



Prezydent Miasta Konina

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ

OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY 2016/2017

Ustawa prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
(Dz.U. 2017 poz. 59)

Konin, październik 2017 r.

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach	7
1.1. Przedszkola.....	7
1.2. Szkoły podstawowe	11
1.3. Gimnazja	17
Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych.....	21
2.1 Szkoły ponadgimnazjalne.....	21
2.1.1 Licea Ogólnokształcące.....	21
2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych	25
2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy.....	33
2.1.4 Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym	35
2.2 Placówki oświatowe	37
2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego	37
2.2.2 Bursa Szkolna nr 1.....	41
2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	43
2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe	47
2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	48
2.3 Kontrole i ewaluacje	53
Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego ...	55
3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie	55
3.2 Placówki niepubliczne	56
3.3 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych.....	57
Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty	59
4.1 Zadania gminne	59
4.2 Zadania powiatowe	60
4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty	61
Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2017 w szkołach miasta Konina.....	63
5.1 Egzamin gimnazjalny 2017	63

5.2 Matura 2017	71
5.3 Podsumowanie wyników egzaminów z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki,	77
5.4 Porównanie wyników w skali staninowej w okresie 2014-2017	81
5.5 Egzaminy zawodowe	92
Podsumowanie i wnioski	93

Wstęp

Po raz dziewiąty organ wykonawczy przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawa prawo oświatowe nakłada na samorzady obowiązek przygotowania dla rad do końca października sprawozdania z realizacji zadań oświatowych (art.11 ust.7 pkt 1-2).

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca zmieniając ustawę o systemie oświaty pozostawił ten zapis, tym samym uznał za zasadne przedstawianie takiej informacji.

Obowiązujący od 2009 roku zapis pozostawia pełną swobodę postaci sprawozdania.

Opracowanie to zostało sporządzone na podstawie szczegółowych raportów złożonych przez przedszkola, szkoły i placówki oświatowe. Wykorzystano protokoły pokontrolne po kontrolach planowych i doraźnych oraz raporty ewaluacyjne prowadzone przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty. Dokument ten zawiera w szczególności :

- dane statystyczne z przedszkoli, szkół i placówek oświatowych;
- krótką charakterystykę pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- analizę wyników nauczania;
- wnioski pokontrolne z nadzoru pedagogicznego;
- raporty z ewaluacji zewnętrznej;
- wskazanie obszarów nieuzasadnionych kosztów związanych z licznością klas;
- wskazanie obszarów wzorcowych – właściwego wykorzystania środków.

Wymóg corocznego informowania Rady Miasta Konina, a przez to społeczności o stanie realizacji zadań oświatowych na pewno przyczyni się do dyskusji nad celami oświatowymi samorządu, nad poniesionymi kosztami i osiągniętymi rezultatami. Być może pozwoli stworzyć program bardziej racjonalnego gospodarowania środkami budżetowymi.

Kierownik Wydziału Oświaty

Urszula Miłosz - Michalkiewicz

Rozdział 1. Prezentacja kształcenia, wychowania, opieki w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach

1.1 Przedszkola

W roku szkolnym 2016/2017 do 18 przedszkoli uczęszczało 2 503 dzieci w 113 oddziałach. W konińskich przedszkolach funkcjonuje 15 oddziałów integracyjnych (w P-10: 6 oddziałów i P-32: 9 oddziałów) i cztery oddziały specjalne w P-32, do którego uczęszczało 12 dzieci. W sumie w oddziałach integracyjnych i specjalnych edukację pobierało 113 dzieci niepełnosprawnych oraz 7 w oddziałach ogólnodostępnych. Opieka przedszkolna była na wysokim poziomie, rodzice mogli liczyć na różnorodną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Najliczniej dzieci korzystały z pomocy logopedy, psychologa i pedagoga. W przedszkolach P-10 i P-32 163 dzieci zostało objętych wczesnym wspomaganie. Roczne przygotowanie przedszkolne prowadzono dla 761 uczniów. Kadra pedagogiczna wynosiła 273,44 etatów, natomiast etatów niepedagogicznych było 252,04 z czego liczba etatów administracyjnych wynosiła 49,88, a obsługowych 193,16. Kadra pedagogiczna posiada bardzo dobre przygotowanie do wykonywania swojego zawodu. W przedszkolach żywieniem objętych było 2 503 dzieci, z czego 308 dzieci objętych było pomocą MOPR. Zgodnie zapisami w Prawie oświatowym przedszkola spełniały funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Głównym celem przedszkoli była realizacja podstawy programowej, której celem było wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Każde przedszkole posiadało plan pracy na dany rok szkolny i skupiało się na pewnych hasłach przewodnich. Najważniejszym zadaniem przedszkoli było wspieranie indywidualnego rozwoju dzieci. Wielokierunkowe oddziaływanie na wszechstronny rozwój dziecka miało na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Ponadto wśród społeczności przedszkolnej w ramach propagowania zdrowego odżywiania, podejmowane były różnorodne działania przy współudziale rodziców i uczniów z zaprzyjaźnionych placówek oświatowych. Ukierunkowanie pracy spowodowało, że przedszkola realizowały 205 różnych programów i projektów oraz 29 innowacji pedagogicznych. Realizacja tak szerokiej gamy projektów zachęciła przedszkola do współpracy z wieloma instytucjami. Bardzo owocnie przebiegała współpraca z Sanepidem, MDK, Fundacjami: LIDA, Banku Ochrony Środowiska, Rozwoju Dzieci A. Komeńskiego, ABC XXI, Państwo Obywatelskie, Rozwoju Systemu Edukacji,

Dzieci Niczyje, Kino Szkoła oraz firmą MLEKOWITA i wiele innych. Głównym celem przedszkoli była realizacja podstawy programowej, której celem było wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym

W minionym roku tylko w Przedszkolu nr 14 przeprowadzono ewaluację zewnętrzną problemową. Badania zostały zrealizowane przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Na podstawie danych sporządzono raporty, które obejmowały obszary działania przedszkola.

W minionym roku szkolnym przedszkola realizowały następujące projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej i Agencji Narodowej:

Nazwa przedszkola	Tytuł projektu	Cel projektu	Okres realizacji projektu	Wartość projektu
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	Program: Wiedza Edukacja Rozwój: pn. „Europejski wymiar przedszkolnej edukacji”	Celem projektu jest podniesienie jakości pracy przedszkola poprzez wdrożenie co najmniej 4 nowych, innowacyjnych metod pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i pochodzącym ze środowisk zaniedbanych oraz wzrost stopnia komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim u 16 pracowników placówki przyczyniające się do osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i jego rodziną.	15.11.2016 r 14.05.2018 r	171.999,24 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	Program: ERASMUS+ pn. „Inteligencja emocjonalna kluczem do sukcesu dziecka”	Celem projektu jest wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań metodyczno-programowych i organizacyjnych już na poziomie przedszkolnym mając przekonanie, że rozwój pewnych kompetencji i umiejętności związanych z rozwojem emocjonalnym na tym etapie edukacyjnym, stosowanie w pracy z dzieckiem skutecznych i atrakcyjnych metod zarówno przez nauczycieli, jak i	01.12.2016 r 31.05.2019 r	179.318,20 zł

		rodziców zaowocuje na dalszych szczeblach kształcenia, zmieniając ryzyko wczesnego kończenia nauki.		
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	Program: ERASMUS+ pn. „ Pod wspólnym niebem Europy”	Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji matematyczno-językowych przy wykorzystaniu wypracowanych innowacyjnych metod pracy oraz zastosowania technik multimedialnych dla dzieci w wieku przedszkolnym, a tym samym zapobieganie niepowodzeniom szkolnym na dalszych szczeblach edukacji.	01.09.2015 r 31.08.2017 r	128.436,80 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	Program: Wiedza Edukacja Rozwój: Pn. „ Sukces dziecka w naszych rękach”	Celem głównym projektu jest podniesienie jakości edukacji w przedszkolu poprzez stworzenie warunków do zdobywania kompetencji zawodowych i językowych związanych ze specyfiką placówki, przyczyniające się do osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy z dzieckiem, w tym niepełnosprawnym i jego rodziną.	31.12.2015 r 30.12.2017 r	221.418,75 zł
Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	Program: ERASMUS+ pn. ”Stawiamy na rozwój!”	Celem projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej i pracowników przedszkola, wdrożenie nowych metod i form pracy z dzieckiem, zwłaszcza niepełnosprawnym, realizację innowacji pedagogicznej z zakresu dwujęzyczności, wdrażanie nauczycieli i pracowników do współpracy nie tylko na szczeblu lokalnym, ale również międzynarodowym czerpiąc doświadczenie z różnych systemów edukacyjnych.	01.06.2017 r 31.03.2019 r	208.111,16 zł

Przedszkole nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi w Koninie	„Litter Less – Śmieci mniej 2016/17”	Celem głównym projektu jest wdrożenie nawyku zapobiegania śmieceniu poprzez zredukowanie odpadów oraz zdobycie umiejętności wcielenia w życie zmian dotyczących zachowań i postaw ekologicznych.	07.02.2017r 31.05.2017 r	1.500,00 zł
Przedszkole nr 17 „Wojtusiowa Izba”	Program; Regionalny Program Operacyjny pn. „Przedszkole – tu się rozwija świat dziecka”	Celem głównym projektu jest utworzenie do 31.08.2017 r. w Przedszkolu nr 17 „Wojtusiowa Izba” w Koninie 33 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci 3 i 4-letnich, w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością, poprzez zatrudnienie 2 nauczycielek wychowania przedszkolnego oraz dostosowanie pomieszczeń lekcyjnych, sanitarnych, korytarzy i wyposażenia kuchni oraz organizację placu zabaw do potrzeb realizacji nowoczesnej edukacji przedszkolnej. Przedmiotem projektu jest także podniesienie kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia zajęć przedszkolnych.	01.08.2016 r 31.08.2017 r	286.078,12 zł

1.2 Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2016/2017 do 10 szkół podstawowych (SP-10 w Zespole Szkół nr 1) uczęszczało 4.266 uczniów w 204 oddziałach. Z czego 27 to oddziały integracyjne i 1 specjalny (w SP-8 – 8, w SP-9 – 11 i 1 specjalny, w SP-15 – 8). 153 uczniów w szkołach podstawowych, to uczniowie niepełnosprawni z czego 109 uczęszczało do klas integracyjnych i oddziału specjalnego.

Ponadto w 6 szkołach (SP-3, SP-4, SP-6, SP-9, SP-12 i SP-15) funkcjonowały klasy sportowe (w sumie 17 oddziałów), do których uczęszczało 384 uczniów.

Kadra pedagogiczna to 459,51 etatów, z czego 10,43 to nauczyciele stażyści, 47,42 nauczyciele kontraktowi, 81,3 nauczyciele mianowani i 320,36 nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 168,67 z czego 45,59 to etaty w administracji a 123,08 w obsłudze.

Troje uczniów realizowało indywidualny program nauczania.

Szkoły zrealizowały 130 różnych programów i projektów: np. „Erasmus +”, „Mistrzowie kodowania ”, „Moje miasto bez elektrośmieci”, „Selektywna Zbiórka Surowców Wtórnych”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Mały Mistrz”, „Mleko w szkole”, „Książka naszych marzeń”, „Śniadanie daje moc”, „Odyseja umysłów”, „Żółty talerz”, „Bezpiecznie Tu i Tam. Bezpieczeństwo w sieci”, „Świat nauk ścisłych-to mnie kręci”, „Edukacja przez szachy w szkole”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Bieg po zdrowie”, „Szkoła współpracy”, „Trzymaj formę”, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Mistrz dobrych manier”, „Zbieraj z klasą”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Profilaktyka przez wartości”, „Wielkoduchy”, „Eduscience”, „Żyj zdrowo i sportowo”, „Stop dopalaczom”, „Aktywna Edukacja”, „Bezpieczna szkoła”, „MegaMisja”, „Pociąg do matematyki”, „Lepsza szkoła”, „Sesja z plusem”, „Z legendą przez Wielkopolskę”, „Młodzi i media”, „Czytamy w szkole”, „Planeta Energii”, „Wybieramy wodę”.

We wszystkich szkołach podstawowych zrealizowano w sumie 43 innowacje pedagogiczne: np. „Z językiem francuskim poznaję świat”, „Bądź jak Leonardo”, „Kurtyna w górę! Kamera! Akcja!”, „Młody twórca”, „ Konińska liga zadaniowa”, „Otwarta sala przyrody”, „Szkolna stacja meteorologiczna”, „Warsztaty fizyczno-chemiczne”, „Z szachami za pan brat”, „Szóstka pełna pomysłów”, „Europejskie ABC”, „Matematyka innego wymiaru”, „Scena zdrowia”, „Jestem twórczy”, „Jestem twórczy”, „W przyjaźni z książką”, „Moja ojczyzna”, „Polsko-angielska przygoda z teatrem”, „Chór szkolny”, „Rytm

i melodia”, „Programowanie receptą na logiczne myślenie”, „Pegazem przez sztukę”, „Żeglarska Piętnastka”, „W przyjaźni z sobą i innymi”.

Uczniowie szkół podstawowych brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych zajmując czołowe lokaty na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich. I tak:

W SP-1 – dwoje uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego; II miejsce w Powiatowym Konkursie Informatycznym dla szkół podstawowych; „Mistrz Ortografii w XV Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Mistrz Ortografii 2016””; III miejsce w konkursie „Przez zabawę do matematyki”; 4 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny, I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jesienne inspiracje z SKO”; III miejsce drużynowo w Ogólnopolskim Biegu Milowego Słupa w kategorii szkół podstawowych.

W SP-3 - 20 uczniów wyróżnionych w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny;

II miejsce w Polsce w konkursie „Ekowojownicy kontra Ekomonster”;

Liczba uczniów, którzy zakwalifikowali się do etapu rejonowego wojewódzkich konkursów kuratorskich, Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – 1 uczeń, Wojewódzki Konkurs Matematyczny – 3 uczniów; Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy – 4 uczniów;

Finałiści Finału Wielkopolskiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce – 4 uczniów; Mistrz ortografii Miasta Konina w kategorii szkół podstawowych – klasy piąte; I miejsce w Wielkopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w kategorii szkół podstawowych; I miejsce we Współzawodnictwie Sportowym Szkół Podstawowych Miasta Konina; Brązowi medaliści WIMS w biegach przełajowych oraz piłce nożnej; I miejsce w klasyfikacji zespołowej w Ogólnopolskich Biegach Milowego Słupa w kategorii szkół podstawowych.

W SP-4 - Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Matematyka. Plus: laureaci I stopnia z wyróżnieniem (1), I stopnia (3), II stopnia (3); Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Archimedes-Lingua. Plus: laureaci I stopnia (1) i II stopnia (2); I miejsce w mieście w XIV edycji konkursu przyrodniczego pt. "Ja i przyroda", V miejsce w województwie; I miejsce w VIII Powiatowym Konkursie Informatycznym Szkół Podstawowych; II miejsce w Powiatowym Konińskim Konkursie Mitologicznym "Od Ateny do Zeusa, czyli mitologia od A do Z"; II miejsce w XIV Powiatowym Konińskim Konkursie Ortograficznym „Mistrz Ortografii klas III 2017”; III miejsce w XII Powiatowych Konińskich Zawodach Matematycznych dla uczniów szkół podstawowych

"Kto najlepszy"; Wynik bardzo dobry (2), wyróżnienia (11) - Kangur Matematyczny 2017; Laureaci I stopnia z wyróżnieniem (4), laureaci I stopnia (5), laureaci II stopnia (11) – Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus Matematyka. Plus XXVIII edycja. Laureaci I stopnia z wyróżnieniem (3) - Ogólnopolski Konkurs Archimedes Lingua Plus. Laureaci I stopnia z wyróżnieniem (1) - Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Polonica Plus.

I- III miejsca w Mistrzostwach Wielkopolski SP w szabli w kat. dz. i chł. XXVII miejsce we współzawodnictwie XVIII Wielkopolskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w klasyfikacji SP (na 829 sklasyfikowanych szkół). II miejsce w zawodach strefy wielkopolskiej w aerobiku grupowym i XVI miejsce w finale wojewódzkim. II miejsce drużynowo w XIX edycji Ogólnopolskiego Biegu Milowego Słupa.

