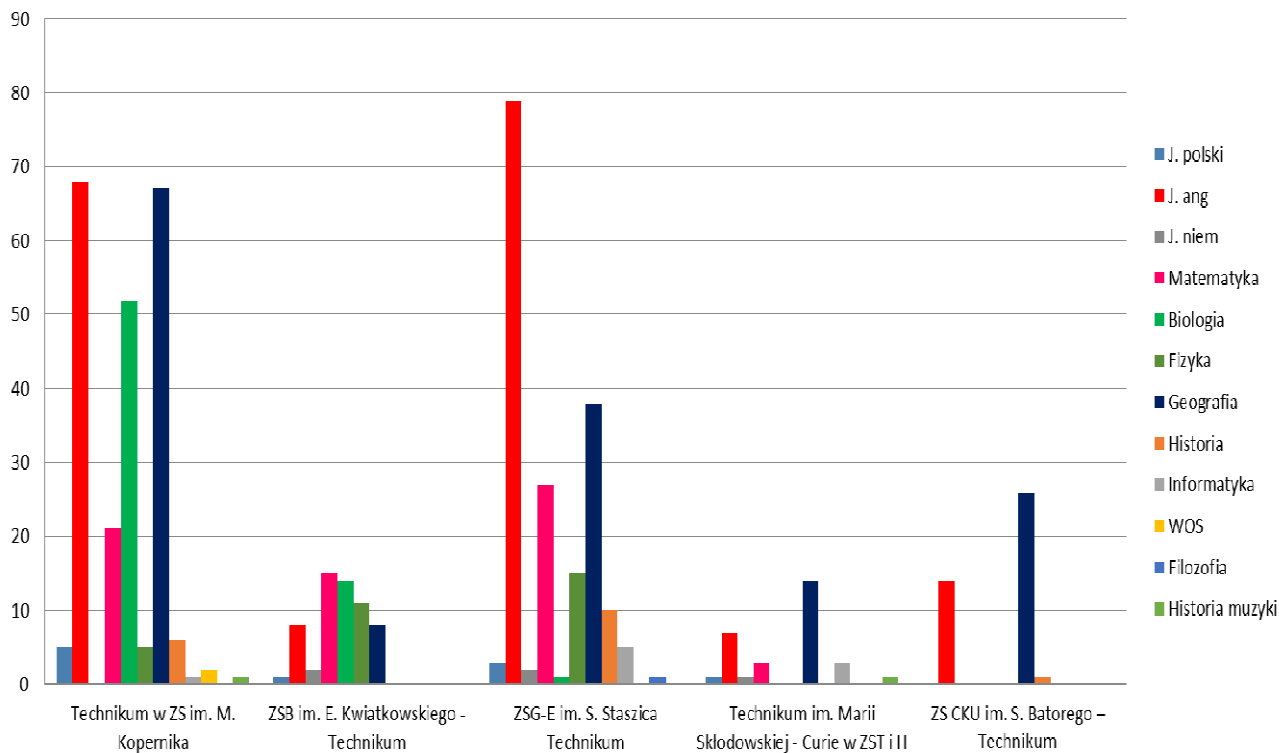
Wybieralność przedmiotów dodatkowych (liczba zdających; procent wszystkich zdających)



Wybieralność przedmiotów dodatkowych w liceach ogólnokształcących (liczba zdających)



Wybieralność przedmiotów dodatkowych w technikach (liczba zdających)



Liczba uczniów wybierających poszczególne przedmioty dodatkowe

szkoła	j. polski	j. ang.	j. niem.	j. franc.	i. hiszp.	mat.	biol.	chem.	fizyka	geogr.	historia	Informatyk	wos	filoz.	hist. muz.	hist. sztuki	liczba zdających ogółem
I LO	59	127	4			43	51	26	15	73	14	7	39	1		1	460
II LO	67	160	4		2	121	62	49	46	78	32	9	28		1	2	661
III LO	31	102	6	1		94	87	77	40	42	31	4	16				531
IV LO w ZS im. M. Kopernika	22	42					43	5		62			6				180
ZSG-E - V LO	10	37	3				25			16	4		2				97
ZS CKU- VI LO	11	29	4			2	3	4	1	1	10		22				87
LO KCE	1	7				2	11	1		8			1			1	32
Technikum w ZS im. M. Kopernika	5	68				21	52		5	67	6	1	2		1		228
ZSB - Technikum	1	8	2			15	14		11	8							59
ZSG-E Technikum	3	79	2			27	1		15	38	10	5		1			181
Technikum w ZSTiH	1	7	1			3				14		3			1		30
ZS CKU – Technikum		14								26	1						41
suma	211	680	26	1	2	328	349	162	133	433	108	29	116	2	3	4	2587

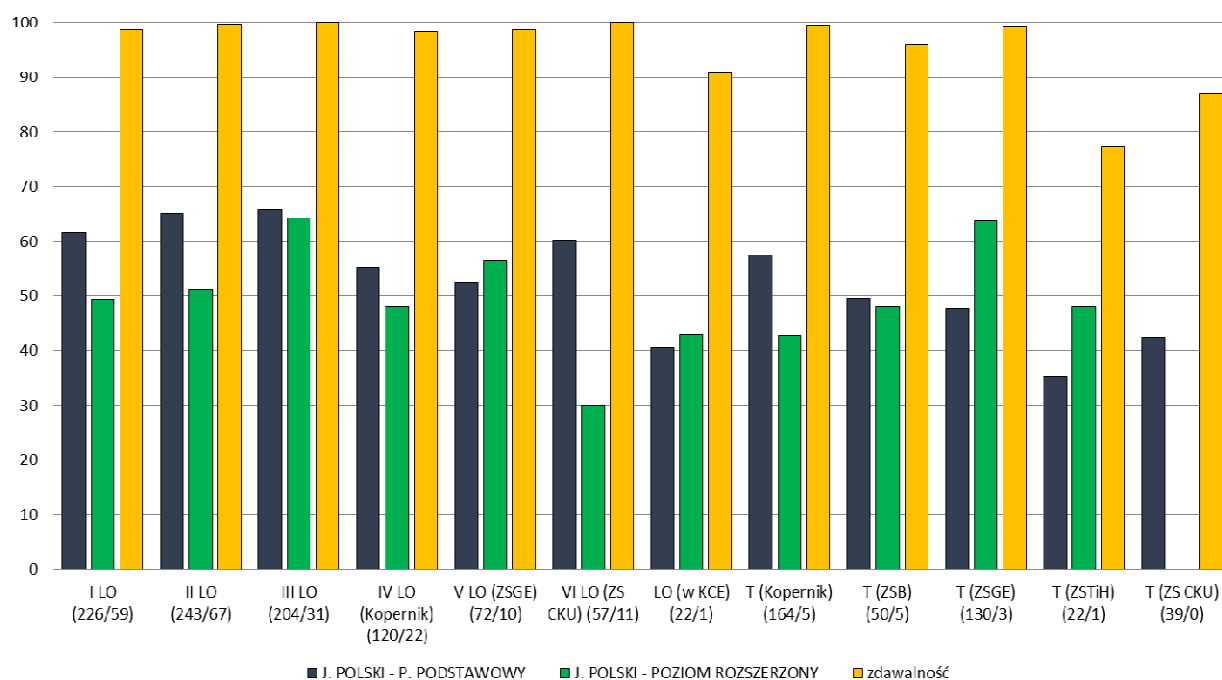
WYNIKI SZKÓŁ

W zestawieniach pominięto szkoły dla dorosłych

JĘZYK POLSKI

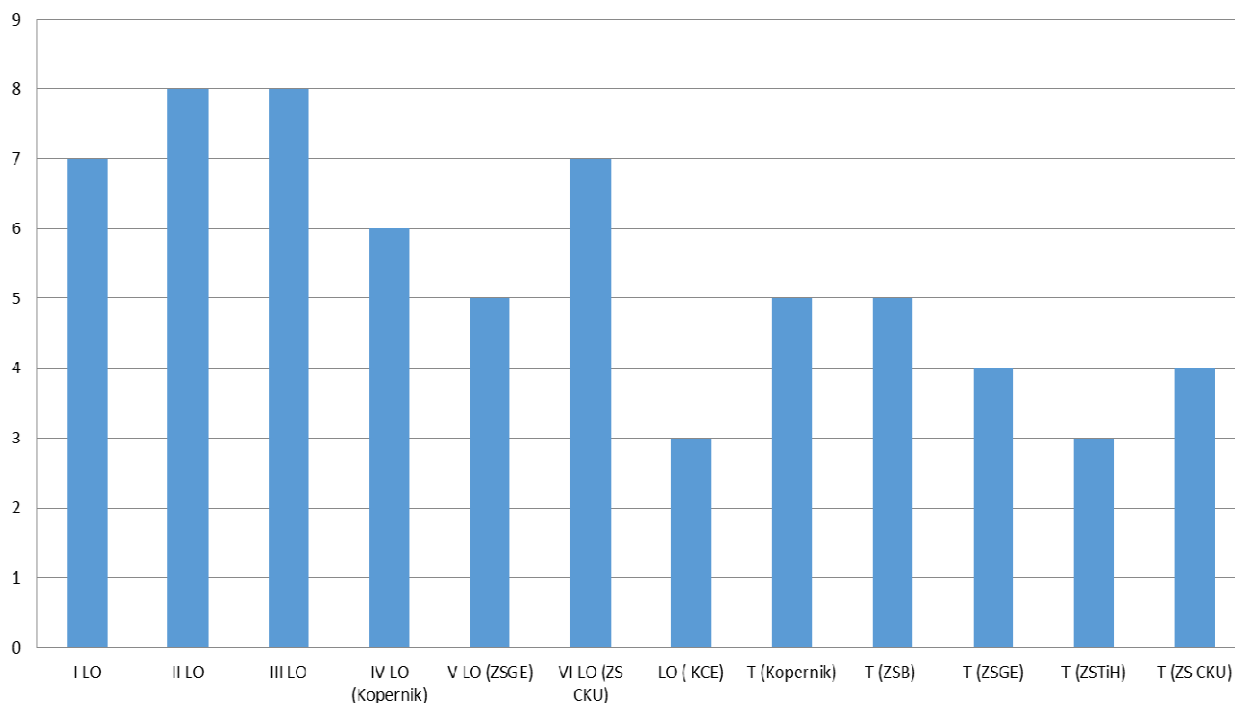
Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin	Zdawalność w %
I LO	226	59	62	49,19	7	98,67
II LO	243	67	65,12	51,28	8	99,59
III LO	204	31	65,91	64,13	8	100,00
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	120	22	55,11	48,00	6	98,35
V LO (w ZSGE)	72	10	52,54	56,50	5	98,65
VI LO (w ZS CKU)	57	11	60,12	30,09	7	100,00
LO (w KCE)	22	1	40,64	43,00	3	90,91
T (w ZS im. M. Kopernika)	164	5	57,55	42,80	5	99,39
T (w ZSB)	50	1	49,36	48,00	5	96,00
T (w ZSGE)	130	3	47,78	63,67	4	99,23
T (w ZSTiH)	22	1	35,36	48,00	3	77,27
T (w ZS CKU)	39	0	42,51	0	4	87,18

język polski, wynik średni i zdawalność (%)



W nawiasach pod wykresem podano liczby zdających (poziom podstawowy/poziom rozszerzony)

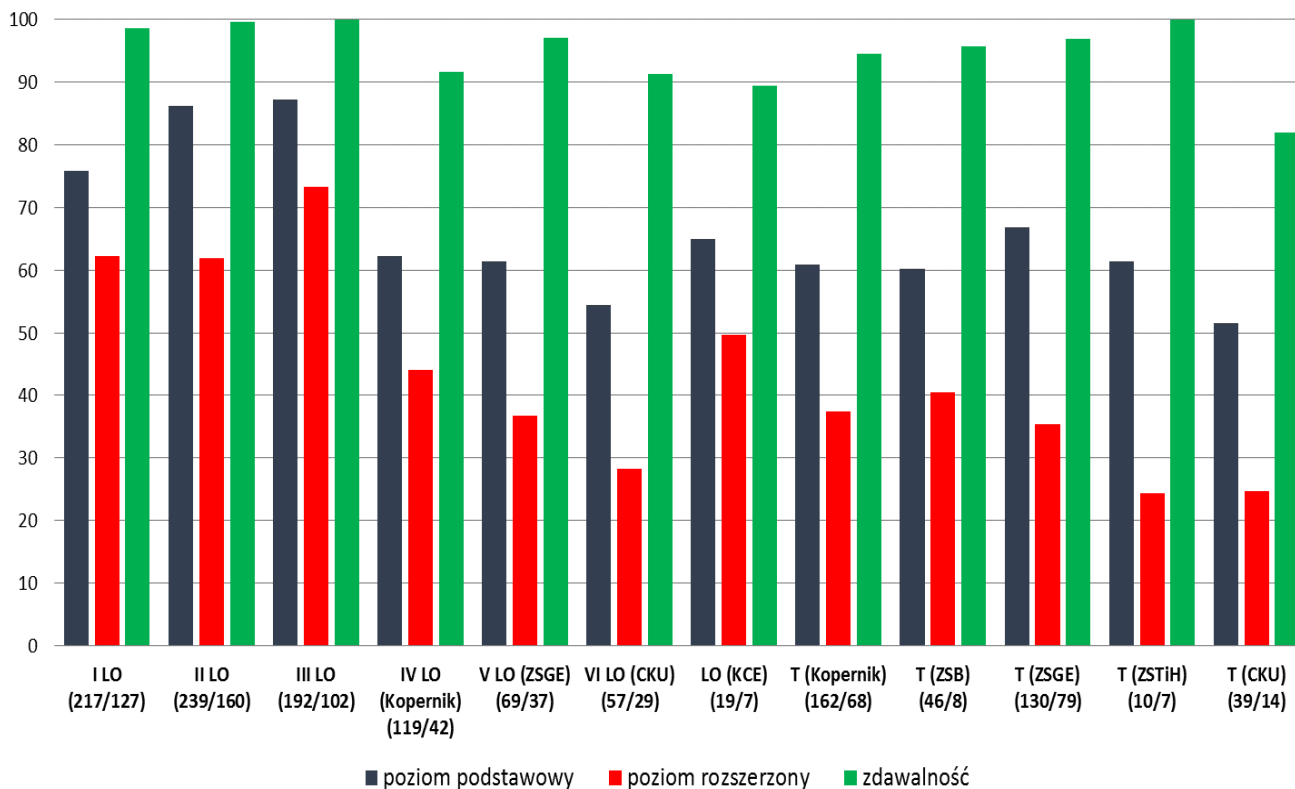
wyniki w skali staninowej j. polski - poziom podstawowy



JĘZYK ANGIELSKI

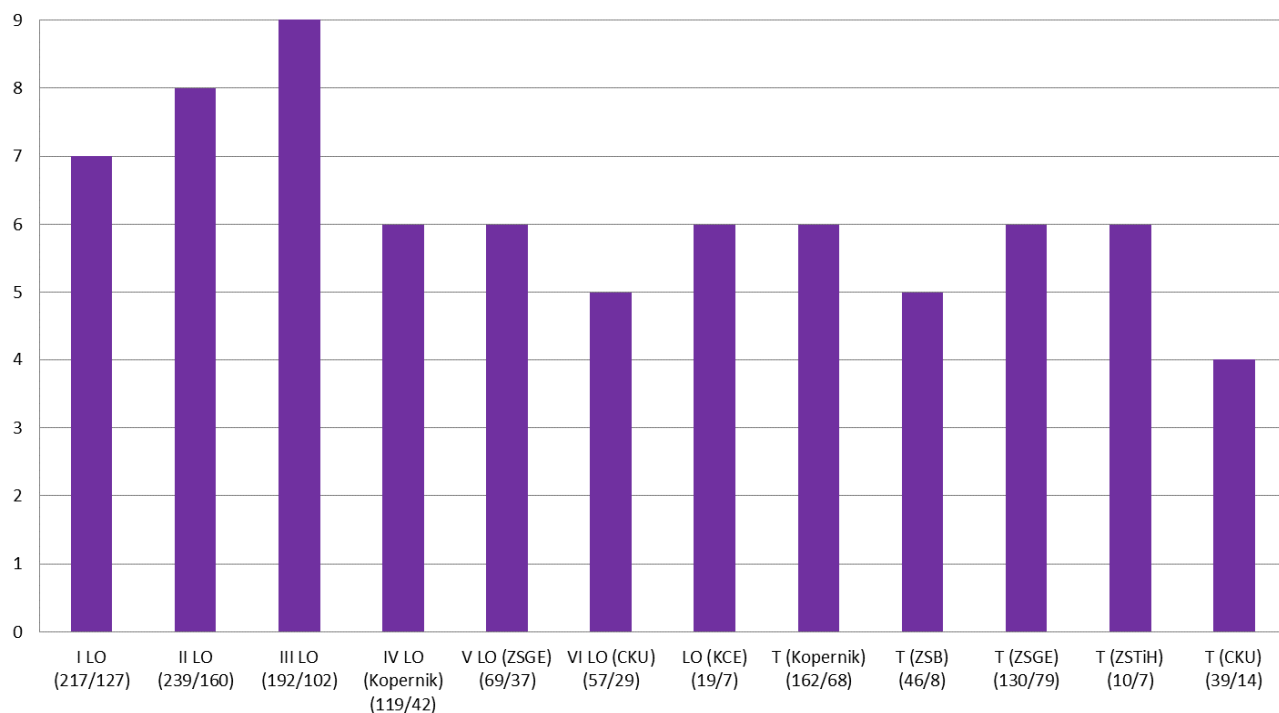
Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin	Zdawalność w %
I LO	217	127	75,82	62,24	7	98,60
II LO	239	160	86,28	62,01	8	99,58
III LO	192	102	87,14	73,25	9	100,00
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	119	42	62,27	44,10	6	91,60
V LO (w ZSGE)	69	37	61,51	36,70	6	97,10
VI LO (w ZS CKU)	57	29	54,42	28,21	5	91,23
LO (w KCE)	19	7	65,05	49,71	6	89,47
T (w ZS im. M. Kopernika)	162	68	60,98	37,38	6	94,44
T (w ZSB)	46	8	60,22	40,50	5	95,65
T (w ZSGE)	130	79	66,8	35,37	6	96,92
T (w ZSTiH)	10	7	61,4	24,29	6	100,00
T (w ZS CKU)	39	14	51,59	24,71	4	82,05

język angielski - wynik średni i zdawalność (%)