W SP-6 – Międzynarodowy Konkurs matematyczny „KANGUR” (1 laureat, 2 wyróżnienia); Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUSEK – Jęz. Angielski (6 laureatów); Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUSEK Zintegrowany (8 laureatów); Ogólnopolski Konkurs Stypendiada Wczesnoszkolna (1 laureat, 3 wyróżnienia); Ogólnopolski Konkurs Biblijny – 6 wyróżnień; Ogólnopolski Konkurs recytatorski „Cudne manowce” (1 wyróżnienie) ; Powiatowy Koniński Konkurs Mitologiczny „Od Ateny do Zeusa” (1 miejsce); XV Powiatowy Koniński Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii 2017 im. Z. Urbanowskiej” – tytuł mistrza; 25 Międzypowiatowy Konkurs recytatorski – jedna nagroda; Wojewódzki konkurs Języka polskiego – tytuł finalisty; Ogólnopolski Konkurs ALFIK Humanistyczny (2 miejsce w województwie); Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – tytuł laureata; I miejsce w turnieju piłki nożnej chłopców kl. I-III „Puchar Dyrektora MOSiR w Koninie”; Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Konina – Warcaby (3 miejsce); II Otwarte Mistrzostwa Grodziska Mazowieckiego (szabla dziewcząt 3 i 7 miejsce); Ogólnopolski Turniej O Szablę Skrzetuskiego (szabla chłopców 2, 14 i 22 miejsce; szabla dziewcząt – 9 miejsce); Mistrzostwa Miasta Konina Szkół Podstawowych klas IV-VI (szabla dz. Kl. V – 1-3 miejsce, 8 miejsce; szabla chł. Kl. V 2-3 miejsce, 8 miejsce; szabla dz. Kl. VI 2-3 miejsce, 6-7 miejsce; szabla chł. Kl. VI 1 miejsce, 3 miejsce, 5 miejsce, 7-8 miejsce); Ogólnopolski Turniej Młodzików w Szabli (22 miejsce); Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „25 lat PSP – Profesjonalni, Sprawni, Pomocni” (5 nagród w etapie miejskim); VIII Między powiatowy Przegląd Keyboardowy – Mistrz Klawiatury 2017 (1 miejsce).

W SP-8 –Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego – 1 finalista; Wojewódzki Konkurs Matematyczny – 1 finalista; Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna „Archimedes – plus” laureat I stopnia z wyróżnieniem - 2 uczniów, laureat I stopnia – 3 uczniów;

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR – wyróżnienie 2 uczniów;
Drużynowe tenis stołowy – 5 miejsce (rejon); Piłka siatkowa dz. – 5 miejsce (rejon);
Czwórbój LA – 3 osoby (rejon); Ogólnopolski konkurs plastyczny 25 lat PSP
„Profesjonalni, sprawni, pomocni” – nagrody 9 uczniów; Stypendiada wczesnoszkolna –
laureat 1 uczeń, finalista – 10 uczniów.

W SP-9 - Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego i Wojewódzkiego
Konkursu Języka Polskiego. Najlepszy wynik w regionie konińskim w Ogólnopolskim
Konkursie Języka Angielskiego FOX; Wicemistrz Ortografii 2017 w Miejskim Konkursie
Ortograficznym im. Zofii Urbanowskiej; Ogólnopolski Konkurs Stypendiada Polonistyczna-
wyróżnienie oraz tytuł Orła Literackiego i finalisty w Konkursie Literackim Polonus;
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR- wynik bardzo dobry; Wojewódzki
Konkurs matematyczny - etap rejonowy udział w II etapie; Ogólnopolski Konkurs Języka
Angielskiego FOX – wynik bardzo dobry; Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX
– wynik bardzo dobry; Kangur Matematyczny – wyróżnienie; Alfik Matematyczny –
wyróżnienie Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Krąg" 1 miejsce w szkole i bardzo dobry
wynik na szczeblu ogólnopolskim; Ogólnopolskie Zawody Robotów SUMO i Freestyle
2017 1. i 3. Miejsce.

W SP-11 –II, III i IV miejsce w Konkursie matematycznym – Święto matematyki dla szkół
podstawowych i gimnazjów z miasta Konina „Przez zabawę do matematyki”; Wyróżnienia
w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2017”; Wyróżnienie
w Międzyszkolnym konkursie Historyczno – fotograficznym „Najstarszy przedmiot
w moim domu”; V miejsce i wyróżnienia w konkursie XXXV „ Jesienne Spotkania
z Poezją”, V miejsce i wyróżnienia w konkursie XXXV „ Jesienne Spotkania z Prozą”;
II miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim - list do patrona szkoły; II miejsce
w Konkursie ekologicznym „Ochrona środowiska jest nam bliska”; I miejsce
w V Międzyszkolnym Konkursie Inscenizacji Wierszy Poetów Polski; Wyróżnienia
w Konkursie Literowania „Selling Bee”; Wyróżnienie w Turnieju świetlic – konkurs
recytatorski; Wicemistrz ortografii w XIV Powiatowym Konkursie Ortograficznym klas III;
Laureat Ogólnopolskiego Zintegrowanego Konkursu ”Olimpusek”;

III miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim; Laureat VII Miejskiego Konkursu
Plastyczno – Literackiego; Wyróżnienie w konkursie plastyczno-literackim „Moja szkoła za
sto lat”; Wyróżnienie w XI Międzypowiatowym Przeglądzie Współczesnej Piosenki
Religijnej; I miejsce w konkursie VII Miejskim Konkursie Plastycznym „Mój przyjaciel
Miś”;

Wyróżnienie w „ Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym - Malowane nuty-Barwy jesieni”;

I miejsce w kategorii- zespoły wokalne (7-11lat) w konkursie „ Przegląd Piosenek i Pieśni Patriotycznych w Koninie”;

I miejsce w kategorii – zespoły wokalne i wyróżnienie w konkursie „Międzyszkolny Festiwal Kolęd i Piosenek Anglojęzycznych”;

Wyróżnienia w Konkursie dotyczącego zdrowego odżywiania się - klasa V „Zdrowo żyć = Dobrze żyć” ; III miejsce- Turniej wiedzy pożarniczej – „Młodzież zapobiega pożarom”;

Wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie ZUCH-edycja roczna; Wyróżnienia w Miejskiej Olimpiadzie Wiedzy o Środkach Psychoaktywnych pt. „Jestem asertywny”.

W SP-12 – Laureaci Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego i Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego; Najlepszy wynik w regionie konińskim w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX; Wicemistrz Ortografii 2017 w Miejskim Konkursie Ortograficznym im. Zofii Urbanowskiej; Ogólnopolski Konkurs Stypendiada Polonistyczna- wyróżnienie oraz tytuł Orła Literackiego i finalisty w Konkursie Literackim Polonus; Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR- wynik bardzo dobry; Wojewódzki Konkurs matematyczny - etap rejonowy udział w II etapie; Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX – wynik bardzo dobry; Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX – wynik bardzo dobry, Kangur Matematyczny – wyróżnienie; Alfik Matematyczny – wyróżnienie; Ogólnopolski Konkurs Historyczny "Krąg" 1 miejsce w szkole i bardzo dobry wynik na szczeblu ogólnopolskim; Ogólnopolskie Zawody Robotów SUMO i Freestyle 2017

1 i 3 Miejsce; I miejsce w paradzie marszowej – Wojewódzki Przegląd Orkiestr w Kaliszu; I miejsce w międzypowiatowym Przeglądzie Szkolnych Zespołów Tanecznych.

W SP-15 – Laureat i finalista XXI Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Wielkopolsce; 2 laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego; 1 laureat Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego; II miejsce w sztafetowym biegu przełajowym - XVIII Wielkopolskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej; II miejsce w drużynowym pływaniu dz. i chl. ; III miejsce w IV Ogólnopolskim Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych.

W szkołach odbywało się wiele uroczystości na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego np. szkolne jubileusze, festyny rodzinne, przedstawienia, akademie okolicznościowe, wystawy, festiwale, drzwi otwarte, pikniki integracyjne, spotkania autorskie, koncerty, turnieje, igrzyska klas integracyjnych.

I tak w SP-1- obchody 90-lecia Jedyńki (w tym sesja popularnonaukowa, zjazd absolwentów oraz uroczysta gala na której szkoła uhonorowana została odznaką przyznaną przez Zarząd Główny TPD „Przyjaciel Dziecka”); W czerwcu 2017 r. szkoła otrzymała statuetkę Benedykta.

W SP-3 – Miejska Inauguracja Roku Szkolnego 2016/2017; Pokaz Talentów – podsumowanie praktyk pedagogicznych studentów PWSZ w Koninie; Festyn Sportowy pn. „Dzień Dziecka Dniem Sportu”; organizacja zajęć dla przedszkolaków na basenie szkolnym. W SP-4 – Kiermasz Bożonarodzeniowy; Konkurs „Superkibiców i 1001 gry; XII edycja „Aerobiku grupowego”.

W SP-6 – Szkolny Piknik Integracyjny „Kartofelek”; Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego „Super Kids”; Miejski Konkurs Matematyczny dla ucz. kl. III „Pitagoras”.

W SP-8 – Piknik Rodzinny; świąteczna paczka 2016; współpraca z fundacją „Podaj Dalej” i „Otwarcie”; Projekt z okazji 98 rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego; akcja mająca na celu pozyskania środków na rzecz UNICEF – sprzedaż uszytych laleczek.

W SP-9 – Regionalny Festiwal Artystyczny Klas Integracyjnych ; Międzyszkolny Festiwal Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej; Piknik środowiskowy.

W SP-11 – Międzyszkolny Festiwal Angielskich Kolęd i Piosenek świątecznych; Koncert poświęcony św. Janowi Pawłowi II; obchody jubileuszu 80- lecia szkoły.

W SP-12 – festyn rodzinny; rodzinne kolędowanie, uroczyste obchody Odzyskania Niepodległości.

W SP-15 – Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej im. Olka Ruminkiewicza; organizacja zajęć żeglarskich, udział w koncercie Złota Szekła, współpraca z Klubem Żeglarskim KWB Konin; akcja charytatywna na leczenie uczennicy kl. III i wsparcie absolwenta szkoły w zakresie terapii SMA.

W ZSz nr 1 – obchody 90-lecia SP-10; festyn rodzinny; spotkania promujące zdrowy tryb życia i zdrowe odżywianie w ramach programu „Szlachetne zdrowie”.

Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1.563 uczniów. 2.196 uczniów korzystało z posiłków, z czego 455 uczniów objętych było pomocą MOPR.

116 uczniów korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.

Szkoły podstawowe dysponowały 16 pracownikami komputerowymi z 280 stanowiskami.

W szkołach podstawowych przeprowadzone były kontrole planowe i doraźne głównie przez Najwyższą Izbę Kontroli, Państwową Inspekcję Pracy, Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, Państwową Straż Pożarną oraz Urząd Miejski.

W zakresie nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło kontrole w SP-1, SP-9, SP-11 w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. W SP-15 przeprowadzona była ewaluacja problemowa w zakresie wymagania „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.

1.3 Gimnazja

Do 7 gimnazjów (G-4 w Zespole Szkół nr 1) uczęszczało 2.134 uczniów w 92 oddziałach, z czego 8 to oddziały integracyjne i 1 specjalny (w G-2 – 2 i w G-3 – 6 i 1 specjalny).

W G-3 funkcjonowały 2 oddziały dwujęzyczny (1 na poziomie kl. I i 1 na poziomie kl. II, a w G-6 funkcjonowało 7 oddziałów sportowych i 7 mistrzostwa sportowego.

W gimnazjach Miasta Konina naukę pobierało 52 uczniów niepełnosprawnych z czego 37 to uczniowie niepełnosprawni w klasach integracyjnych i w 1 oddziale specjalnym.

Kadra pedagogiczna to 261,20 etatów, z czego 2,37 to nauczyciele stażyści, 22,79 nauczyciele kontraktowi, 51,33 nauczyciele mianowani i 184,71 nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 65,97 z czego 19,77 to etaty w administracji a 46,20 w obsłudze.

Gimnazja zrealizowały 52 różne programy i projekty: np. „Profilaktyka a Ty”, „Filmoteka szkolna”, „Stop cyberprzemocy”, „Ekonomia na co dzień, czyli decyduję o sobie”, „Światowy dzień bez tytoniu”, „Trzymaj formę”, „Starsi czytają młodszym”, „Młodzi dla seniorów”, „Warto wiedzieć”, „Dzieci z dworca zoo”, „Labirynt przemocy”, „Włącz się! Młodzi i media”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Młody obywatel”, „Szkoła tolerancji”, „Mleko w szkole”, „Jak nie czytam, jak czytam”, „Przekraczanie granic, nowe podejście do integracji” (Erasmus+), „Bezpieczne wakacje”, „Mistrzowie kodowania”, „Kino Szkoła”, „Cybernauci”, „Wolontariat z klasą”,

Ponadto w 6 gimnazjach zrealizowano 21 innowacji pedagogicznych: np. „Barwne spotkanie ze sztuką”, „Wyprzedź matematykę”, „Teatr i Taniec”, „Ze sztuką przez życie”, „Francuski bez granic”, „Futsal-piłka nożna dla każdego”, „Robotyka – Rozwój kompetencji matematyczno-fizyczno-technicznych uczniów gimnazjum”, „Korfball – koedukacyjna gra zespołowa”, „Klasa Odkrywców”, „Nauka programowania”, „Ekonomia na wyciągnięcie ręki, czyli jak młody obywatel staje się przedsiębiorczy”, „Angielski wokół nas”, „Matematyka na opak”, „Niemiecki nie taki straszny”, „Młodzi programiści”, „Młodzi przedsiębiorcy”, „Młodzi naukowcy”, „Czas na Moodle”.

Czworo uczniów realizowało indywidualny tok nauki.

Uczniowie gimnazjów brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych zajmując czołowe lokaty na szczeblach wojewódzkich i ogólnopolskich. I tak :

W G-1 – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego, Laureat Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, Finalista Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego, Awans do etapu rejonowego – Wojewódzki Konkurs Matematyczny; Wyróżnienie w konkursie „Kangur matematyczny”; II miejsce w konkursie ochrony środowiska; Wyróżnienie w olimpiadzie nt. „Niska emisja w aglomeracji konińskiej”; Wynik bardzo dobry w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego FOX; III miejsce w Turnieju Ortograficznym Miasta Konina; I miejsce w konkursie plastycznym „Jestem asertywny” XXII Finał Olimpiady o środkach psychoaktywnych; I miejsce i wyróżnienie „Moda ziemiańska 1864 – 1939”; III miejsce w Turnieju Recytatorskim pt. „Jesienne spotkania recytatorów”; III miejsce w konkursie „Poezja w zielniku”. II miejsce w rywalizacji o tytuł „Najbardziej usportowionej szkoły Miasta Konina”, III miejsce w drużynowych biegach przełajowych dz.; I miejsce w siatkowej piłce plażowej chł.; III miejsce – Gimnazjada Rejonu Konińskiego w siatkowej piłce plażowej chł.;

II miejsce chł. – finał mistrzostw województwa wielkopolskiego w LA; I miejsce w Gimnazjadzie Rejonu Konińskiego w Aerobiku Grupowym; VI miejsce w Finale Wojewódzkich Mistrzostw w Aerobiku Grupowym.

W G-2 - Laureat Ogólnopolskiego Festiwalu Kolęd i Pastorałek; Grand Prix w finale 36 Międzypowiatowego Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej Konin 2017; I miejsce w VII Wojewódzki Konkurs Piosenki Literackiej.

W G-3 –Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego 2 laureatów i 2 finalistów; Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego 1 laureat i 3 finalistów; Wojewódzki Konkurs Biologiczny 2 laureatów; Wojewódzki Konkurs Chemiczny 5 laureatów i 1 finalistę; Wojewódzki Konkurs Fizyczny 1 laureat i 4 finalistów; Wojewódzki Konkurs Geograficzny 5 laureatów; Wojewódzki Konkurs Historyczny 1 laureat; Ponadwojewódzki konkurs przedmiotowy z wiedzy o społeczeństwie dla uczniów gimnazjów pod nazwą Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej 1 laureat; Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR” – wynik bardzo dobry – 3 uczniów, wyróżnienia – 10 uczniów; Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa matematyk OLIMPUS 2016 – miejsca 7, 9, 10 11 w Polsce; Drużynowe Mistrzostwa w tenisie stołowym chłopców; Drużynowe Mistrzostwa w szachach dz. i chł.; Mistrzostwa w aerobiku grupowym; Ogólnopolska Akademia-Konkurs Wiedzy o Prawie I miejsce uczennicy.