W nawiasach pod wykresem podano liczby zdających (poziom podstawowy/poziom rozszerzony)

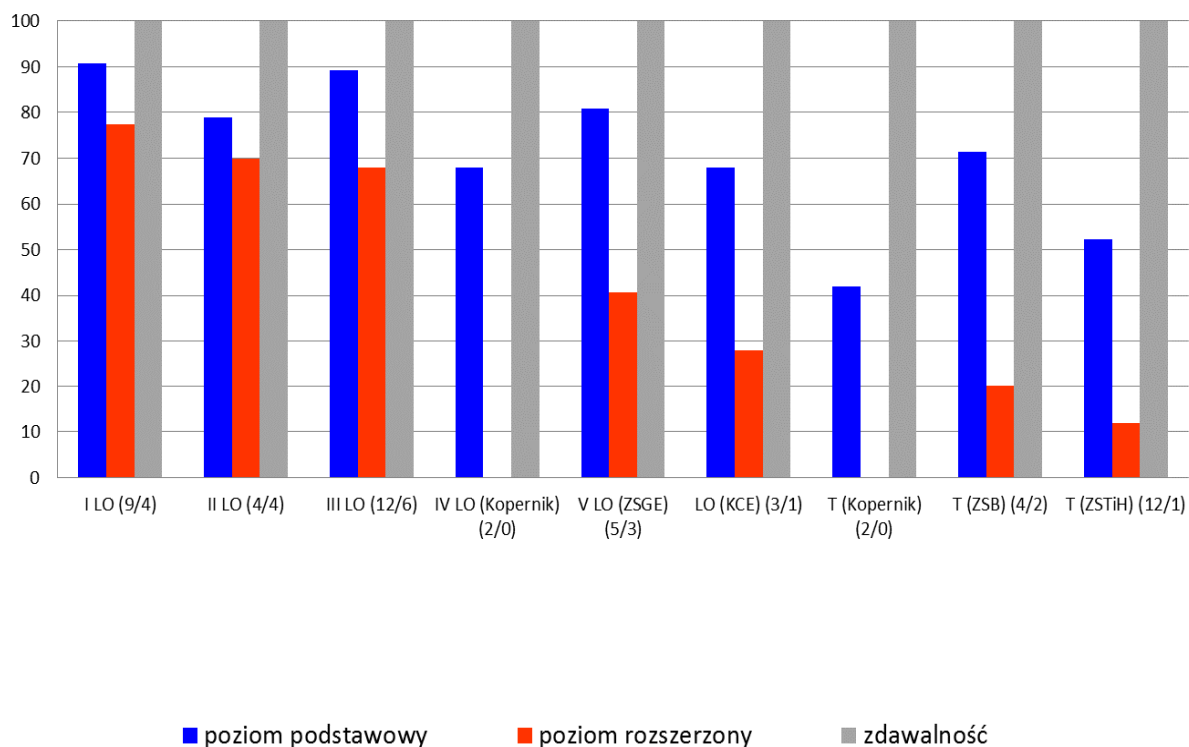
wyniki w skali staninowej
j. angielski - poziom podstawowy



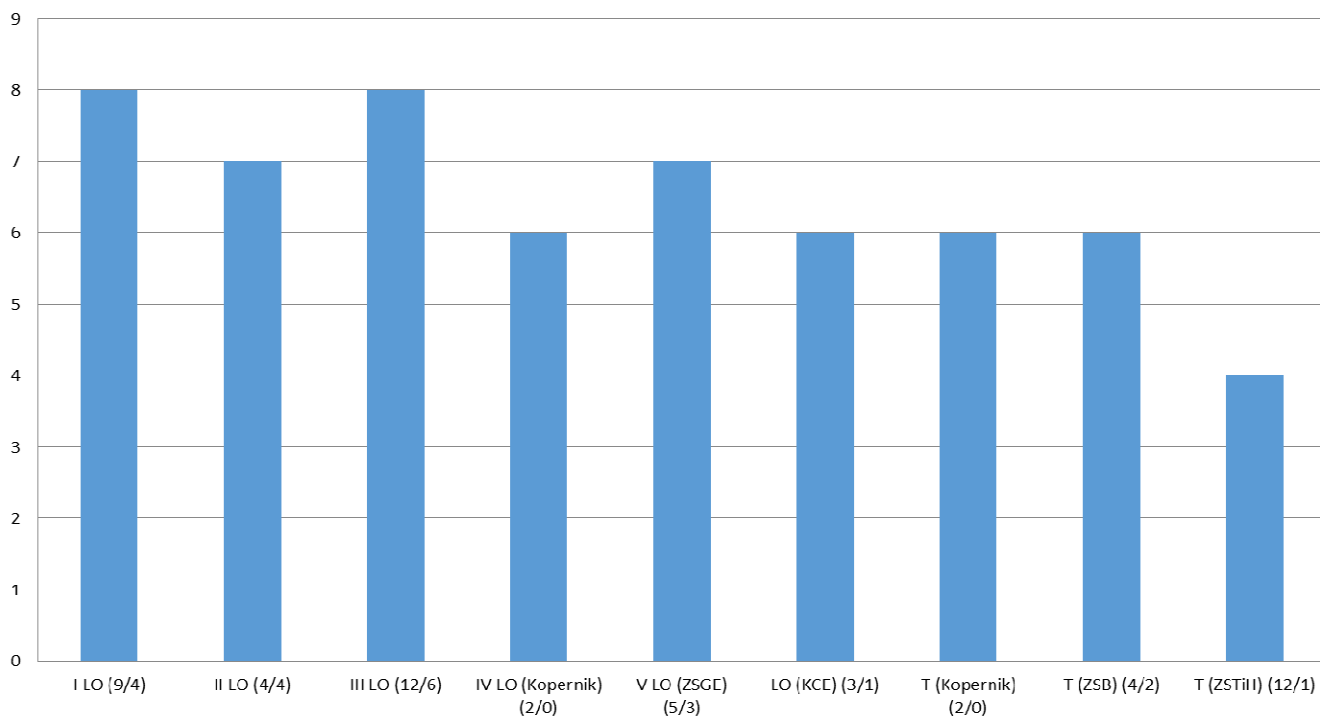
JĘZYK NIEMIECKI

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin	Zdawalność w %
I LO	9	4	90,67	77,50	8	100,00
II LO	4	4	79	70,00	7	100,00
III LO	12	6	89,33	68,00	8	100,00
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	2	0	68		6	100,00
V LO (w ZSGE)	5	3	80,8	40,67	7	100,00
VI LO (w ZS CKU)	0	0	0	0	0	0
LO (w KCE)	3	1	68	28,00	6	100,00
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	0	42		6	100,00
T (w ZSB)	4	2	71,5	20,00	6	100,00
T (w ZSGE)	0	0	0	0	0	0
T (w ZSTiH)	12	1	52,33	12,00	4	100,00
T (w ZS CKU)	0	0	0	0	0	0

język niemiecki - wyniki średnie szkół, zdawalność (%)



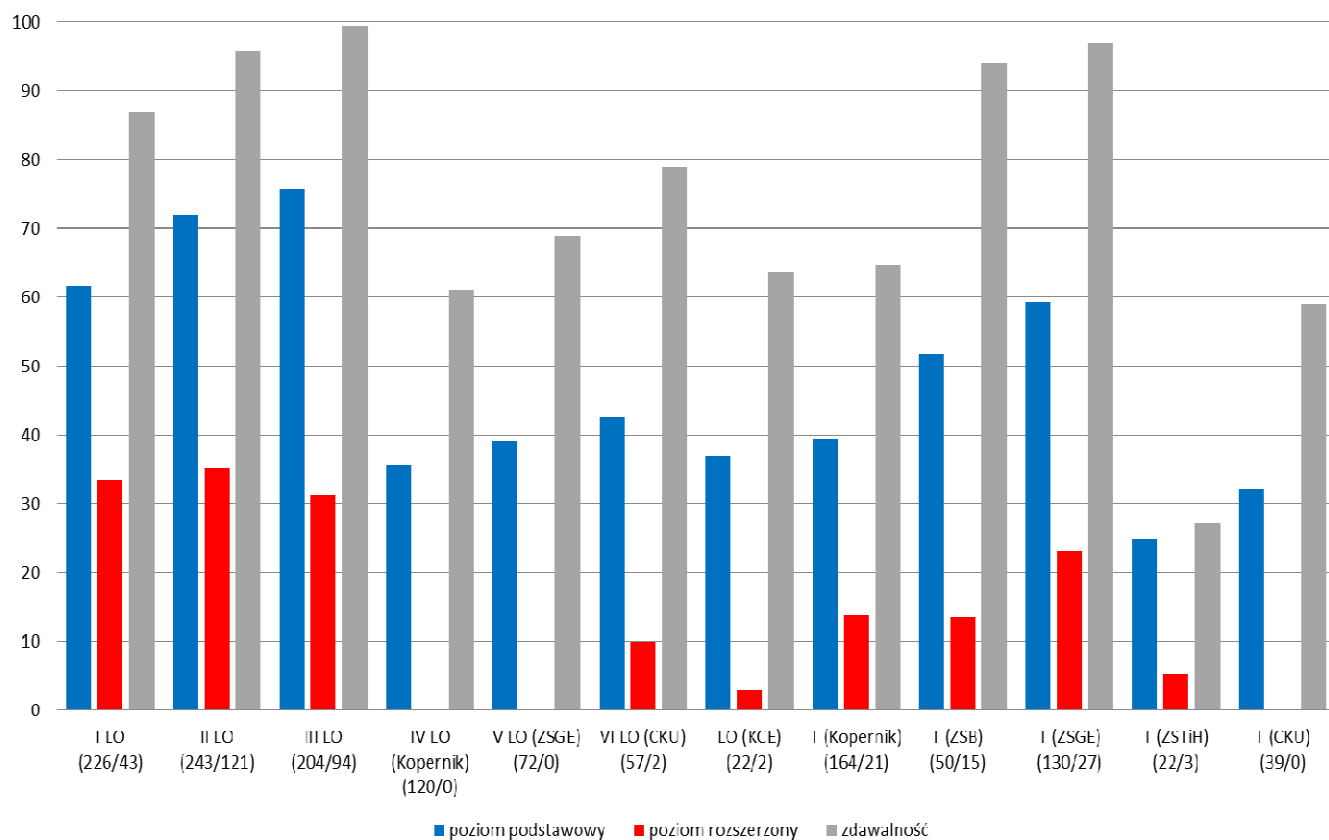
wyniki w skali staninowej j. niemiecki - poziom podstawowy