W G-5 – laureat Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego; laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego, liczne sukcesy w konkursach recytatorskich i sportowych.

W szkołach odbywało się wiele uroczystości na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego np.: festyny rodzinne, rajdy rowerowe, akademie okolicznościowe, uroczyste apele tematyczne, wieczornice, drzwi otwarte, pikniki naukowe, wieczory poezji, turnieje sportowe. I tak:

W G-1 – zaduszki poetyckie „Lata dwudzieste, lata trzydzieste”; uroczyste obchody Dnia Patrona; Gimnazjaliści dzieciom – przekazanie pacjentom Oddziału Dziecięcego WSzZ w Koninie, prac wykonanych przez młodzież.

W G-2 – VI Festyn Rodzinny; III Powiatowy Turniej Bocci; Warsztaty przyszłościowe.

W G-3 – „Urodziny Czarodzieja” akcja z okazji rocznicy urodzin patrona szkoły; V Międzyszkolny Konkurs Układania Kostki Rubika; zajęcia na ściance wspinaczkowej.

W G-5 – współpraca integracyjno – wychowawcza z Przedszkolem nr 2; współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Koninie; współpraca z KDK, współpraca klasy „Młodych przedsiębiorców z ZS im. M. Kopernika oraz instytucjami i przedsiębiorcami na terenie Miasta Konina w ramach propagowania wiedzy ekonomicznej.

W G-6 – Dzień Sportu; Dzień Patrona; Dni Rodziny.

W G-7 – pasowanie na gimnazjalistę połączone z obchodami Dnia Patrona i świętem Edukacji Narodowej; Salon poezji i literatury „Otwórz oczy”; uroczyste apele z okazji świąt narodowych.

Świetlice szkolne objęły opieką wychowawczą 1.060 uczniów. 455 uczniów korzystało z posiłków, z czego 124 objętych było pomocą MOPR. 43 uczniów korzystało ze zwrotu kosztów dojazdu do szkoły.

Gimnazja dysponowały 8 pracownikami komputerowymi ze 115 stanowiskami.

W gimnazjach przeprowadzone były kontrole planowe i doraźne głównie przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną, Państwową Straż Pożarną oraz Urząd Miejski.

W zakresie nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Poznaniu przeprowadziło kontrole doraźne w ZSz Nr 1, w G-3 w G-5 w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. W G-6 odbyły się 3 kontrole doraźne oraz kontrola sprawdzająca realizację wniosków pokontrolnych.

Ewaluacja problemowa w zakresie wymagania „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”, została przeprowadzona w G-7.

Rozdział 2. Edukacja, wychowanie i opieka w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach

2.1 Szkoły ponadgimnazjalne

2.1.1 Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2016/17 do trzech konińskich liceów ogólnokształcących uczęszczało 1968 uczniów w 56 oddziałach. Licea nie prowadzą oddziałów integracyjnych, ale uczęszczało do nich 15 uczniów niepełnosprawnych.

Kadra pedagogiczna to 139,95 etatów, z czego 0,54 - to nauczyciele stażyści, 10,39 - nauczyciele kontraktowi, 21,17 - nauczyciele mianowani i 107,85 - nauczyciele dyplomowani.

Etaty niepedagogiczne – 46,63 z czego 21,75 to etaty w administracji, a 24,88 w obsłudze.

Licea realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki

- 1) 1.Dwujęzyczność w I LO przyszłością uczniów i nauczycieli- EFS.
- 2) Projekt wymiany młodzieży z całego świata- PEACE.
- 3) Akademia Gimnazjalno-Maturalna.
- 4) Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołą w Celle.
- 5) Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołą w Ingolstadt.
- 6) Klasy patronackie : UAM w Poznaniu oraz PWSZ w Koninie.
- 7) Lokalny program rewitalizacji pn. „ Revital-Starówka”-EFS.
- 8) 8.Projekt „Lato z Kościuszką”- warsztaty laboratoryjne z chemii dla uczniów I LO.
- 9) „ Tydzień konstytucyjny” – pod Honorowym Patronatem Rzecznika Praw Obywatelskich.

2. II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego

- 1) „Szkoła Odkrywców Talentów” w ramach projektu Odkrywamy Talenty.
- 2) Współpraca ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie(udział uczniów w warsztatach i wykładach).
- 3) Współpraca z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu (udział uczniów w wykładach i wycieczkach przedmiotowych).
- 4) Klasa akademicka (współpraca z Instytutem Historii UAM w Poznaniu).
- 5) Patronat Wydziału Melioracji i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu nad grupą uczniów z klas przedmiotach rozszerzonych: matematyka,

fizyka, chemia, biologia. Udział grupy patronackiej w zajęciach, wykładach, ćwiczeniach, pokazach, warsztatach; pomoc i nadzór merytoryczny pracowników i doktorantów Wydziału; organizowanie wspólnych przedsięwzięć.

- 6) Współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu (udział uczniów w wykładach i wycieczkach przedmiotowych).
- 7) Współpraca z Instytutem Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM w Poznaniu (opieka Instytutu nad klasą z przedmiotem „Podstawy antropologii kulturowej”).
- 8) Współpraca z Instytutem Kultury Europejskiej UAM w Poznaniu (udział uczniów w warsztatach i wykładach) .

Ponadto w II Liceum Ogólnokształcącym realizowano innowację pedagogiczną pod nazwą „Programowanie aplikacji”.

3. III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida

- 1) „Szkoła Odkrywców Talentów” w ramach projektu Odkrywamy Talenty .
- 2) Współpraca ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie(udział uczniów w Warsztatach i wykładach).
- 3) Realizacja projektu „Dzień promocji zdrowia i sportu”.
- 4) Realizacja „Programu Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu oraz ”Realizacja programu profilaktycznego „Wiem - nie biorę! Jestem bezpieczny” i realizacja programu ”Uzależnienia behawioralne” : Internet, gry, hazard, zakupy.
 - a. Udział w Olimpiadzie Wiedzy o Środkach Psychoaktywnych w XXII Finale Miejskim Olimpiady Wiedzy o Środkach Psychoaktywnych pt. „Jestem asertywny”.
 - b. Organizacja happeningu „Jestem asertywny.”
- 5) Realizacja Programu edukacyjnego pt. ARS, czyli jak dbać o miłość,
- 6) Realizacja Programu edukacyjnego pt. „Wybierz życie – pierwszy krok”.
- 7) Akcja informacyjno-edukacyjna MSW „Handel ludźmi”.
- 8) Akcja informacyjno-edukacyjna „Bezpieczna woda”.

W III Liceum Ogólnokształcącym im. C.K. Norwida w roku szkolnym 2016/17 realizowano 6 innowacji pedagogicznych:

- a) Język angielski w medycynie.
- b) Edukacja ekologiczna z ochroną środowiska.
- c) Edukacja prawna.
- d) Podstawy psychologii.

- e) Komunikacja interpersonalna.
- f) Programowanie ARDUINO -praktyczne rozwiązywanie problemów.

Szkoły podejmowały wiele cennych inicjatyw na rzecz wychowania patriotycznego np. Dzień Patrona, Święto Konstytucji 3 Maja , Święto Niepodległości . Uczestniczyły w akcjach charytatywnych i przedsięwzięciach kulturalnych, licznych konkursach, olimpiadach i zawodach przedmiotowych oraz sportowych. Podejmowały szereg niestandardowych działań na rzecz środowiska lokalnego i wychowania obywatelskiego. W minionym roku szkolnym na podkreślenie zasługują następujące przedsięwzięcia:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki

- 1) Współpraca ze Związkiem Sybiraków w Koninie – kontynuacja idei Honorowego Klubu Wnuka Sybiraka, lekcje żywej historii w Izbie Sybiraka, udział w uroczystościach Dnia Sybiraka.
- 2) kolejna edycja spektaklu „Dziady” cz. II wg A. Mickiewicza na Konińskich Bulwarach - prezentacja społeczności lokalnej.
- 3) Polonez maturzystów na Placu Wolności- organizowany dla szkół ponadgimnazjalnych z terenu miasta Konina.
- 4) Realizacja projektu „ Konin i okolice- spotkanie kultur”.

2. II Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego

- 1) Udział Grupy Rekonstrukcji Historycznej w uroczystościach miejskich i wojewódzkich (m.in. rocznica wybuchu Powstania Warszawskiego, rocznica wybuchu II wojny światowej, Dzień Sybiraka, Narodowy Dzień Niepodległości).
- 2) Akcja „Sprzątanie świata”.
- 3) Organizacja na terenie szkoły wystawy historycznej (otwarta dla zwiedzających spoza szkoły) „Z Solidarnością do wolności”.
- 4) Akcja charytatywna – zbiórka produktów żywnościowych dla kombatantów na Kresach.
- 5) Akcja charytatywna – zbiórka ubrań dla potrzebujących .
- 6) Akcja charytatywna – przygotowanie paczek dla dzieci z Domu Dziecka w Nowym Świecie.
- 7) Akcja charytatywna – „Pomoc dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt”.
- 8) Udział w ogólnopolskiej akcji "Cała Polska czyta dzieciom"- przygotowanie programu artystycznego dla dzieci z Przedszkola nr 16 w Koninie.
- 9) Organizacja spotkania z kombatantami .
- 10) Udział Grupy Rekonstrukcji Historycznej w Biegu „Wilczym Tropem”.

- 11) Organizacja wystawy historycznej „Wołyń 1943. Wołają z grobów, których nie ma” we współpracy z IPN w Poznaniu (otwarta dla zwiedzających spoza szkoły)
- 12) Organizacja wykładu historycznego „Wołyń 1943. Wołają z grobów, których nie ma” we współpracy z IPN w Poznaniu (dla uczniów II LO oraz chętnych uczniów konińskich szkół i mieszkańców Konina).
- 13) Udział Grupy Rekonstrukcji Historycznej w uroczystościach miejskich , lokalnych , wojewódzkich (Muzeum w Żabikowie, w miejscowości Powidz)
- 14) Zorganizowanie Drzwi Otwartych.
- 15) Udział Grupy Rekonstrukcji Historycznej i reprezentacji szkoły w Pikniku Patriotycznym.
- 16) Akcja charytatywna – zbiórka produktów żywnościowych dla kombatantów na Kresach.

3. III Liceum Ogólnokształcące im. C.K. Norwida

Angażowano uczniów do zadań wolontaryjnych , takich jak:

- 1) wolontariat "Herbatka u Dziadka" – wspólnie z Parafią p.w. św. Maksymiliana M. Kolbe w Koninie.
- 2) opieka nad osobami niepełnosprawnymi podczas zawodów sportowych Olimpiad Specjalnych Wielkopolska Konin .
- 3) kwestowanie na rzecz osób nieuleczalnie chorych przebywających w hospicjum w Licheniu akcja pod nazwą „Pola Nadziei”.
- 4) akcje krwiodawstwa połączone z rejestrem w Centralnym Rejestrze Niepokrewnionych Dawców Szpiku .
- 5) zbiórka rzeczy potrzebnych dla miejskiego schroniska dla zwierząt tzw.: „Wagary z psem”;
- 6) zbiórka nakrętek na rehabilitację dla „Mustangów” – koszykówka dla niepełnosprawnych.
- 7) wolontariat z Młodzieżową Grupą Ratowniczą OKOŃ – akcje w przedszkolach i szkołach miasta Konina z nauką pierwszej pomocy.
- 8) wolontariat w czasie V Konińskiego Kongresu Kobiet .

Jednym z istotnych zadań oświatowych realizowanych przez szkołę był „Dzień promocji zdrowia i sportu w III LO- 1 czerwca 2017r.”

Pedagog szkolny oraz nauczyciele w-f do współpracy w realizacji projektu zaprosili rodziców oraz konińskie instytucje i organizacje pozarządowe takie jak: Stowarzyszenie Kobiet z Problemami Onkologiczno-Ginekologicznymi „Magnolia”, Koniński Klub „Amazonki”, Stowarzyszenie Chorych na Czerniaka oraz PSSE Oświatę Zdrowotną w Koninie. Młodzież III LO przygotowała plakaty promujące zdrowy styl życia, nauczyciele wf-u różne konkurencje sportowe, Młodzieżowa Grupa Ratownicza pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej. W Strefie Zdrowia były stoiska

organizacji pozarządowych z materiałami oświatowo-zdrowotnymi i modelami dydaktycznymi służącymi w sposób poglądowy wyjaśnić różne problemy zdrowotne, ale przede wszystkim zmotywować do dbania o zdrowie swoje i swoich najbliższych, wykonywania badań profilaktycznych takich jak cytologia, samobadanie piersi, badanie znamion skórnych, USG, mammografii. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna przygotowała badania smokolizerem (pomiar zawartości tlenu węgla szkodliwego w wydychanym powietrzu), testy sprawności psychomotorycznych w Alkogoglach. Były konkurencje sportowe, porady zdrowotne, pokazy, konkursy wiedzy o zdrowiu - nagrody i gadżety oraz zumba.

2.1.2 Zespoły szkół ponadgimnazjalnych

Zespoły szkół ponadgimnazjalnych, funkcjonujące na terenie miasta Konina prowadziły kształcenie ogólne i zawodowe zarówno w formach młodzieżowych, jak i dla dorosłych słuchaczy. Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe zapewniały warunki do pełnej realizacji podstawy programowej nie tylko kształcenia ogólnego, ale także w określonym zawodzie.

W roku szkolnym 2016/17 do pięciu konińskich zespołów szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 4121 uczniów w 163 oddziałach. Szkoły ponadgimnazjalne prowadziły oddziały integracyjne: Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych - 3 oddziały, Zespół Szkół im. M. Kopernika – 6 oddziałów oraz Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego – 1 oddział . Do wszystkich szkół uczęszczali uczniowie niepełnosprawni (63 uczniów), w tym 44 uczniów uczęszczało do klas integracyjnych.

Kadra pedagogiczna - to 373,37 etaty, z czego 6,22 - to nauczyciele stażyści, 48,04 - nauczyciele kontraktowi, 73,22 - nauczyciele mianowani i 245,89 nauczyciele dyplomowani .
Etaty niepedagogiczne - to 105,41, z czego 43,06 - to etaty w administracji, a 62,35 - to etaty w obsłudze.

Szkoły w oparciu o swoje tradycje i doświadczenie przygotowały atrakcyjną ofertę edukacyjną, rozwijającą pasję i zainteresowania uczniów. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, przedmiotowych, sportowych i artystycznych umożliwiła indywidualny rozwój sprawiły, że szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy, ale miejsce umożliwiające rozwój w różnych dziedzinach.

Zespoły szkół realizowały różnorodne programy i projekty oraz innowacje pedagogiczne i organizacyjne m.in.:

1. Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica

Mając na uwadze podniesienie jakości kształcenia w zespole szkół realizowano 10 innowacji pedagogicznych :

- 1) W świecie mediów i informacji.
- 2) Polacy i Żydzi – dwa narody, jedna przeszłość. Wychowanie dla przyszłości.
- 3) Fizyka w zawodzie.
- 4) Podstawy psychologii.
- 5) Akademia ekonomisty.
- 6) Klasa pod patronatem Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.
- 7) Wokół poezji współczesnej ... slam poetycki.
- 8) Świat wartości w tekstach kultury, czyli uczeń samodzielnie poszukuje wartości.
- 9) Grafika w biznesie.
- 10) Przekonująco mówić i przemawiać – retoryka w teorii i praktyce.

Na podkreślenie zasługują działania na rzecz środowiska lokalnego np. :

1. Działania w zakresie krwiodawstwa w ZSGE

- Zgłoszono udziału Szkoły w XIV Edycji Turnieju Szkół Ponadgimnazjalnych, Policealnych, Pomaturalnych i Uczelni Wyższych w Honorowym Krwiodawstwie „Młoda Krew Ratuje Życie” – październik 2016.
- Włączono się w akcję edukacyjną „Twoja krew, moje życie” organizowaną w ramach programu polityki zdrowotnej „Zapewnienie samowystarczalności Rzeczypospolitej Polskiej w krew i jej składniki na lata 2015-2020”. Ten ogólnopolski, edukacyjny projekt prowadzony w szkole poprzez lekcje z zakresu honorowego krwiodawstwa miał na celu promocję honorowego oddawania krwi oraz kształtowanie pozytywnych postaw prospołecznych wśród uczniów.
- Przygotowano plakaty i informacje o Dniach Honorowego Krwiodawstwa.
- W roku szkolnym 2016/2017 łącznie 220 uczniów oddało ok. 130.000 ml krwi. Akcje cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów. W szkole podjęto również inne działania dotyczące krwiodawstwa w ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Twoja krew, moje życie”: lekcje z zakresu honorowego krwiodawstwa, udział ucznia w konkursie na krótką formę literacką inspirowaną ideą honorowego krwiodawstwa „Zostań Bohaterem. Oddaj Krew”, rozprowadzono ulotki edukacyjne dla uczniów i listy z apelem do rodziców - w 19 klasach ulotki otrzymało 508 uczniów, przygotowano plakaty z okazji Dni Honorowego Krwiodawstwa.
- Celem tych działań było promowanie honorowego oddawania krwi oraz kształtowanie pozytywnych postaw prospołecznych wśród uczniów i rodziców,

zainteresowanie uczniów tematyką związaną z honorowym krwiodawstwem, oddziaływanie na świadomość społeczeństwa w zakresie honorowego krwiodawstwa, zachęcenie jak największej liczby rodziców do powiększenia grona Honorowych Dawców Krwi

- Uczniowie systematycznie oddawali krew w Oddziale Terenowym Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Kaliszu, który mieści się w szpitalu na ul. Kard. S. Wyszyńskiego 1 w Koninie. W okresie 1.01.2016-24.11.2016r. 153 osoby oddały ponad 132 litry krwi.
 - W październiku 2016r. szkoła otrzymała informację o wynikach XIII Edycji Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” Wielkopolskiego Oddziału Okręgowego PCK w Poznaniu - za rok szkolny 2015/2016 Zespół Szkół Górniczo – Energetycznych im. S. Staszica zajął III miejsce - Wyróżnienie za największą ilość oddanej w ramach Turnieju krwi - 132, 750 litrów.
2. Występy Młodzieżowej Orkiestry Dętej ZSGE:
 3. Obchody 77. rocznicy Zbrodni Katyńskiej:
 - 12.04.2017 – miejskie obchody w Gosławicach oraz na Skwerze Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej prze ZSGE;
 - 20.05.017 – IV Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego Kleczew-Powidz-Słupca-Golina.
 4. VI Szkolny Kongres Kultury „Kultura słowa” – gość honorowy Marek Seweryn.
 5. VI Międzypowiatowy Konkurs Kolęd na Instrumentach Dętych (14.01.2017).

Kształtowaniem właściwych postaw patriotycznych zajmował się Szkolny Zespół ds. Tradycji. Zorganizowano liczne wyjazdy do miejsc pamięci i muzeów: październik 2016 lekcja historii w Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi, wyjazd uczniów klas maturalnych do Chełmna (4 listopada 2016 r. uczniowie dwóch klas maturalnych – III LOP i IV EO – zwiedzili niemiecki obóz zagłady Kulmhof w Chełmnie nad Nerem), organizacja szkolnych obchodów Narodowego Święta Niepodległości: Z okazji Narodowego Święta Niepodległości, w dniach od 7 do 14 listopada 2016 r., osiem klas wzięło udział w lekcji bibliotecznej na temat: „Piosenka patriotyczna na odzyskanie niepodległości”. Uczniowie poznali historię Narodowego Święta Niepodległości oraz przybliżona została im postać Józefa Piłsudskiego. Patriotycznym akcentem tych lekcji był konkurs śpiewania pieśni legionowych. I miejsce – za najlepsze wykonanie pieśni „My, Pierwsza Brygada” - zdobyła

klasa II MT. Dla czytelników, którzy w tych dniach wypożyczali książki z literatury pięknej, Koło Sympatyków Książki przygotowało kokardy niepodległościowe. Uczennice z klasy III TE – Patrycja i Martyna, członkinie szkolnego Koła Sympatyków Książki, z okazji Narodowego Święta Niepodległości czytały dzieciom z Przedszkola nr 15 patriotyczne wiersze. Również z tej okazji przygotowano dla dzieci rozetki niepodległościowe, a krótką pogadankę na temat tego święta i symboli narodowych wygłosiła opiekunka koła. Akademia szkolna odbyła się w dniu 14.11.2016 24 października uczniowie trzech klas ZSGE: IV TI, III LOI oraz II LOI byli na wycieczce, której głównym punktem programu była wizyta w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. 17 października 2016 r. obchodzono XVI Dzień Papieski pod hasłem: "Bądźcie świadkami miłosierdzia". Z tej okazji dla młodzieży przygotowano film, prelekcję oraz prezentację pokazujące, na czym polega miłosierdzie będące udziałem wielu znanych nam osób. Wśród materiałów znalazł się przykład życia i postawy św. Jana Pawła II, który pochylał się z troską nad najbiedniejszymi. Inne przedsięwzięcia wpisujące się w obszary: kształtowanie postaw patriotycznych oraz wychowanie do wartości, to także: udział w akcji charytatywnej na rzecz środowisk kombatanckich z Kresów (po raz piąty), udział w akcji przedświątecznej zbiórki żywności, cykl lekcji bibliotecznych „Inka – zachowałam się jak trzeba”, dzień pamięci ofiar Katynia, wystawa „Przetrwanie w Sarajewie”, akademia z okazji Święta 3-maja, wystawa Święto polskiej flagi, Obchody rocznicy zbrodni katyńskiej, IV Rowerowy Rajd Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej Regionu Konińskiego, Wszystkie drogi prowadzą do „Górnicy” – spotkanie z absolwentami po latach.

2. Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika

Realizowane programy i projekty :

- 1) Czas zawodowców „ BIS - zawodowa Wielkopolska” – Fundusze Unijne- Zasięg Wielkopolski
- 2) „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w K OSI zgodnie z potrzebami rynku pracy” - Fundusze Unijne - Zasięg Wielkopolski

Realizowane innowacje pedagogiczne :

- 1) Prawo i przedsiębiorczość w Europie i regionie
- 2) Klasa wojskowa – realizacja w dwóch klasach
- 3) Wizaż i stylizacja
- 4) Ochrona osób i mienia

- 5) Steward/Stewardesa, pilot wycieczki: menedżer wypoczynku międzynarodowego
- 6) Ekoturystyka

Najważniejsze przedsięwzięcia realizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego :

- Stała współpraca z TPD (Piknik Rodzinny , Dzień Wolontariusza , Opieka nad podopiecznymi Świątlicy Środowiskowej przy Szkole Podstawowej nr 6, współpraca przy realizacji projektu „ żółty talerz”)
- Udział klas wojskowych we wszystkich uroczystościach miejskich (obchody Dnia Podchorążego , rocznica wybuchu II wojny światowej , Narodowe Święto Niepodległości)
- Współpraca z PWSZ - Klasa Akademicka – Technikum Ekonomiczne
- Klasa Akademicka – Technikum Ekonomiczne

W minionym roku szkolnym w Zespole Szkół kontynuowano realizację wielu zadań oświatowych. Na uwagę zasługują następujące zadania oświatowe :

1. Pasje i Talenty Uczniów Kopernika.

Od 10 lat organizowane jest w szkole wydarzenie pod nazwą: „Pasje i Talenty Uczniów Kopernika”. Finał przedsięwzięcia ma zawsze miejsce 21. Marca z okazji Pierwszego Dnia Wiosny. Celem, który przyświecał nauczycielom pomysłodawcom, było zorganizowanie na terenie szkoły tak tego dnia, aby był to powód do bycia w szkole i podziwiania innych zarażonych pasją i przekonanie, że człowiek który ma zainteresowania i pasje to człowiek szczęśliwy, który znajdzie zawsze swoje miejsce w świecie. Przegląd pasji i talentów uczniów oraz inne działania prowadzone w tym duchu spowodowały, że od lat w szkole nie funkcjonuje pojęcie, że pierwszy dzień wiosny to dzień wagarowicza. Uczniowie uczą się i bawią uczestnicząc w konkursie ocenianym przez nauczycieli, uczniów i fachowców z zaprzyjaźnionego Centrum Kultury i Sztuki. Widzowie, którymi są koleżanki i koledzy uczniów prezentujących pasje i talenty przyznają Nagrodę Publiczności. Poziom prezentacji z roku na rok jest coraz wyższy. Przegląd jest w całości organizowany przez samorząd uczniowski i jego opiekunów. Samorząd działa prężnie, jest samofinansującą się organizacją. Nagrody dla zwycięzców są finansowane przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców. Uczniowie, którzy prezentują swoje umiejętności przygotowują się pod okiem nauczycieli. Nauczyciele budują w nich poczucie własnej wartości i wiary w sens pracy nad rozwojem pasji i talentów.

2. *Dzień Podchorążego.*

Dzień Podchorążego, jest szkolną tradycją już od 2009r. w rocznicę wybuchu Powstania Listopadowego. Tego dnia odbywa się uroczyste ślubowanie Uczniów klas pierwszych Technikum informatycznego z innowacją pedagogiczną – klasa wojskowa. W tym wydarzeniu uczestniczy cała społeczność uczniowska, rodzice oraz przedstawiciele lokalnych władz, zaprzyjaźnionych instytucji oraz wojska.

Drużyna musztry paradnej już 5 lat reprezentuje Wielkopolskę na Ogólnopolskim Przeglądzie Musztry Klas Wojskowych, wygrywając przeglądy w naszym województwie. W 2015 r. zdobyła Mistrzostwo Polski, a w tegorocznym Ogólnopolskim Przeglądzie Musztry nasi reprezentanci zdobyli wysokie 4 miejsce.

Tradycją jest wspomniany powyżej Dzień Podchorążego, to dla jego godniejszego uczczenia, zakupiono mundury historyczne z epoki Powstania Listopadowego, ceremoniał i treści prezentowane podczas tej uroczystości mają wymiar patriotyczny, uczą postawy oddania ojczyźnie, godnej moralnej postawy rycerskiej. Dzień ten wywołuje łzy wzruszenia u licznych zgromadzonych rodziców, którzy są świadkami ślubowania kadetów- uczniów klas pierwszych. Corocznie uczniowie uczestniczą również w obchodach Dnia Podchorążego organizowanych przez Szwadron Kawalerii Ziemi Konińskiej w Kawnicach oraz 33 Bazę Lotnictwa Transportowego w Powidzu.

3. *Turniej „Młoda Krew Ratuje Życie”.*

„Młoda Krew Ratuje Życie” to hasło zorganizowanego przez Polski Czerwony Krzyż turnieju w którym młodzi ludzie oddają honorowo krew dla ratowania zdrowia i życia pacjentów. Uczniowie „Kopernika” oddali 43,650 litrów. Akcja krwiodawstwa w ZS im. Mikołaja Kopernika w Koninie, tym razem połączona z kampanią „Drugie Życie – Transplantacja. Masz Dar Uzdrawiania.”

4. **Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego**

Programy i projekty :

- 1) „ARS, czyli jak dbać o miłość?” – profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.
- 2) Program "Moje finanse".
- 3) Dzień Przedsiębiorczości.
- 4) Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczość.
- 5) Program "Wspierania Rozwoju Przedsiębiorczości w Koninie"

- 6) „Staż dla zawodowców – zagraniczna praktyka zawodowa dla uczniów ZSB”
- 7) „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w K OSI zgodnie z potrzebami rynku pracy”
- 8) Szkoła Promująca Zdrowie
- 9) Szkolny Klub Sportowy

Liczba realizowanych innowacji pedagogicznych - 11

- 1) Manager obiektu Wellness & Spa
- 2) Zielona architektura- ogrody na dachach i ścianach
- 3) Geoinformatyka
- 4) Gastronomia e- learningowi
- 5) Projektowanie i aranżacja wnętrz
- 6) Inspiracje do projektowania kompozycji florystycznych
- 7) Mądre żywienie, zdrowe pokolenie
- 8) Obsługa budowlano – geodezyjna w procesie inwestycyjnym
- 9) Ja w świecie MY
- 10) Mój klucz do sukcesu
- 11) Robotyka

Najważniejsze uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego .

1. Warsztaty dla gimnazjalistów związane z propagowaniem szkolnictwa zawodowego, przybliżające tajniki nauczanych u nas zawodów.
2. Maj 2017-odbyła się kolejna edycja konkursu historycznego „Konin poprzez wieki”. Celem konkursu jest poszerzanie wiedzy o Koninie i okolicach i ukształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży. Konkurs skierowany przede wszystkim do uczniów gimnazjów miasta i regionu konińskiego. Uczniowie otrzymali cenne nagrody.
3. Konkurs „Matematyka na Budowie” skierowany do uczniów gimnazjów.
4. Spotkanie – RAP Pedagogika- Dobromir Makowski , dotyczyło profilaktyki uzależnień.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła kontynuowała działania zmierzające do uzyskania certyfikatu „Szkoły promującej zdrowie”. W ramach realizacji programu profilaktyki zdrowotnej i innych związanych z tym działaniem zorganizowano np.:

- akcje krwiodawstwa marzec 2017

- warsztaty z psychodietetykiem skierowane przede wszystkim do uczniów klas gastronomicznych technikum i ZSZ;
- szkolenie z doradca żywieniowym Centrum Edukacyjnego Orkiszowe Pola dla nauczycieli oraz pracowników szkoły;
- akcje promujące zdrowe żywienie w szkołach podstawowych,
- szkolenie dotyczące profilaktyki różnych schorzeń

5. Zespół Szkół Technicznych I Hutniczych

Szkoła uczestniczyła w projekcie „Kadry Przyszłości”- tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w KOSI zgodnie z potrzebami rynku (05.2017-10.2019). Jednocześnie realizowano dwie innowacje pedagogiczne :

- 1) „Odwróć się biologio”.
- 2) „Wizaż i kreowanie wizerunkiem” .

Najważniejsze uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego:

- 1) Tradycją szkoły jest „Wampiriada” – Akcja Honorowego Krwiodawstwa, która odbyła się 26.09.2016r. Krew oddali uczniowie naszej szkoły, uczniowie I LO i ZS CKU.
- 2) Międzyszkolny Konkurs Fryzjerski o Złote Nożyczki „Warkocze i plecionki” dla uczniów trzecich klas gimnazjum
- 3) Konkurs pod hasłem „Katyń - ocalić od zapomnienia”.

6. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Batorego w Koninie

1. Zespół Szkół realizował projekt „Kadry przyszłości – tworzenie systemu edukacji ponadgimnazjalnej w KOSI zgodnie z potrzebami rynku pracy” oraz Czas Zawodowców Bis Zawodowa Wielkopolska

Jednocześnie realizowano 8 innowacji pedagogicznych :

- a) „Klasa policyjna”
- b) "Klasa akademicka - bezpieczeństwo wewnętrzne"
- c) „Technik ekonomista – służba celna ”
- d) „Mediacje rówieśnicze sposobem rozwiązywania konfliktów w szkole”

- e) „Współpraca z ośrodkami akademickimi jako element doradztwa edukacyjno – zawodowego”
- f) Social media marketing” w zawodzie technik handlowiec
- g) "Rozwój zawodowy kluczem do sukcesu - stawiamy na praktykę zawodową"
- h) „ Grammar Master –Mistrz gramatyki ”

3. Uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego :

- 1) Organizacja część artystycznej o tematyce świątecznej przez teatr Milenium dla chorych z oddziału onkologii i kardiologii WSZ w Koninie
- 2) Organizacja konkursów o zasięgu regionalnym m.in. w celu promocji miasta:
 - Konkurs wiedzy o Koninie i regionie „*Poznaj lepiej swoją okolicę*”
 - Konkurs na film lub prezentację „*Pokaż piękno swojej okolicy*”
 - Konkurs "Odkrywamy Europę"
 - Konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii
- 3) Zbiórka żywności i dostarczenie zebranej żywności dla konińskiego schroniska dla zwierząt

2.1.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

W roku szkolnym 2016/17 do SOSzW uczęszczało 190 uczniów w 32 oddziałach. Kadra pedagogiczna Ośrodka - to 82,72 etaty, z czego 2 to nauczyciele kontraktowi, 21,5- nauczyciele mianowani i 59,22- nauczyciele dyplomowani. Etaty niepedagogiczne – to 27,5 z czego 9,25 - to etaty w administracji, a 18,25 etaty w obsłudze.

W SOSzW funkcjonowała świetlica szkolna, która opieką wychowawczą obejmowała 116 uczniów. Dożywianiem objętych było 134 dzieci, z czego 15 objętych było pomocą MOPR Konin. Placówka posiada samochód przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych i część uczniów była dowożona do Ośrodka.

W minionym roku uczniowie odnosili liczne sukcesy w zawodach sportowych ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich. Na wyróżnienie zasługują czołowe lokaty w konkursach np. kucharskim, krawieckim czy wędkarskim.