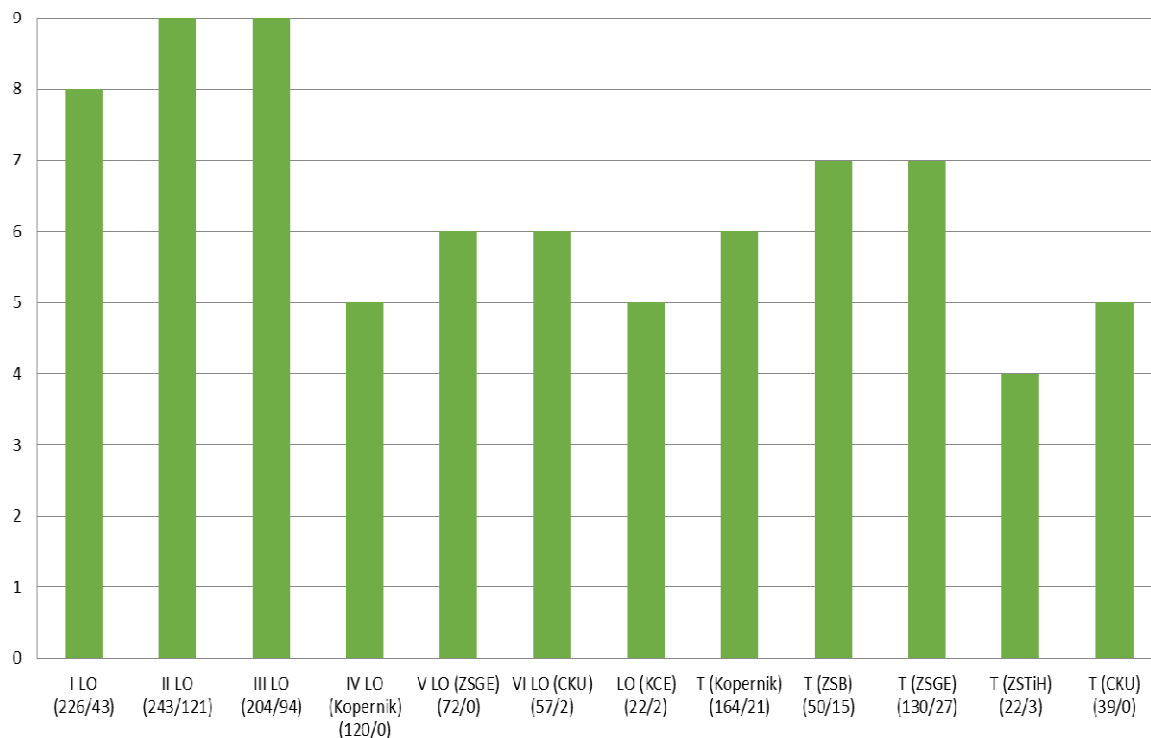
MATEMATYKA

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom podstawowy
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin	Zdawalność w %
I LO	226	43	61,65	33,58	8	86,90
II LO	243	121	72,00	35,12	9	95,88
III LO	204	94	75,85	31,32	9	99,51
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	120	0	35,64		5	61,16
V LO (w ZSGE)	72	0	39,08		6	68,92
VI LO (w ZS CKU)	57	2	42,56	10	6	78,95
LO (w KCE)	22	2	36,91	3	5	63,64
T (w ZS im. M. Kopernika)	164	21	39,51	13,81	6	64,63
T (w ZSB)	50	15	51,88	13,6	7	94,00
T (w ZSGE)	130	27	59,25	23,11	7	96,92
T (w ZSTiH)	22	3	24,82	5,33	4	27,27
T (w ZS CKU)	39	0	32,31		5	58,97

matematyka - wynik średni, zdawalność (%)



wyniki w skali staninowej
matematyka - poziom podstawowy



KOMENTARZE

1. Przedmioty obowiązkowe – zdawalność egzaminu maturalnego

Średnie wyniki egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskane przez absolwentów szkół miasta Konina są niższe od średnich krajowych.

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski rozkład przedstawia się następująco:

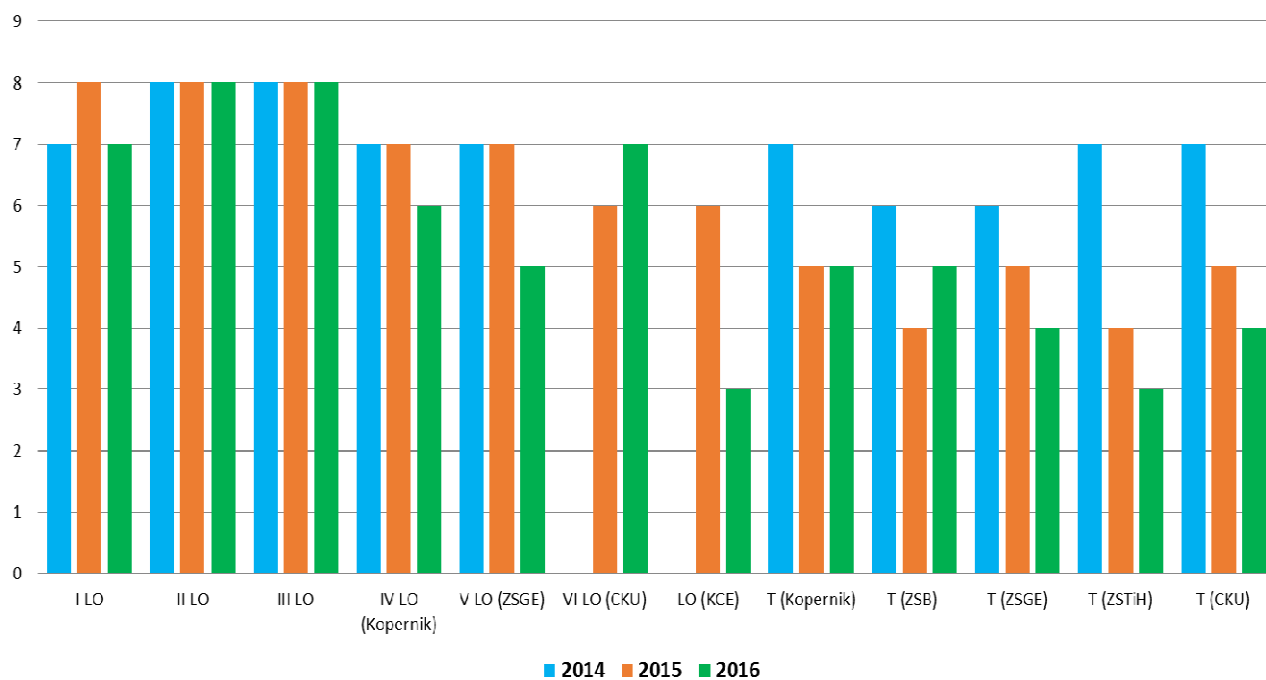
„lokata” wyniku średniego	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2	Konin	Kalisz	Kalisz	Kalisz
3	Kalisz	Leszno	Konin	Leszno
4	Leszno	Konin	Leszno	Konin

W roku 2015:

„lokata” wyniku średniego	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2	Konin	Leszno	Leszno	Kalisz
3	Kalisz	Konin	Kalisz	Leszno
4	Leszno	Kalisz	Konin	Konin