W trosce o dobre wychowanie szkoła realizowała program wychowawczy kształtując m.in. kulturę osobistą, pozytywne nastawienie młodzieży wobec innych, życzliwość, tolerancję, szacunek do ludzi i wobec ojczyzny. W SOSzW zorganizowano m.in. następujące uroczystości : Dni Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną , Dni Autyzmu, Dzień Patrona .

W minionym roku szkolnym w SOSW realizowano innowacje pedagogiczne :

1. „Cztery łapy”.
2. „Muzyka uczy, leczy, bawi”.
3. „Plastyka sensoryczna”
4. „Jedz zdrowo ,żyj zdrowo i czuj się dobrze”

Trzy najważniejsze uroczystości organizowane przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego i wychowania patriotycznego:

1. „Ocalić od zapomnienia”. Radosne świętowanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Koninie. Ubiegłoroczne obchody Narodowego Święta Niepodległości w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koninie rozpoczęły się już 7 listopada i trwały przez cały tydzień. Świętowano Rocznicę Odzyskania przez Polskę Niepodległości i 88. Rocznicę Powołania Szkoły Podoficerskiej Piechoty dla Małoletnich nr 1 w Koninie, która w latach 1928-1938 mieściła się w budynku Ośrodka.
2. „Chcemy być sobą” Co roku, 2 kwietnia, w Światowy Dzień Świadomości Autyzmu organizowana jest akcja - „Polska na niebiesko”, podczas której budynki w całym kraju świecą dla osób z autyzmem.
3. Sztuka zwyciężania niepełnosprawności – 25 jubileuszowy przegląd zespołów artystycznych szkół specjalnych

W dniu 8 maja 2017 roku na deskach Konińskiego Domu Kultury swoje nieprzeciętne uzdolnienia prezentowali niezwykli artyści. Do Konina przyjechały dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną ze szkół specjalnych z Koła, Rychwała, Słupcy i Turku i wspólnie z gospodarzami imprezy – uczniami Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Koninie – bawili i zachwycali zgromadzoną tłumnie publiczność.

Światowy Dzień Zespołu Downa w Koninie

Nasze miasto wieloma wydarzeniami przyłączyło się do obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa. W imieniu Prezydenta Miasta Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Koninie zaprosił młodzież konińskich szkół, studentów PWSZ,

którzy spotkali się na seansie filmowym w kinie Oskard na filmie Marty Dzido i Piotra Śliwowskiego „Downtown. Miasto Downów”.

Charakterystycznym dla tego dnia strojem – różnymi skarpetkami , barwami czerwieni i granatu podkreślili swoją solidarność dla osób z trisomią 21 pary chromosomów, co odróżnia osoby z Zespołem Downa. Widzowie chętnie podzielili się swoimi refleksjami po filmie. Młodszy uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 1 i 15 zostali zaproszeni do Ośrodka, gdzie wspólnie z uczniami spotkali się z Teatrem Lalek z Niepełnosprawnością w ramach projektu „Zmieniamy świat serce po sercu”. Realizatorem projektu jest Fundacja „L’Arche” która prowadzi działania zgodnie z pragnieniem, by świat był miejscem, w którym osoby z niepełnosprawnością intelektualną postrzegane są jako dar, a nie problem. Mieszkańców Konina zaproszono do obejrzenia wystawy fotografii – portretów autorstwa Anny Orłowskiej i Mateusza Lipińskiego „Zespół Downa. Rysa na Raju?” . Wystawa gościła w Sali Sesyjnej konińskiego Ratusza, została użyczona Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu im. Janusza Korczaka w Koninie przez Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”. SOSW od prawie 50 lat daje możliwość edukacji dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną, również z Zespołem Downa. Wystawę pokazano szerszej społeczności w przestrzeni naszego miasta. Mamy nadzieję, że była pretekstem do przemyśleń, wzbudziła refleksje. Mieszkańcy Konina na ekranach telebimów, przy skrzyżowaniach ważnych ulic, mogli obejrzeć krótki spot informujący o Światowym Dniu Zespołu Downa.

Celem organizowania takich wydarzeń jest kształtowanie postaw tolerancji i otwartości, świadomości potrzeb osób z niepełnosprawnością i ich rodzin, promowanie praw do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym.

2.1.4 Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym

Zespół Szkół dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Koninie jest szkołą specjalną, gdzie uczniowie są niepełnosprawni z powodu przedłużającej się choroby i sposobów jej leczenia. Wśród uczniów szkoły były też dzieci trwale niepełnosprawne (niesprawne ruchowo, niedowidzące, niedosłyszące, upośledzone umysłowo z upośledzeniami sprzężonymi). Organizacyjnie szkoła podzielona jest na oddziały dydaktyczne oraz wychowawcze, a w ramach każdego oddziału wprowadzono podział umożliwiający

kształcenie etapowe. Specyfiką tej szkoły jest ciągle zmieniająca się liczba uczniów. W roku szkolnym 2016/2017 liczba uczniów wynosiła 2090 . Kadra pedagogiczna - to 7,59 etatów, z czego 0,22 to nauczyciele stażyści, 2,37 - mianowanych, a 5,00 - dyplomowanych. Administracja zatrudniona w szkole - to 1,25 etatu. Nauczyciele prowadzący zajęcia w „szkole przyszpitalnej” uczyli na różnych oddziałach i w ramach wewnętrznej organizacji, realizowali przydzielone zajęcia zgodnie z aktualnymi potrzebami.

2.2 Placówki oświatowe

2.2.1 Centrum Kształcenia Praktycznego

Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie jest placówką oświatową realizującą kształcenie zawodowe w ramach praktycznej nauki zawodu. Funkcjonuje od 01.09.1998 r.

Centrum Kształcenia Praktycznego jest jednostką budżetową i realizuje zadania z przygotowania praktycznego młodzieży i dorosłych, wynikające z programu nauczania zajęć praktycznych i specjalistycznych.

Młodzież w Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie ma do dyspozycji w zależności od kierunku kształcenia następujące specjalistyczne pracownie:

- pracownie teleinformatyczną,
- pracownie audiowizualną,
- pracownie budowy silników spalinowych,
- pracownie montażu komputerów,
- pracownie mechatroniki samochodowej,
- pracownie remontów i montażu,
- pracownie automatyki i robotyki,
- pracownie obróbki ręcznej,
- pracownie obróbki cieplnej i plastycznej,
- pracownie montażu hydraulicznego,
- pracownie łączenia materiałów,
- pracownie spawalniczą,
- pracownie samochodową,
- pracownie diagnostyki samochodowej,
- pracownie elektrotechniki samochodowej,
- pracownie obróbki skrawaniem,
- pracownie obrabiarek sterowanych numerycznie,
- pracownie energii odnawialnej,
- pracownie serwerów,
- pracownie elektroniczno-elektryczną,
- pracownie komputerową,
- pracownie programowania numerycznego,
- pracownie elektryczno-elektroniczną,
- pracownie sieci rozległych,

- pracownie procesów wytwarzania przestrzennego,
- świetlice,

System kształcenia Centrum jest ukierunkowany na kształcenie umiejętności, pozwalających uruchomić mechanizmy aktywności zawodowej oraz gwarantujący podjęcie pracy na różnych stanowiskach w warunkach ciągłej zmienności zadań i stałego wzrostu wymagań stawianych pracownikom.

Podejmowane zadania w działalności Centrum Kształcenia Praktycznego kierowane są na:

- zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki młodzieży oraz kursantom,
- organizowanie kształcenia przy współudziale i współpracy z nauczycielami teoretycznych przedmiotów zawodowych, instytucjami szkoleniowymi,
- stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień, w warunkach zbliżonych do warunków pracy,
- współdziałanie ze szkołami, rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz szkolnictwa zawodowego.

W roku szkolnym 2016/2018 naukę w Centrum Kształcenia Praktycznego pobierało naukę 535 uczniów z 34 klas z następujących szkół:

- Zespół Szkół Górniczo – Energetycznych w Koninie 345 uczniów z 16 klas.
- Zespół Szkół Hutniczych i Technicznych w Koninie 76 uczniów z 8 klas.
- Zespół Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie 47 uczniów z 6 klas.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koninie 2 uczniów z 2 klasy.
- Zespół Szkół im. M. Kopernika 65 uczniów z 2 klasy.

W roku szkolnym 2016/2017 w CKP pracowało 7 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin oraz 4 pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w sumie na 4 etatach.

W ramach zadań oświatowych Centrum Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2016/2017 podjęło następujące działania:

I w zakresie dydaktyki:

1. Centrum Kształcenia Praktycznego jest **placówką egzaminacyjną** upoważnioną przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu do organizowania etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w następujących zawodach:

nowy egzamin zawodowy etap pisemny elektroniczny i etap praktyczny:

- **Monter-elektronik; symbol 742102**
 - Montaż układów i urządzeń elektronicznych (E.5.)
 - Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych (E.6.)
- **Elektryk; symbol 741103**
 - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (E.7.)
 - Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych (E.8.)
- **Elektromechanik; symbol 741201**
 - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (E.7.)
- **Mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych; symbol 731102**
 - Montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych (M.16.)
- **Monter mechatronik; symbol 742114**
 - Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych (E.3.)
 - Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych (E.4.)
- **Operator obrabiarek skrawających; symbol 722307**
 - Użytkowanie obrabiarek skrawających (M.19.)
- **Mechanik pojazdów samochodowych; symbol 723103**
 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych (M.18.)
- **Elektromechanik pojazdów samochodowych; symbol 741203**
 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych (M.12.)
- **Ślusarz; symbol 722204**
 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (M.20.)
- **Mechanik-monter maszyn i urządzeń; symbol 723310**
 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń (M.17.)
- **Technik elektronik; symbol 311408**
 - Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych (E.6.)
 - Eksploatacja urządzeń elektronicznych (E.20.)
- **Technik elektryk; symbol 311303**
 - Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych (E.7.)
 - Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych (E.8.)
 - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych (E.24.)

- **Technik mechanik; symbol 311504**
 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń (M.17.).
 - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń (M.44.).
 - Użytkowanie obrabiarek skrawających (M.19.).
 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi (M.20.).
- **Technik mechatronik; symbol 311410**
 - Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych (E.3.).
 - Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych (E.18).
 - Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych (E.19.).
- **Technik pojazdów samochodowych; symbol 311513**
 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych (M.18.).
 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych (M.12.).
 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych (M.42.).
- **Technik informatyk; symbol 351203**
 - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych (E.12.).
 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami (E.13.).
 - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami (E.14.).
- **Technik teleinformatyk; symbol 351103**
 - Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich (E.15.)
 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami (E.13.)
 - Montaż i eksploatacja sieci rozległych (E.16.)
- **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej; symbol 311930**
 - Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (B.21.)
 - Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (B.22.)

W minionym roku szkolnym zorganizowano egzaminy zawodowe etap praktyczny dla uczniów zasadniczej szkoły zawodowej i technikum: nowy egzamin zawodowy (w zawodach: *technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechatronik, technik elektryk, technik elektronik, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów*

energetyki odnawialnej, monter mechatronik, elektryk, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych) – Ośrodek Egzaminacyjny powołany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Ponadto przeprowadzono egzaminy próbne uczniom nie pobierającym nauki w CKP dla następujących szkół i zawodów:

- ZS im. M. Kopernika - technik teleinformatyk;
- ZS im. M. Kopernika - technik informatyk.

Zorganizowano **wycieczki po CKP** dla uczniów:

- Zespołu Szkół Technicznych w Kole ;
- Zespołu Szkół Technicznych w Turku;
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Swarzędzu;
- Centrum Szkoleniowego Wiedza w Koninie.

Zorganizowano lekcję otwartą z programowania maszyn numerycznych dla uczniów ZSTiH w zawodach technik informatyk, technik pojazdów samochodowych oraz ZSGE w zawodzie technik ekonomista.

Baza Centrum Kształcenia Praktycznego, jak maszyny, urządzenia, środki pracy itd. odzwierciedla poziom techniczny wyposażenia nowoczesnych firm produkcyjnych, usługowych, badawczych i innych. Centrum Kształcenia Praktycznego w Koninie, uwzględniając wymagania, wynikające z programów nauczania oraz egzaminacyjnych (egzamin zewnętrzny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie) jest wyposażone w stanowiska szkoleniowe i urządzenia pozwalające symulować różne procesy techniczne i produkcyjne.

2.2.2 Bursa Szkolna nr 1

Bursa jest placówką przeznaczoną dla uczniów konińskich szkół mieszkających w Koninie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Placówka dysponuje 144-ma miejscami (w analizowanym roku wykorzystanych w 105 procentach- 152 wychowanków przyjętych we wrześniu 2016 r.) w pokojach 4 osobowych, dwoma węzłami sanitarnymi (toalety, umywalki, prysznic) na każdym piętrze oraz nowoczesnym zapleczem gastronomicznym.

Zadaniem Bursy jest zapewnienie uczniom całodobowej opieki i wychowania w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. Zapewnia wychowankom odpowiednie warunki do nauki, korzystanie z całodziennego wyżywienia, a także właściwe pod względem sanitarno- higienicznym warunki zakwaterowania. Bursa stwarza wychowankom możliwości

rozwijania zainteresowań i uzdolnień, uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym, uprawiania sportu i turystyki.

Bursa realizując Plan Rozwoju oraz Program Wychowawczy rozwija u wychowanka samodzielność oraz wyrabia zaradność życiową poprzez aktywizowanie samorządności wychowanków w zakresie spraw socjalno- bytowych oraz pracy w sekcjach Młodzieżowej Rady Bursy.

Bursa prowadzi również działalność poza statutową, przynoszącą dochody.

W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano zadania oświatowe zgodnie z założeniami rocznego planu pracy placówki :

Działalność kulturalna:

- kultywowanie tradycji poprzez organizowanie:

- a. Powitania wychowanków klas pierwszych
- b. Dnia Chłopca
- c. Otrzęsin
- d. Wieczoru andrzejkowego, mikołajek
- e. Uroczystej Kolacji Wigilijnej
- f. Walentynek
- g. Dnia Patrona
- h. Dnia Kobiet
- i. Pożegnania maturzystów

Działalność społeczna:

- integracja grupy, wdrażanie do samorządności:

- a. Kultywowanie pamięci o patronie poprzez wykonywanie gazetek, prezentacja filmu o życiu i twórczości Ryszarda Michalskiego, stawianie zniczy i kwiatów na grobie, zapraszanie rodziny na Kolację Wigilijną
- b. Wybory do Młodzieżowej Rady Bursy, wybór samorządów grup
- c. Udział przedstawicieli MRB w posiedzeniach Rady Pedagogicznej- w punktach dotyczących młodzieży oraz życia bursy.

- integracja ze środowiskiem lokalnym:

- a. Współpraca z KDK w organizacji Festiwalu Dzieci Śpiewających
- b. Współpraca z KTC
- c. Współpraca z klubem Medyk Konin.

Działalność sportowo- rekreacyjna:

- propagowanie na terenie placówki sportu poprzez udział w organizowanych zajęciach sportowych:

- a. rozgrywki pomiędzy grupami wychowawczymi (koszykówka, siatkówka, piłka nożna, tenis)
- b. zajęcia na siłowni
- c. Turniej z udziałem burs z Koła, Turku, Kaczek Średnich

- d. wycieczki turystyczno- krajoznawcze: Powidz, Bieniszew, Rudzica- gry i zabawy na świeżym powietrzu zakończone grillem lub ogniskiem.

Działalność profilaktyczna z zakresu uzależnień, ochrony zdrowia i bezpieczeństwa:

- rozmowy z wychowankami dotyczące rozprzestrzeniania się takich zjawisk jak:
 - a. nikotynizm
 - b. alkoholizm
 - c. narkomania
 - d. anoreksja i bulimia
- akcje o charakterze informacyjnym (gazetki, filmy edukacyjne- lekcje przestrogi),
- spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia- pogadanki na temat agresji, narkomani, lekomani, zdrowego stylu życia
- przeprowadzenie pogadarek z zakresu przepisów BHP i PPOŻ podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.

2.2.3 Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Poradnia jest specjalistyczną placówką oświatową, której celem jest wspomaganie rozwoju oraz efektywności uczenia się dzieci i młodzieży, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz udzielanie dzieciom i młodzieży, ich rodzicom lub opiekunom, nauczycielom i wychowawcom, pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Zgodnie ze Statutem, a także odnośnymi przepisami prawa oświatowego zadania te nasza placówka wykonuje nieodpłatnie. Wychodząc naprzeciw zwiększającemu się zapotrzebowaniu społeczeństwa, szkół i placówek poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, doradczą i profilaktyczną zarówno w siedzibie placówki, jak również w szkołach i przedszkolach .W roku szkolnym 2016/17 w Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie pracowało:

- 10 psychologów,
- 6 pedagogów,
- 5 logopedów

Poradnia zatrudnia również pracowników na etatach administracyjnych i obsługi:

- główny księgowy,
- 2 pracowników administracji
- 3 pracowników obsługi(1,25 etatu)

Zajęcia dydaktyczne w Poradni od poniedziałku do czwartku odbywały się w godzinach 8.00-18.00, w piątki od 8.00 do godziny 16.00

Działalność merytoryczna placówki :

1. Działalność diagnostyczna Poradni

Działalność diagnostyczna była jedną z głównych form pracy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koninie. Jest to wynikiem niezwykle dużego zapotrzebowania na tego rodzaju usługi ze strony zarówno rodziców, jak i placówek oświatowych naszego miasta.

W okresie sprawozdawczym Poradnia przyjęła 1059 pacjentów.

Przeprowadzono:

- 783 diagnoz psychologicznych,
- 486 diagnoz pedagogicznych,
- 165 diagnoz logopedycznych
- Badania Platformą do Badania Zmysłów - 30

Wydane orzeczenia

W roku szkolnym 2016/2017 Zespół Orzekający Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koninie odbył 29 posiedzeń, w wyniku których wydano 255 orzeczeń:

1. o potrzebie kształcenia specjalnego – 121

- dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących – 13,
- dla uczniów niewidomych i słabowidzących – 13,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim- 17,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 1,
- dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 18,
- dla uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 25,
- dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 23,
- dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym- 8,
- dla uczniów niedostosowanych społecznie – 1,
- dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - 2

2. o potrzebie indywidualnego nauczania – 129

3. o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego- 2

4. o braku potrzeby indywidualnego nauczania – 1,

5. o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno – wychowawczych - 2

Wydano opinię w sprawach:

- wczesnego wspomaganie rozwoju – 29,
- przyspieszenia obowiązku szkolnego – 2,
- odroczenia obowiązku szkolnego – 17,
- zwolnienia z nauki drugiego języka obcego – 2,
- dostosowania wymagań edukacyjnych – 67,
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 3,
- przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 11,
- udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego – 12,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu – 61,
- objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce – 182,
- inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka – 3
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się 68,
- w sprawie spełniania obowiązku szkolnego/obowiązku nauki/poza przedszkolem, szkołą – 3,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej - 1

2. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży.

Dzieci i młodzież korzystały z form pomocy bezpośredniej indywidualnej takich jak:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne-7,
- terapia logopedyczna – 123,
- terapia psychologiczna, w tym psychoterapia – 32,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 2,
- terapia EEG Biofeedback - 26,
- inne formy pomocy indywidualnej – 25,
- terapia funkcji poznawczych – 3
- zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi- 5
- porady bez badań – 238
- interwencje kryzysowe - 5

Zajęcia grupowe prowadzone w poradni:

- Szkoła dla rodziców z elementami terapii psychodynamicznej cieszące się ogromnym zainteresowaniem w środowisku. W roku szkolnym 2016/2017 odbyły się 4 edycje tych warsztatów.
- Przez cały rok odbywały się warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży. Zajęcia miały charakter socjoterapeutyczny. Odbyło się 14 spotkań
- Od lutego do czerwca odbywały się zajęcia rozwijające percepcję słuchową dla dzieci 5-6 letnich prowadzone przez logopedę i pedagoga. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem będą kontynuowane również w roku szkolnym 2017/2018

Zgodnie z najnowszymi tendencjami i zadaniami dużą część czasu zaplanowano i wykonano w przedszkolach, szkołach. Pracownicy Poradni poprowadzili:

Warsztaty dla uczniów na terenie szkół/przedszkoli:

- Przemoc w grupie rówieśniczej – Gimnazjum nr 6
- Warsztaty integrujące zespół klasowy – Szkoła Podstawowa nr 4,12
- Zajęcia dla przedszkolaków – Rozładowanie napięć – Przedszkole nr 16
- Zajęcia dla uczniów : Bezpieczeństwo użytkownika cyberprzestrzeni – Szkoła Podstawowa nr 10,9,
- Zajęcia warsztatowe: Utrzymanie bliskich relacji z kolegami – Przedszkole nr 16,
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjum i LO na temat bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni - I klasa Gimnazjum i Liceum Policyjne CS Wiedza
- Warsztaty dla dzieci : Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.- Przedszkole nr 11, 32
- Zajęcia dla uczniów – Przygotowanie ucznia do klasy IV – Szkoła Podstawowa nr 3

Warsztaty /spotkania dla rodziców/nauczycieli :

- Przemoc klasowa i szkolna – Gimnazjum nr 6
- Spotkanie z rodzicami sprawcy przemocy – Gimnazjum nr 6
- Pogadanka dla rodziców – Wady wymowy u dzieci – Przedszkole nr 4,
- Spotkanie z rodzicami : Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.- Przedszkole nr 12, 17
- Prelekcja dla rodziców: Zachowania lękowe u dzieci, jak sobie z nimi radzić – Przedszkole nr 12
- Prelekcja dla rodziców : Bezpieczeństwo dzieci w świecie cyfrowym – Szkoła Podstawowa nr 10, Gimnazjum nr 4, Szkoła Podstawowa nr 11

- Warsztaty dla rodziców i nauczycieli – Profilaktyka zachowań agresywnych – Przedszkole nr 31.
- Prelekcja dla rodziców: Jak pomóc dziecku w nauce – I LO
- Prelekcja dla nauczycieli: Interpretacja dokumentacji wydawanej przez poradnię
- -I LO,
- Prelekcja dla rodziców – Problemy wychowawcze najczęściej występujące u dzieci
 - w wieku przedszkolnym – w Przedszkole nr 32
- Pogadanka dla rodziców : Dojrzałość szkolna – Przedszkole nr 4,17
- Pogadanka dla rodziców – Adaptacja dziecka w przedszkolu – Przedszkole nr 8

Zakup pomocy i narzędzi diagnostycznych

W roku szkolnym 2016/2017 zakupiono następujące pomoce i narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne:

- Instrumental Enrichment – Karty pracy: Analiza percepcyjna, Organizacja Przestrzeni, Organizacja Punktów, Porównania,
- Arkusze badań – Skala Inteligencji Wechslera,
- Pomoce do terapii logopedycznej (historyjki obrazkowe, ćwiczenia sprawności komunikacyjnej, ćwiczenia słownikowe,)

Działalność merytoryczna Poradni odbywała się zgodnie ze Statutem. W omawianym okresie nie odnotowano żadnych skarg oraz odwołań od podejmowanych przez placówkę decyzji. Pracownicy Poradni byli bardzo zaangażowani w swoją pracę, chętnie służyli radą i pomocą, dzielili się swoją wiedzą i przyjęli na praktykę studencką 11 osób – przyszłych psychologów, pedagogów i logopedów.

2.2.4 Szkolne Schronisko Młodzieżowe

Szkolne Schronisko Młodzieżowe jest placówką oświatową, całoroczną, dla której organem prowadzącym jest Prezydenta Miasta Konina.

Podstawą do działalności placówki są: Ustawa o systemie oświaty z dn. 07.09.1991r. (Dz. U. z 2004 nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) , Statut Schroniska Młodzieżowego nadany uchwałą numer 647 z dn. 26 kwietnia 2006 przez Radę Miasta Konina.

Zgodnie z zadaniami zawartymi w tych dokumentach w roku szkolnym 2016/2017 realizowano następujące zadania :

- 1) Placówka kontynuowała realizację projektu „Centra i Schroniska Bioróżnorodności” (Projekt norweski). W ramach projektu prowadziliśmy edukację ekologiczną dla młodzieży szkolnej z terenu miasta oraz w ramach wyjazdów i przyjazdów dla grup ze Szczecina, Legnicy, Krakowa. Oprócz grup studyjnych, zajęć praktycznych w terenie uczniowie brali udział w różnego rodzaju konkursach o tematyce ekologicznej.
- 2) Jak co roku zorganizowano tzw. zielone szkoły- 15 grup, obozy letnie i zimowe - 22 grupy. Schronisko było bazą dla 50 wycieczek i obozów wędrownych dla młodzieży szkolnej Konina i regionu. Z noclegów korzystały wycieczki z całego kraju, które poznawały Region Koniński. W schronisku organizowano konferencje metodyczne MODN, kursy kwalifikacyjne zawodowe dla nauczycieli i wolontariuszy
- 3) W celu zwiększenia wykorzystania placówki zorganizowano akcje reklamowe (np. akcja integracja), wzięto udział w krajowych i zagranicznych targach edukacyjnych i turystycznych.
- 4) Systematycznie doposażano placówkę w nowoczesne środki edukacyjne podnosząc standard schroniska, bezpieczeństwo i poziom sanitarny. Schronisko podobnie jak w ubiegłym roku uzyskało złote wyróżnienie na szczeblu krajowym we współzawodnictwie schronisk organizowanym pod patronem MEN.
- 5) W omawianym roku szkolnym schronisko udzieliło 6373 noclegów dla 2170 osób. Z bazy noclegowej skorzystały grupy w ramach wymiany zagranicznej miasta oraz grupy specjalistyczne MODN, PTTK, KWB Konin, KDK, KB Aktywni Konin, LOT Marina, Orkiestra Dęta OSP z Dąbia i Uniejowa. Systematycznie organizujemy praktyki studenckie dla studentów uczelni z Poznania i Śląska. W ramach współpracy za środowiskiem świadczone pomoc internetową dla mieszkańców Gosławic. Z bazy korzysta Rada Rodziców Szkoły Podstawowej nr 10 oraz uczniowie i młodzież dzielnicy.

2.2.5 Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

MODN w Koninie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 29 września 2016 r. (Dz.U. z 2016r. poz.1591), wykonał obowiązkowe zadania w niżej przedstawionych zakresach:

1. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
 - współpraca z Kuratorium Oświaty w Poznaniu, m.in. udział w przeprowadzeniu konferencji dla dyrektorów szkół i placówek w związku z reformą oświaty;
 - organizacja 2 konferencji metodycznych dla nauczycieli (wrzesień 2016r., kwiecień 2017r.);
 - kursy doskonalące dla kadry kierowniczej oświaty z zakresu zmian w prawie oświatowym;
 - warsztaty metodyczne dla nauczycieli z zakresu analizy porównawczej podstaw programowych poszczególnych edukacji i przedmiotów;
 - szkolenia rad pedagogicznych z zakresu zmian programowych w szkole/placówce od 1 września 2017r.
2. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.
 - moderowanie sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów szkół placówek Miasta Konina;
 - konsultacje zespołowe i indywidualne;
 - opracowanie narzędzi do diagnozy pracy szkoły/przedszkola na podstawie wymagań państwa wobec szkół/placówek.
3. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.
 - warsztaty metodyczne dla nauczycieli z zakresu wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego;
 - szkolenia rad pedagogicznych z zakresu konstruowania/modyfikowania programów nauczania oraz monitorowania realizacji podstawy programowej;
 - konsultacje zespołowe i indywidualne.
4. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.

- doradztwo (konsultacje zespołowe, konsultacje indywidualne, lekcje otwarte przygotowane przez doradców metodycznych, sieci współpracy nauczycieli moderowane przez doradców metodycznych);
 - kursy doskonalące, warsztaty metodyczne, których tematyka wynika
 - z badanych przez ośrodek potrzeb rozwojowych nauczycieli.
5. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- konsultacje indywidualne dla nauczycieli w ww. zakresie;
 - opracowane projektu programu Lokalna Diagnoza Szkolna na lata 2017-2019, projekt w trakcie negocjacji.
6. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Przeprowadzenie 2 diagnoz pracy szkoły lub placówki na podstawie porozumienia z dyrektorem SP 1 w Koninie i Przedszkola nr 14 w Koninie zgodnie z zadaniem wspomaganie szkół/placówek w zakresie diagnozy, planowania działań naprawczych i ich wdrażania w celu poprawy jakości pracy szkoły/przedszkola; w dniach 24 listopada 2016r. i 9 grudnia 2016r. przeprowadzono całościową diagnozę pracy Przedszkola nr 14 im. Krasnala Hałabały w Koninie. W badaniu wzięło udział 33 respondentów, w tym 5 nauczycieli, dyrektor placówki, 11 rodziców i 16-oro dzieci. Raport jest dostępny na stronie internetowej MODN; 15 listopada 2016r. przeprowadzono diagnozę pracy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Z. Urbanowskiej w Koninie w obszarze procesów dydaktycznych.
- W badaniu wzięło udział 36 nauczycieli i dyrektor szkoły.
7. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.
- systematyczne spotkania w ramach Klubu Dyrektorów – sieci współpracy
 - i samokształcenia dyrektorów szkół i przedszkoli Miasta Konina

- szkolenia organizowane przez MODN w Koninie, m.in. z zakresu ochrony danych osobowych, zadań dyrektora w sytuacjach kryzysowych, podstaw prawnych postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora szkoły/przedszkola;
- kurs doskonalący z zakresu zmian w prawie oświatowym i nowych zadań dyrektora szkoły/przedszkola od 1 września 2017r.

8. Inne zadania.

- organizacja dorocznego Konińskiego Forum Oświatowego;
- organizacja i nadzór nad przedmiotowymi i tematycznym konkursami dla dzieci i młodzieży organizowanymi przez doradców MODN w Koninie we współpracy z placówkami oświatowymi;
- współorganizowanie lokalnych i ponadlokalnych projektów edukacyjnych.

Szczególne osiągnięcia:

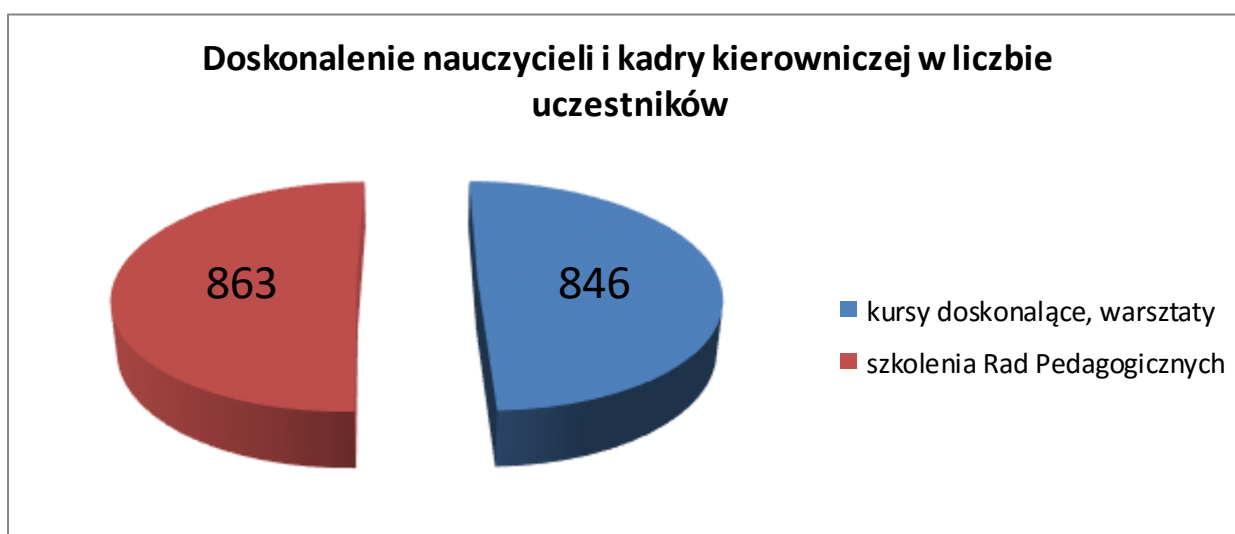
1. Zorganizowano 2 konferencje metodyczne (wrzesień 2016, kwiecień 2017) z udziałem ponad 3 600 nauczycieli z regionu konińskiego (Miasto Konin, powiat koniński, słupecki, turecki, kolski).
2. Rozwijano program „Doradca metodyczny bliżej nauczyciela” poprzez wzrost liczby konsultacji indywidualnych, zespołowych, sieci współpracy nauczycieli, współpracę doradców metodycznych z dyrektorami konińskich szkół i placówek.
3. Szczególnie zadbano o rozwój osobisty i zawodowy kadry MODN w Koninie, szczególnie w zakresie zmian w systemie oświaty – doradcy i konsultanci MODN aktywnie pracują w ogólnopolskich sieciach współpracy i samokształcenia w ramach projektu ORE w Warszawie pt. Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych. Celem spotkań sieciowych jest przygotowanie pracowników systemu edukacji do wspomagania szkół i placówek oświatowych w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.
4. W roku szkolnym 2016/2017 na wniosek dyrektora MODN w Koninie Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie dokonało w dniach 10-24 stycznia 2017r. całościowej ewaluacji zewnętrznej, której celem było zbadanie poziomu realizacji przez MODN w Koninie wymagań państwa wobec ośrodków doskonalenia zawodowego nauczycieli. Z satysfakcją stwierdzamy, iż w każdym z 8 wymaganych