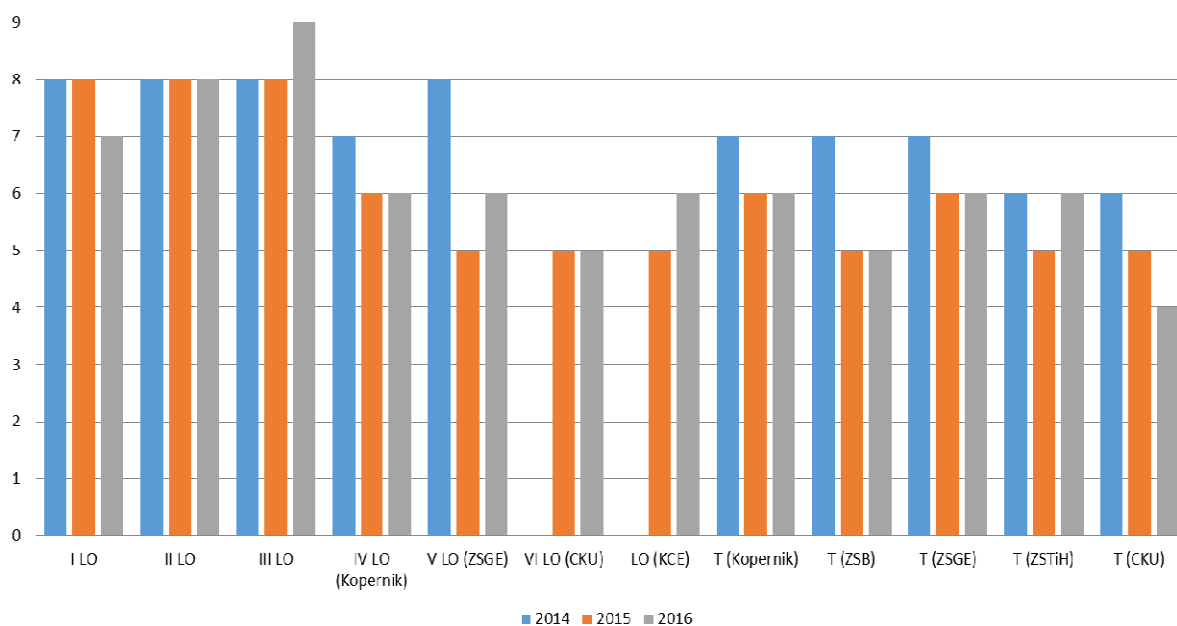
PORÓWNANIE WYNIKÓW (W SKALI STANINOWEJ) EGZAMINU MATURALNEGO Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH W TRZECH KOLEJNYCH LATACH
 JĘZYK POLSKI – POZIOM PODSTAWOWY

j. polski - wyniki w skali staninowej



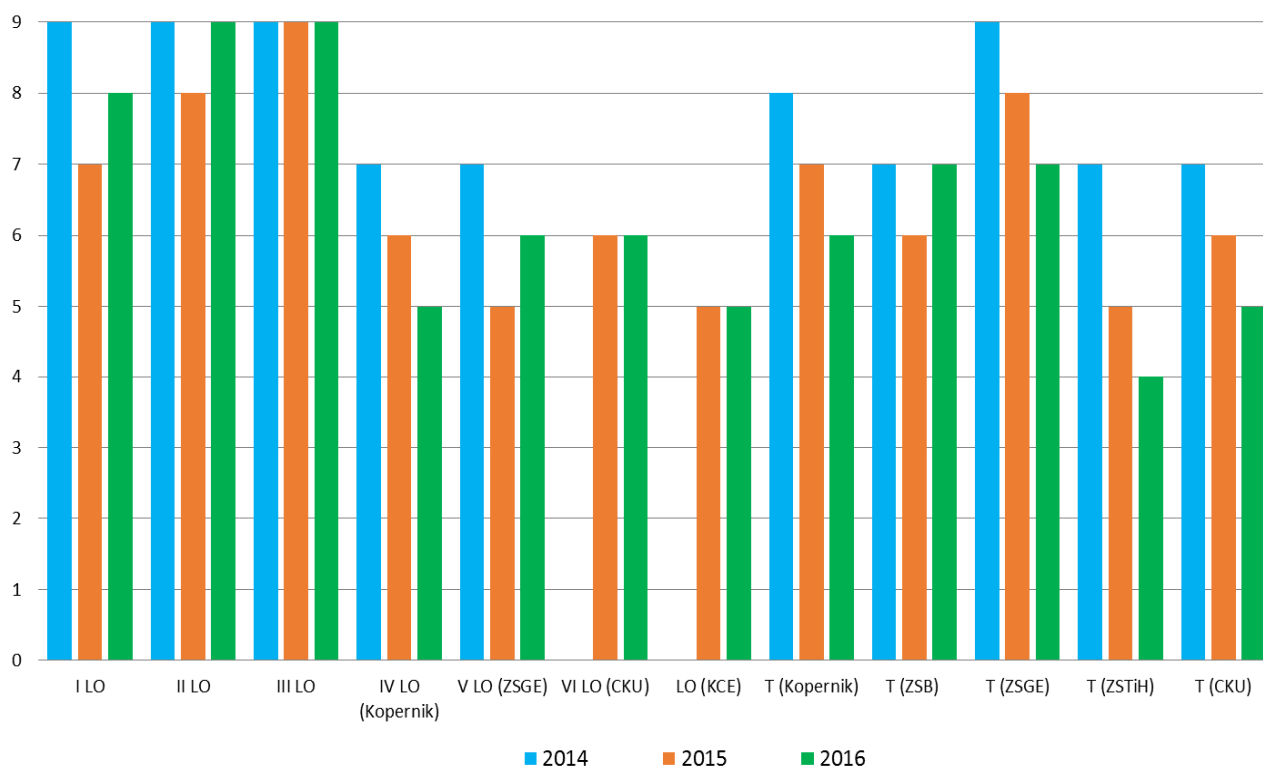
JĘZYK ANGIELSKI – POZIOM PODSTAWOWY

język angielski - wyniki w skali staninowej



MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY

matematyka - wyniki w skali staninowej



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach miasta Konina jest wysoka (>75%) w zakresie języka polskiego i języków obcych, we wszystkich szkołach, oraz matematyki w sześciu szkołach. W sześciu szkołach zdawalność egzaminu z matematyki jest niezadawalająca.

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych:

j. polski – żadna szkoła nie uzyskała wyniku zadowolającego (>70%), 7 szkół uzyskało poziom konieczny (>50%), 5 szkół uzyskało wynik średni poniżej 50%;

j. angielski – 3 szkoły uzyskały wynik zadowolający (>70%), 9 szkół uzyskało wynik konieczny (>50%); **matematyka** – 2 szkoły uzyskały wynik zadowolający (>70%), 3 szkoły wynik konieczny (>50%) a 7 szkół wynik niższy niż 50% punktów możliwych do zdobycia.

2. Przedmioty dodatkowe – szanse absolwentów konińskich szkół ponadgimnazjalnych na „dobre” studia

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski poziom wyników na poziomie rozszerzonym w roku 2016 przedstawia się następująco:

„lokata” wyniku średniego	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
1	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2	Kalisz	Konin	Kalisz	Leszno	Kalisz	Konin	Kalisz	Konin	Konin	Konin	Konin
3	Leszno	Kalisz	Leszno	Konin	Leszno	Kalisz	Leszno	Leszno	Leszno	Kalisz	Leszno
4	Konin	Leszno	Konin	Kalisz	Konin	Leszno	Konin	Kalisz	Kalisz	Leszno	Kalisz

W roku ubiegłym (2015):

„lokata”wyniku średniego	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
1	Poznań	Poznań	Kalisz	Kalisz	Leszno	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Konin
2	Kalisz	Leszno	Leszno	Poznań	Poznań	Leszno	Kalisz	Konin	Konin	Kalisz	Kalisz
3	Leszno	Kalisz	Poznań	Leszno	Kalisz	Kalisz	Leszno	Leszno	Leszno	Leszno	Leszno
4	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Kalisz	Kalisz	Konin	Poznań

Wśród 2587 prac egzaminacyjnych z przedmiotów dodatkowych (część zdających wybierała więcej niż jeden przedmiot dodatkowy) największą „popularnością” cieszyły się: język angielski (680 wyborów), geografia (433), biologia (349), matematyka (328), język polski (211), chemia (162), fizyka (133), wiedza o społeczeństwie (116) oraz historia (108). W porównaniu z rokiem 2015 absolwenci znacząco podwyższyli swoje szanse w przyjęciu na studia wyższe z chemii, informatyki i matematyki oraz z geografii.