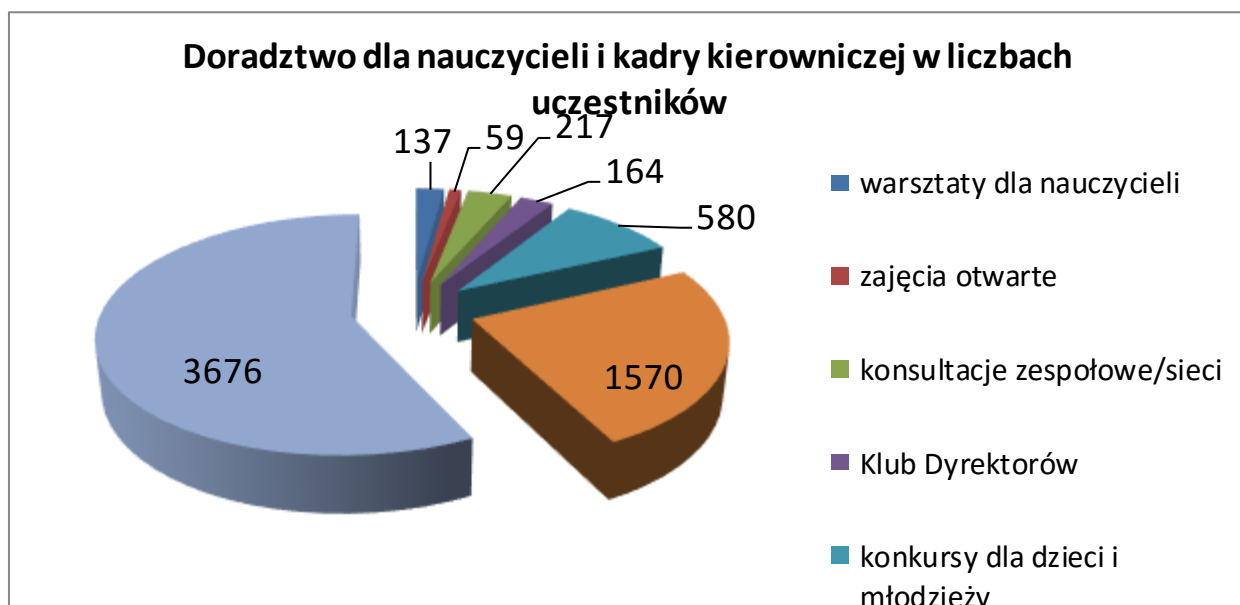
obszarów MODN w Koninie spełnia wymagania na poziomie wysokim, co uprawnia Ośrodek do starań o akredytację.

Działalność na rzecz środowiska lokalnego, w szczególności oświatowego:

1. Włączenie się w działania MEN na rzecz przygotowania nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek do reformy strukturalnej programowej systemu oświaty poprzez organizację konferencji, kursów doskonalących, szkoleń rad pedagogicznych w tym zakresie.
2. Koordynowanie/współorganizowanie konkursów i projektów dla uczniów i nauczycieli o charakterze ponadlokalnym, np.:
 - a. Wojewódzki Konkurs "Niepokorna, niezłomna, wyklęta - Inka oczami dzisiejszych uczniów" – współorganizacja konkursu;
 - b. projekt Koniński Festiwal „Pociąg do matematyki” w dniu 8 czerwca 2017r.;
3. Organizacja dorocznego Konińskiego Forum Oświatowego; w dniu 25 marca 2017r. odbyło się XIII Konińskie Forum Oświatowe z udziałem 51 szkół, przedszkoli, instytucji oświatowych. Forum Oświatowe jest miejscem prezentacji dorobku szkół i przedszkoli oraz spotkaniem z klientami poszczególnych instytucji- rodzicami, uczniami, nauczycielami. Uczniowie i rodzice mają możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną konińskich placówek oświatowych na każdym etapie edukacyjnym.

Doradztwo dla nauczycieli i doskonalenie zawodowe w liczbach uczestników:





2.3 Kontrole i ewaluacje

W minionym roku szkolnym w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach oświatowych przeprowadzono liczne bieżące i planowe kontrole. Kontrole przeprowadziła m.in.: Państwowa Inspekcja Pracy w zakresie przestrzegania uprawnień pracowniczych, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie w zakresie stanu sanitarno – higienicznego pomieszczeń szkolnych i oceny programów prozdrowotnych, Zakład Ubezpieczeń Społecznych w zakresie prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania upoważniony jest zakład pracy , a także Państwowa Straż Pożarna w zakresie przestrzegania przepisów ppoż. Jednocześnie Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Koninie przeprowadziło w szkołach kontrole doraźne w różnorodnym zakresie np. w zakresie podejmowania uchwał rady pedagogicznej, funkcjonowania bibliotek szkolnych, przeprowadzania egzaminów poprawkowych, oceniania i klasyfikowania uczniów, realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. W Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. Eugeniusz Kwiatkowskiego przeprowadzono ewaluację zewnętrzną.

Rozdział 3. Realizacja dodatkowych zadań przez Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego

3.1 Powierzenia stanowiska dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie

Na podstawie art. 36a Ustawy o systemie oświaty organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki kandydatowi wyłonionemu w konkursie. W dniach od 20 kwietnia do 25 kwietnia i od 16 maja do 18 maja oraz 14 czerwca i 14 lipca br. przeprowadzono 16 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora w szkoły/placówki oświatowe.

W wyniku procedur wyłoniono 16 kandydatów, którym Prezydent Miasta powierzył stanowisko dyrektora w następujących szkołach/placówkach;

Przedszkole nr 1	-	Dorota Strzelczyńska
Przedszkole nr 5	-	Iłona Hamela
Przedszkole nr 12	-	Aneta Gajewska
Przedszkole nr 13	-	Jolanta Kokocińska
Przedszkole nr 14	-	Maria Sława Królikowska
Przedszkole nr 25	-	Maria Rewers
Przedszkole nr 31	-	Romana Piątka
Szkoła Podstawowa nr 6	-	Grzegorz Jankowiak
Szkoła Podstawowa nr 8	-	Mirosław Małuszek
Gimnazjum nr 7/Szkoła Podstawowa nr 7	-	Paweł Kawka
Zespół Szkół im. M. Kopernika	-	Tomasz Kucharczyk
Zespół Szkół Technicznych i Hutniczych	-	Edyta Truszkowska
Bursa Szkolna nr 1	-	Andrzej Spławski
Centrum Kształcenia Praktycznego	-	Adam Mazgajczyk
Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	-	Krzysztof Wereszczyński
Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	Alicja Hinc

3.2 Placówki niepubliczne

Zgodnie bowiem z art. 168.1 ustawy z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r, poz.59) „ Osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.”

Jesteśmy również jako samorząd zobowiązani do dotowania szkół niepublicznych.

Na terenie naszego miasta poza szkołami prowadzonymi przez samorząd funkcjonują szkoły niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne, stowarzyszenia , spółki prawa handlowego, spółki z.o.o

W roku szkolnym 2016/2017 wśród szkół niepublicznych działały niżej wymienione typy szkół do których uczęszczała następująca liczba uczniów/słuchaczy:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Dwie szkoły podstawowe | - 99 uczniów |
| 2. Dwa gimnazja dla młodzieży | - 86 uczniów |
| 3. Dwa niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży | - 19 uczniów |
| 4. Jedna zasadnicza szkoła zawodowa | - 219 uczniów |
| 5. Sześć liceów ogólnokształcących dla dorosłych | - 567 słuchaczy |
| 6. Osiem szkół policealnych | - 1203 słuchaczy |

Najczęściej prowadzonymi kierunkami kształcenia w szkołach policealnych są: technik: administracji, handlowiec, informatyk, ekonomista, rachunkowości, elektryk, elektronik, logistik, organizacji reklamy, hotelarstwa , prac biurowych, obsługi turystycznej, spedytor, geodeta, bezpieczeństwa i higieny pracy, mechanik, usług kosmetycznych, fryzjerstwa, żywności , florysta, farmaceuta, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa. W ostatnim roku szkolnym podjęły próbę działania kierunki medyczne, jednak bez większego zainteresowania.

Łącznie w minionym roku szkolnym do szkół niepublicznych uczęszczało uczniów/słuchaczy 2193 .

W minionym roku szkolnym funkcjonowały również w naszym mieście:

1. Cztery niepubliczne przedszkola - 271 dzieci
2. Trzy niepubliczne punkty przedszkolne - 50 dzieci

Ponadto dofinansowujemy prowadzony przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Koninie ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy, do którego uczęszczało 32 wychowanków.

Poza szkołami publicznymi prowadzonymi przez miasto funkcjonuje Publiczne Liceum Ogólnokształcące prowadzone przez spółkę komandytową, do którego uczęszczało w minionym roku szkolnym 41 uczniów.

3.3 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych

Zgodnie z art.70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami (uczniami zamieszkałymi na terenie naszego miasta) w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt, burmistrz, prezydent podejmując stosowną decyzję. W minionym roku rozpatrzono pozytywnie 69 wniosków i wystawiono tyleż decyzji przyznających pracodawcom dofinansowanie do kosztów wyszkolenia ucznia – pracownika młodocianego.

Rozdysponowano na to zadanie łącznie kwotę 442174,12 zł

Rozdział 4. Zadania finansowe o szerokim spektrum realizowane na rzecz oświaty

4.1. Zadania gminne

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Konin otrzymało subwencję oświatową na zadania gminy w wysokości: **49.832.732,00 zł**

W roku szkolnym 2016/2017 wydatki na zadania oświatowe wyniosły ogółem: **100 018 577,84 zł**

w tym:

- wydatki bieżące 98 660 001,40 zł

- wydatki majątkowe 358 576,44 zł

w tym:

- w szkołach podstawowych 187 273,00 zł

- w gimnazjach 10 000,00 zł

- w przedszkolach 161 303,44 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

- szkoły podstawowe 32 048 596,76 zł
- przedszkola 28 620 564,95 zł
- gimnazja 20 123 415,47 zł
- dowożenie uczniów do szkół 74 296,30zł
- doskazywanie i doskonalenie nauczycieli 440 228,75 zł
- stołówki szkolne 3 686 141,36 zł
- świetlice szkolne 2 261 527,81 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach 3 179 293,03 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w szkołach podstawowych, gimnazjach 7 935 676,14 zł
- pomoc materialną dla uczniów 58 271,15 zł
- odpisy na zfs nauczycieli emerytów i rencistów 917 809,00 zł
- pozostała działalność 330 984,34 zł

Szkoły podstawowe i przedszkola wypracowały także dochody z tytułu: wpłat rodziców za żywnienie, opłaty z tytułu wychowania przedszkolnego, najmu i dzierżawy pomieszczeń w wysokości: **4 866 347,81**

zł

w tym;

- przedszkola 2 945 302,56 zł

- szkoły podstawowe + gimnazja 1 921 045,25 zł

4.2. Zadania powiatowe

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Konin otrzymało subwencję oświatową na zadania powiatowe w wysokości: **61 962 975 zł**

W roku szkolnym 2016/2017 wydatki na zadania oświatowe wyniosły ogółem: **65 778 281,51 zł**

w tym:

- wydatki bieżące 65 465 692,29 zł
- wydatki majątkowe 312 589, 22 zł

Wydatki bieżące przeznaczono na :

- szkoły podstawowe specjalne 3 793 970,46 zł
- gimnazja specjalne 1 696 769,29 zł
- dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół 139 668,51 zł
- zespoły obsługi ekonomiczno – administracyjne szkół 1 599 258,30 zł
- licea ogólnokształcące 16 996 901,18 zł
- szkoły zawodowe 25 576 554,79 zł
- szkoły zawodowe specjalne 549 583,72 zł
- centra kształcenia ustawicznego i praktycznego 2 395 715,92 zł
- inne formy kształcenia 612 078,02 zł
- komisje egzaminacyjne 15 937,49 zł
- doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli 874 712,42 zł
- stołówki szkolne 499 778,78 zł
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży 2 413 875,93 zł
- świetlice szkolne 943 381,81 zł
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze 2 076 283,54 zł
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne 1 725 706,62 zł
- internaty i bursy szkolne 2 120 088,26 zł
- kolonie i obozy 60 000,00 zł
- pomoc materialna dla uczniów 97 742,47 zł
(Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna, stypendia dla uczniów za osiągnięcia sportowe i wyniki w nauce)
- szkolne schroniska młodzieżowe 467 534,18 zł
- odpisy na ZFŚS nauczycieli emerytów i rencistów 720 886,00 zł
- nagrody Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej 89 264,60 zł

Szkoły ponadgimnazjalne wypracowały dochody z tytułu z najmu i dzierżawy pomieszczeń w wysokości: **1 794 399 zł.**

4.3 Niepubliczne jednostki systemu oświaty

W roku szkolnym 2016/2017 wypłacono dotację dla niepublicznych szkół w wysokości:
10 216 314,72 zł

1. Przedszkola

- dotacje przekazane do niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły - 3 277 013,94 zł

2. Szkoły Podstawowe

- dotacje przekazane do niepublicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły - 599 107,52 zł

3. Gimnazja

- dotacje przekazane do niepublicznych gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły - 479 753,64 zł

4. Szkoły ponadgimnazjalne

- dotacje przekazane do niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 wyniosły - 5 860 439,62 zł

Rozdział 5. Wyniki egzaminów zewnętrznych 2017 w szkołach miasta Konina

5.1 Egzamin gimnazjalny 2017

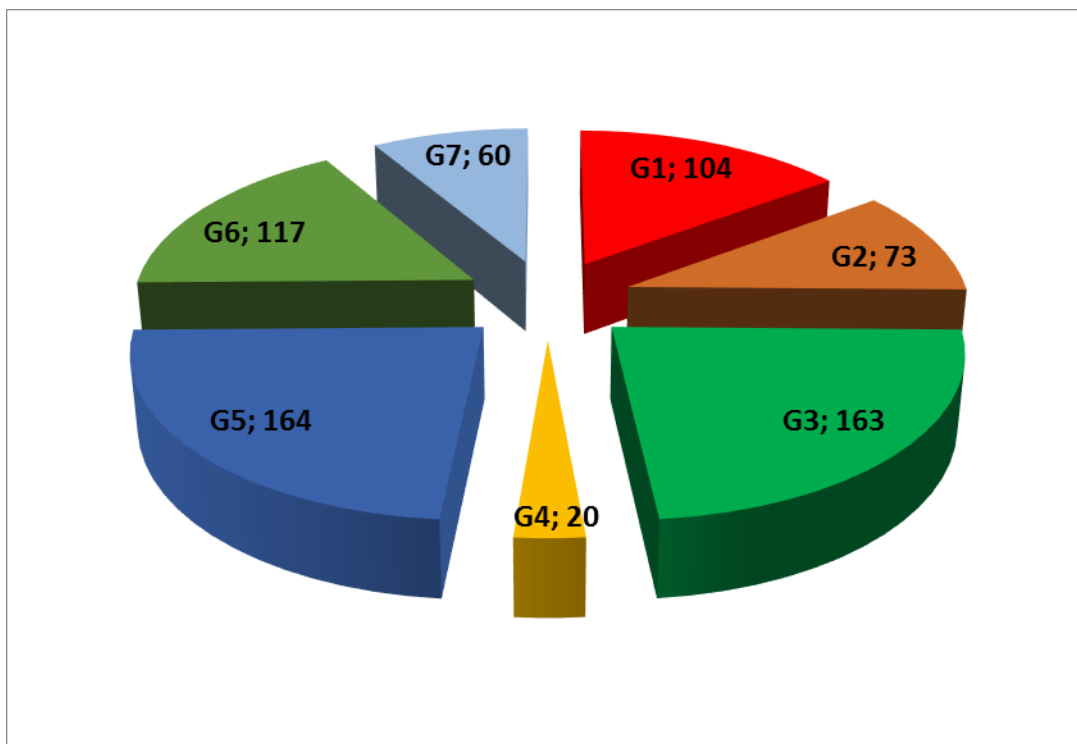
Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2016 r. i składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W mieście Koninie do egzaminu w 7 publicznych gimnazjach przystąpiło 754 uczniów (o 43 mniej niż w roku 2015).