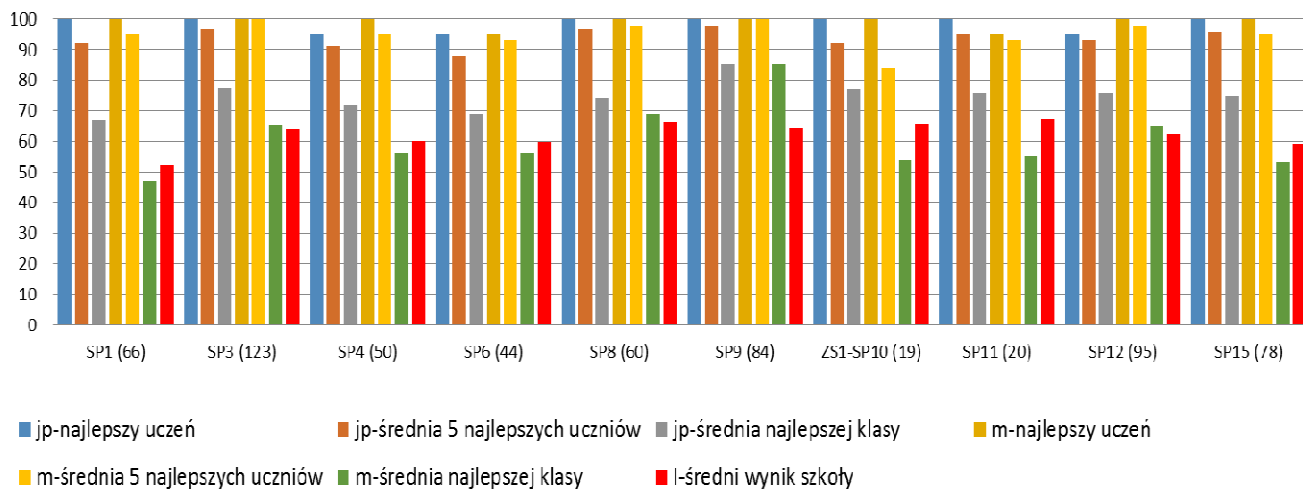
5.4 Podsumowanie wyników egzaminów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki

W celu ustalenia, czy wszystkie konińskie szkoły, bez względu na uzyskany w egzaminach wynik średni szkoły (który obarczony jest zawsze efektem wpływu liczebności zdających oraz niejednakowych rozkładów wyników w klasach), umożliwiają uczniom porównywalne szanse na otrzymanie edukacji na wysokim poziomie MODN poprosił dyrektorów wszystkich szkół o udostępnienie informacji o 5 najwyższych wynikach uczniowskich i o najwyższym średnim wyniku klasy uzyskanych na egzaminach z trzech podstawowych przedmiotów – języka polskiego, języka angielskiego i matematyki. Wyniki wyrażone są w procentach. Dotyczą wyłącznie poziomu podstawowego.

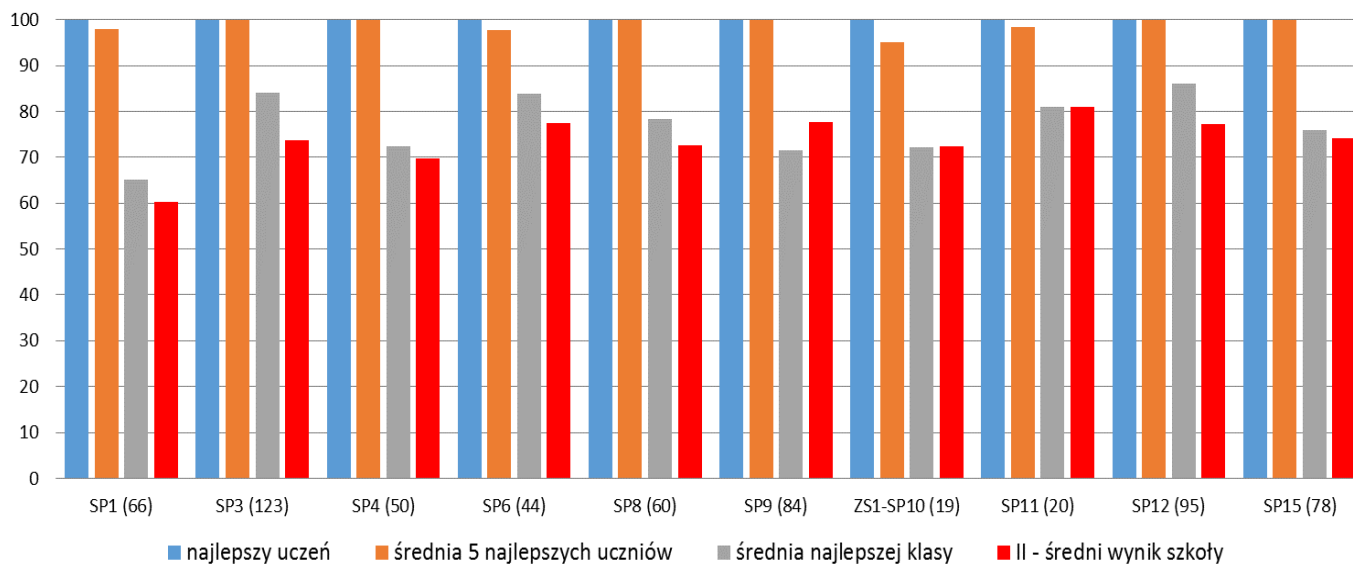
Ilustracją otrzymanych danych są poniższe wykresy. W nawiasach pod wykresami zapisano liczby zdających w każdej szkole.

SZKOŁY PODSTAWOWE

część I - j. polski i matematyka (%)

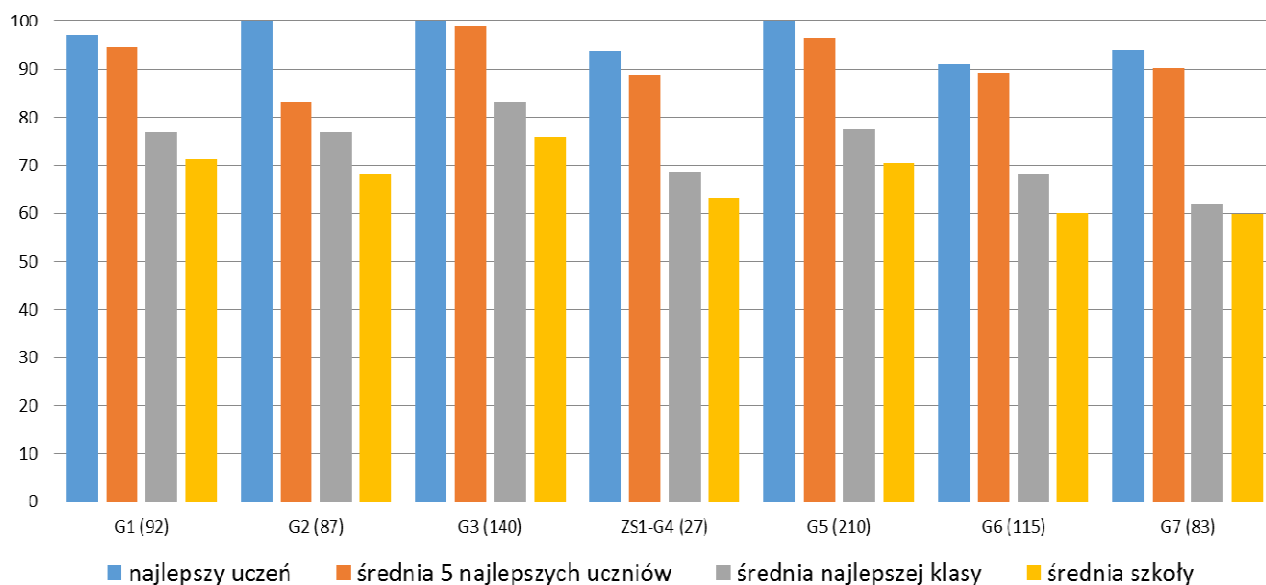


część II - j. angielski (%)

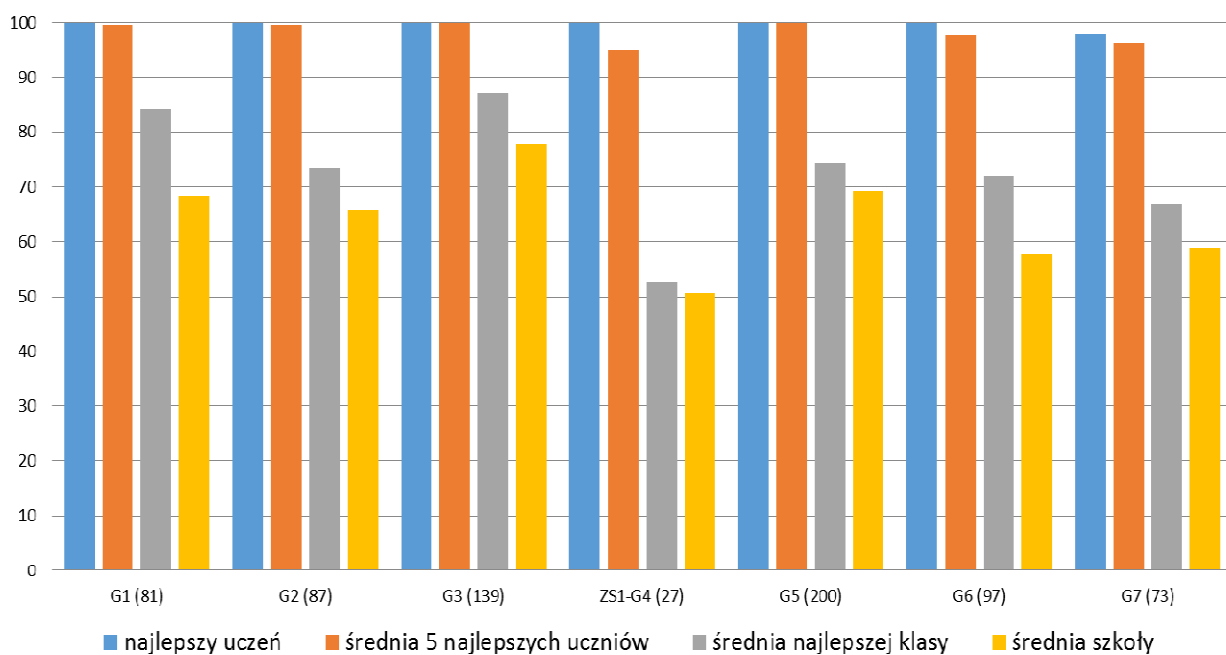


GIMNAZJA

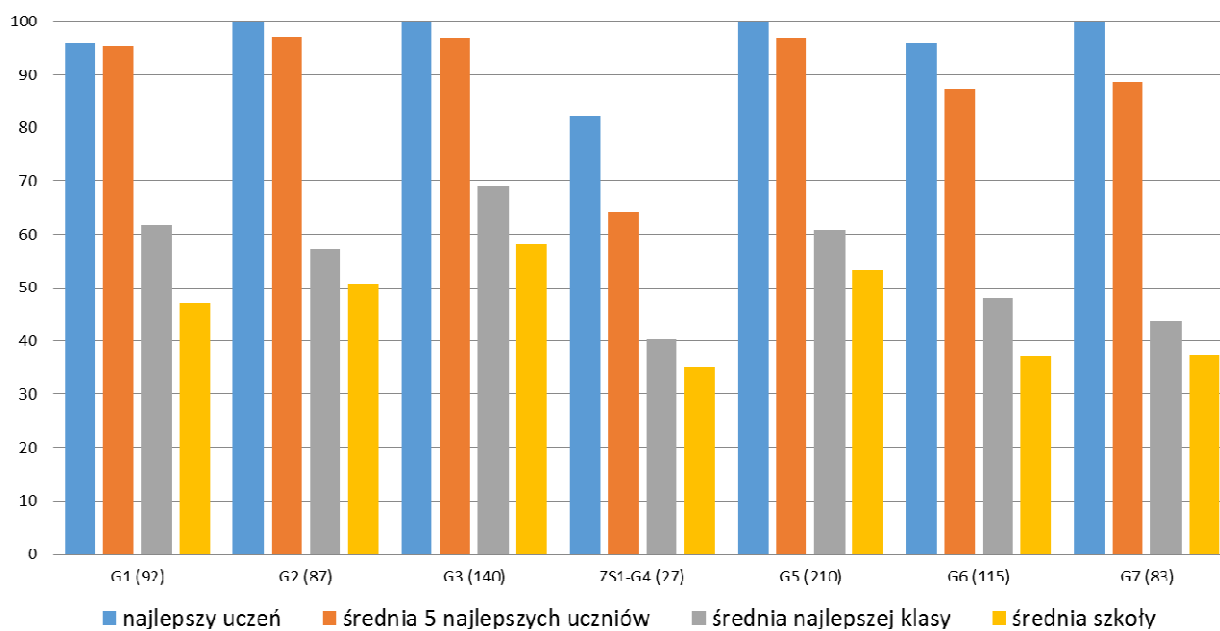
język polski (%)



język angielski (%)

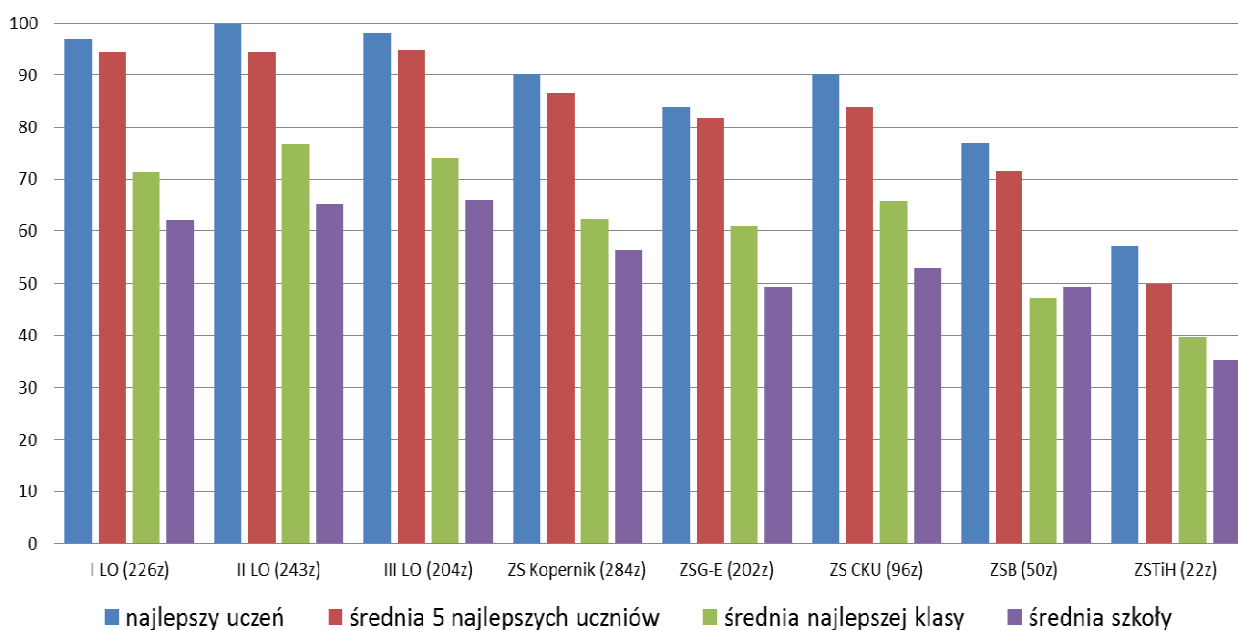


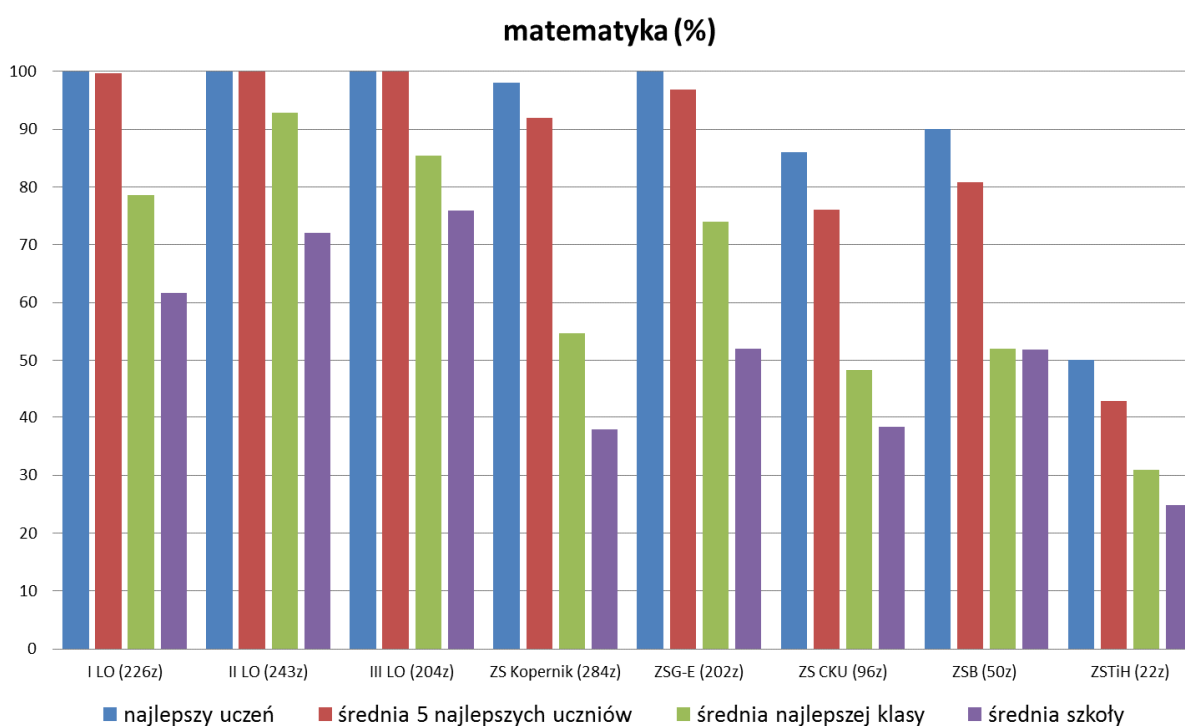
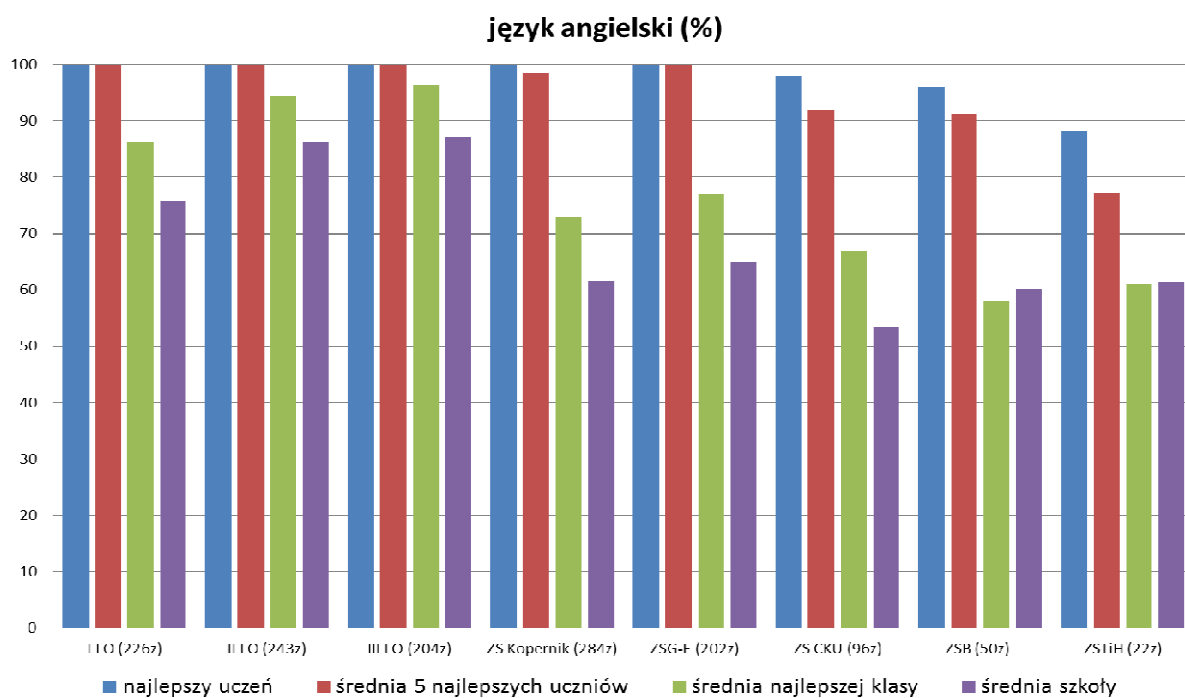
matematyka (%)



SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE

język polski (%)





Analiza wszystkich wykresów pozwala odpowiedzieć na postawione pytanie: Czy w każdej szkole uczeń, jeśli tylko wykaże się zaangażowaniem w proces uczenia się, może osiągnąć wysokie wyniki egzaminacyjne?

Odpowiedź brzmi: Tak, w każdej lub prawie każdej szkole jest grupa uczniów, która uzyskuje wyniki bardzo wysokie lub wysokie. Każda szkoła jest w stanie „wypuścić” absolwentów, którzy będą odnosili sukcesy na wyższych etapach kształcenia. Nawet w tych szkołach, w których średni wynik wszystkich zdających może wydawać się niezadawalający uczniowie mają szanse odnosić sukcesy, a definicja sukcesu jest bardzo subiektywna. Dla niektórych uczniów sukcesem jest uzyskanie bardzo wysokich wyników egzaminacyjnych,

a dla innych samo ukończenie szkoły. W szkołach publicznych musi być miejsce i przestrzeń do rozwoju dla każdego, bez względu na jego potencjał umysłowy, potrzeby edukacyjne i inne uwarunkowania.

Dopiero porównanie potencjału uczniów na „wejściu” i „wyjściu”, dokładna analiza efektywności pracy nauczycieli z każdym uczniem, może dostarczyć szerszych informacji o jakości pracy szkoły. Analizy takie mogą być przeprowadzane tylko i wyłącznie wewnątrz szkoły, poprzez różnego rodzaju badania prowadzone przez samych nauczycieli lub przez osoby zewnętrzne. Najważniejszym elementem tych badań (diagnoz) powinno być sformułowanie wniosków i rekomendacji do kolejnych działań, wdrożenie tych działań oraz ich systematyczny monitoring. MODN w Koninie wspomaga szkoły w prowadzeniu takich badań.

5.5 Egzamin zawodowy

Wyniki "nowego" egzaminu zawodowego w sesji maj - lipiec 2016

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu.

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
Okręg	144	789	38943	28506	73,20%
lubuskie	86	138	6220	4456	71,60%
wielkopolskie	135	415	23694	17706	74,70%
zachodniopomorskie	106	236	9029	6344	70,30%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach Wielkopolski.

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdalo egzamin	zdalo egzamin %
Kalisz	66	26	1794	1225	68,30%
Konin	57	16	1848	1309	70,80%
Leszno	47	18	1058	840	79,40%
Piła	42	23	940	704	74,90%
Poznań	82	76	4400	3321	75,50%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu.

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	127	459	20431	14417	70,60%
lubuskie	76	84	3955	2764	69,90%
wielkopolskie	107	235	10663	7816	73,30%
zachodniopomorskie	88	140	5813	3837	66,00%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach Wielkopolski.

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz	20	12	253	174	68,80%
Konin	25	9	382	300	78,50%
Leszno	35	12	652	498	76,40%
Piła	29	13	677	492	72,70%
Poznań	69	45	2183	1595	73,10%

Wyniki "nowego" egzaminu zawodowego w sesji sierpień-październik 2015 r.

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu.

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	54	90	1318	890	67,50%
lubuskie	9	11	33	22	66,70%
wielkopolskie	45	48	854	614	71,90%
zachodniopomorskie	27	31	431	254	58,90%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach Wielkopolski.

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Kalisz					
Konin	2	1	5	2	40,00%
Leszno	4	3	50	46	92,00%
Piła	5	3	90	48	53,30%
Poznań	24	14	199	122	61,30%

Łącznie w 3 sesjach: przystąpiło do egzaminu "nowego" 2235 osób, co stanowi egzamin zdało 1611.

Zdawalność wynosi:

- w Koninie 72%
- w woj. Wielkopolskim 74%
- w okręgu 72%

Podsumowanie i wnioski

Dla większości społeczeństwa najistotniejszym elementem pracy szkoły są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Jednak należy pamiętać, że „oceny uczniowskie”, to nie jedyny wymiar oceny pracy szkół. Dokonując oceny pracy szkoły w tym wyników egzaminów zewnętrznych należy uwzględnić wiele elementów, przede wszystkim:

- status społeczny rodziców,
- środowisko domowe,
- sytuację materialną,
- dostęp do ośrodków nauki i kultury.

Wyniki sprawdzianów szkół podstawowych są porównywalne z wynikami w województwie i kraju. Wyniki egzaminów maturalnych są zbliżone do średnich w województwie. Znacznie wyższe są wyniki na poziomie rozszerzonym, co oznacza, że te egzaminy zdają ją tylko uczniowie zainteresowani danym przedmiotem. Słabsze są wyniki na poziomie podstawowym. Jest to wynik masowej rekrutacji do klas pierwszych. Na zaniżenie wyników maturalnych dla miasta wpływają bardzo słabe wyniki w szkołach niepublicznych. Bardzo dobra była zdawalność egzaminów zawodowych po zasadniczych szkołach zawodowych, ale słabsza po technikach. Analiza wyników sprawdzianów po klasie szóstej, egzaminów gimnazjalnych, matur i egzaminów kwalifikacyjnych corocznie w listopadzie przedstawiana jest podczas narady dyrektorów.

W konińskich szkołach zatrudniona jest kadra nauczycielska zgodnie z kwalifikacjami. Największą liczbę, bo aż 58 % stanowią nauczyciele dyplomowani, 22% mianowani, 17% kontraktowi i tylko 2% stażyści. Bez stopnia awansu zawodowego jest zatrudnionych 1% kadry nauczycielskiej. Oznacza to, że 80% nauczycieli posiada najwyższe stopnie awansu zawodowego, ale są to nauczyciele najdrożsi.

Kolejnym ważnym wskaźnikiem oceny pracy szkoły jest jej koszt utrzymania. W wyniku niżu demograficznego gwałtownie spadła liczba uczniów, co spowodowało duże dofinansowanie szkół z budżetu samorządu. Szczególnie wysoką dotację otrzymują szkoły podstawowe, głównie te z małą liczbą uczniów. Wysoki jest koszt utrzymania dziecka w przedszkolu. Nasuwa się wniosek, żeby tworzyć większe zespoły. Systematyczne monitorowanie sieci szkół, zatrudnienia kadry pedagogicznej i pracowników administracyjno-obsługowych przyczyniło się do obniżenia dofinansowania szkół i placówek oświatowych.

Wnioski:

- motywować dyrektorów do bardziej efektywnego nadzoru pedagogicznego,
- wzmacniać relacje „nauczyciel – rodzic – uczeń”,
- inspirować rodziców do większego angażowania się w życie szkoły,
- przestrzegać wytycznych do arkuszy organizacyjnych szkół,
- zachować proporcje etatów nauczycielskich do niepedagogicznych w stosunku 4 : 1,
- wypracować standardy zatrudniania w administracji i obsłudze,
- co roku kontrolować szkoły niepubliczne pod kątem wykorzystania dotacji,
- stworzyć możliwości resocjalizacji młodzieży, która weszła w konflikt z prawem,
- zacieśnić współpracę z organem nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli realizacji zadań oświatowych.

Sformułowanie wniosków do pracy na następny rok jest trudne ze względu na nadal niejasną strukturę sieci szkolnej oraz brak podstawy programowej.