Wyniki średnie (w %) w poszczególnych częściach egzaminu w ujęciu terytorialnym

	Historia i wos	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony	Język niemiecki poziom podst.	Język niemiecki poziom rozsz.
Kraj	59	69	52	47	67	49	54	w Koninie żaden gimnazjalista nie zdał egzaminu z języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym
Okręg	57,27	66,57	50,92	44,85	65,57	48,61	53,85	
Województwo Wielkopolskie	57,91	66,69	51,64	45,59	65,31	47,6	52,67	
Konin	59,85 ↑	68,75	53,18 ↑	47,14	67,78 ↑	49,02	65,17 ↑	
Kalisz	59,67	68,27	53,32	47,73	69,44	51,82	52,45	
Leszno	59,52	68,77	51,79	51,38	68,79	52,07	58,83	
Poznań	65,03	71,12	58,08	53,44	77,6	61,35	58,86	
Turek	59,25	66,58	53,57	42,72	63,18	43,52	56,89	
Koło	56,77	66,03	50,04	42,93	63,94	43,39	53,57	
Powiat koniński	55,72	64,14	48,44	41,08	57,33	43,97	-----	

↑ wynik wyższy od średniej krajowej o więcej niż 0,5%

Liczba uczniów zdających egzamin gimnazjalny w publicznych gimnazjach miasta Konina



G1 – Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie
G2 – Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Polskich Alpinistów w Koninie
G3 – Gimnazjum nr 3 im. K.I. Gałczyńskiego w Koninie
G4 – Zespół Szkół nr 1, Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Koninie
G5 – Gimnazjum nr 5 im. J. Kochanowskiego w Koninie
G6 – Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. J. Kusocińskiego w Koninie
G7 – Gimnazjum nr 7 im. gen. W. Sikorskiego w Koninie

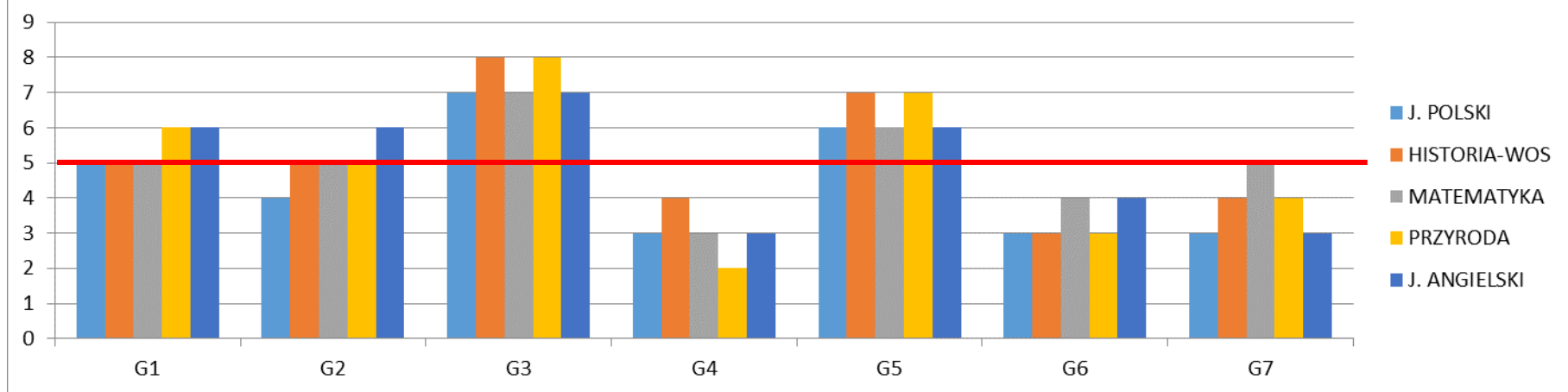
Wyniki średnie (w %) uzyskane w gimnazjach miasta Konina

Nazwa szkoły	Liczba zdających	WYNIK ŚREDNI (%) w zaokrągleniu do liczby całkowitej							
		j. polski	historia-wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy	j. angielski rozszerzony	j. niemiecki podstawowy	
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie	104	70↑	58	46	53↑	73↑	48	52	7 u
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Polskich Alpinistów w Koninie	70	64	57	43	51	69↑	50↑	56↑	2 u
Gimnazjum nr 3 im. K I Gałczyńskiego w Koninie	163	78↑	69↑	58↑	63↑	82↑	65↑	74↑	7 u
ZS1 - Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Koninie	20	59	54	33	40	54	29	----	0 u
Gimnazjum nr 5 im. J. Kochanowskiego w Koninie	164	73↑	66↑	51↑	58↑	72↑	54↑	79↑	9 u
Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. J. Kusocińskiego w Koninie	117	62	49	38	43	58	36	64↑	9 u
Gimnazjum nr 7 im. gen. W. Sikorskiego w Koninie	60	63	52	44	46	53	30	34	2 u
powiat m. Konin		69	60↑	47	53↑	68↑	49	65↑	
województwo		67	58	46	52	65	48	53	
okręg		67	57	45	51	66	49	54	
kraj		69	59	47	52	67	49	54	

↑ wynik wyższy od średniej krajowej

Zestawienie wyników (w skali staninowej) w gimnazjach miasta Konina

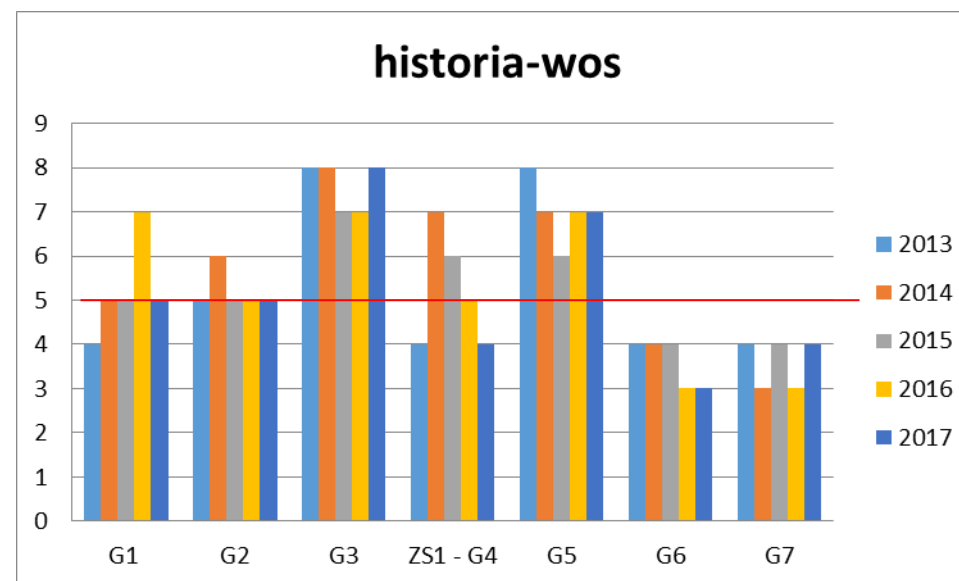
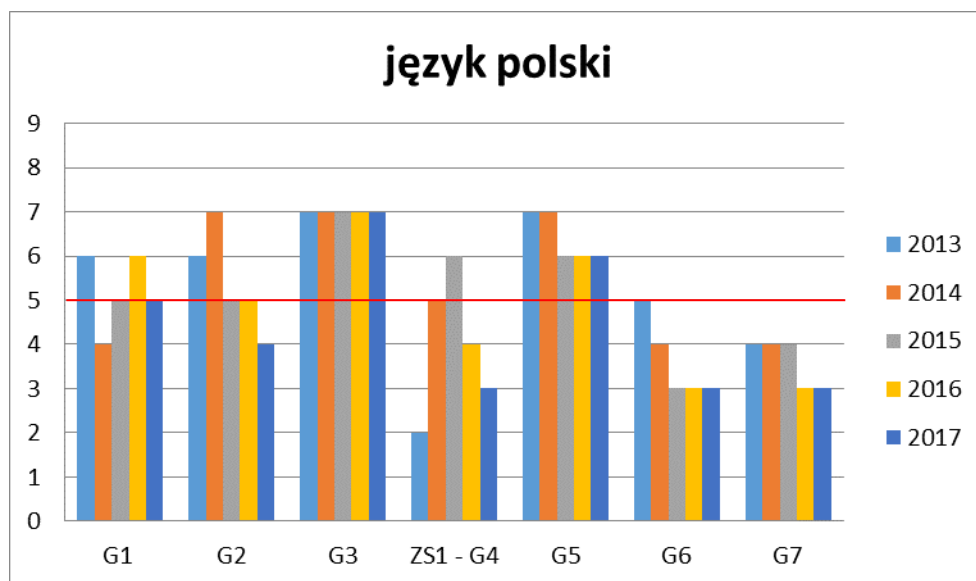
Nazwa szkoły	STANIN				
	j. polski	historia- wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski podstawowy
Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Koninie	5	5	5	6	6
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Polskich Alpinistów w Koninie	4	5	5	5	6
Gimnazjum nr 3 im. K I Gałczyńskiego w Koninie	7	8	7	8	7
ZS 1 - Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich w Koninie	3	4	3	2	3
Gimnazjum nr 5 im. J. Kochanowskiego w Koninie	6	7	6	7	6
Gimnazjum nr 6 Szkoła Mistrzostwa Sportowego im. J. Kusocińskiego w Koninie	3	3	4	3	4
Gimnazjum nr 7 im. gen. W. Sikorskiego w Koninie	3	4	5	4	3



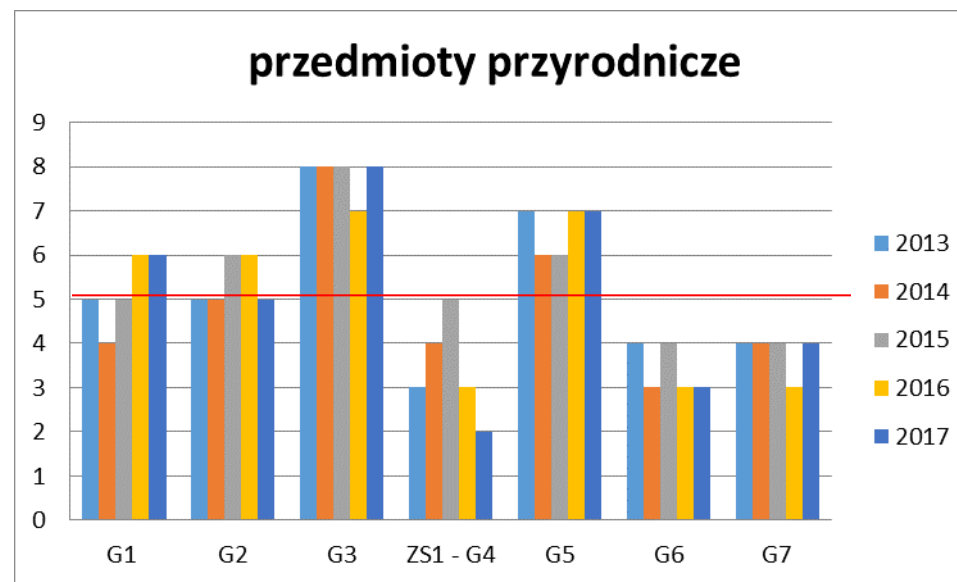
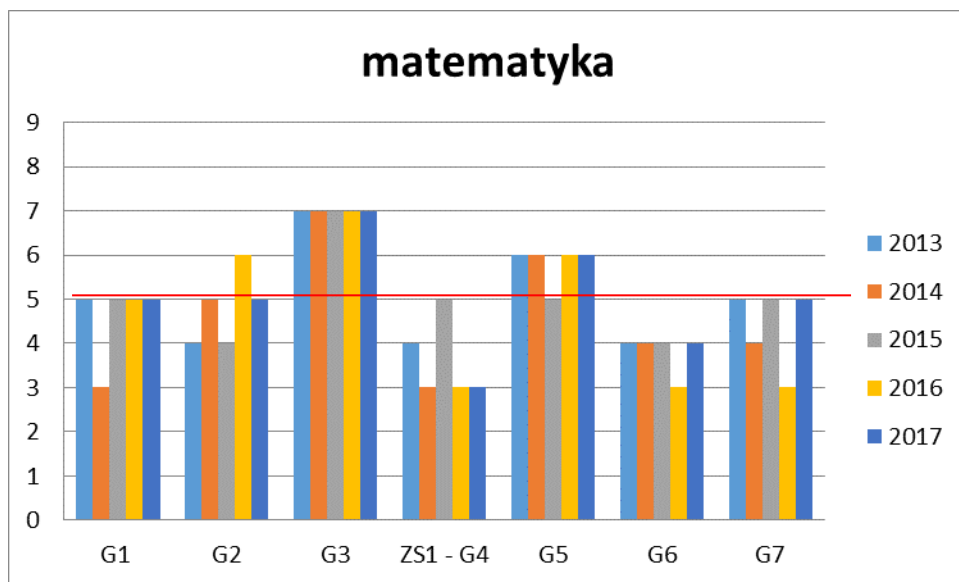
Czerwoną linią oznaczono stanin 5, odpowiadający średniej krajowej

Porównanie wyników (w skali staninowej) gimnazjów miasta Konina w latach 2013-2017

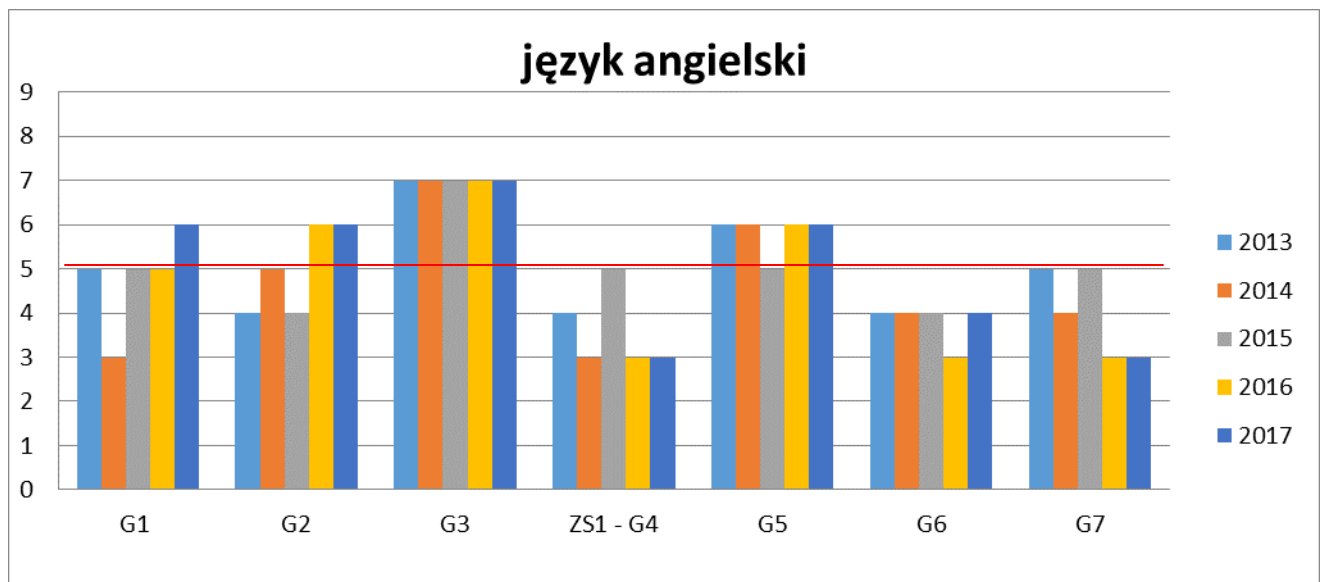
SZKOŁA	STANIN									
	JEZYK POLSKI					HISTORIA - WOS				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
G1	6	4	5	6	5	4	5	5	7	5
G2	6	7	5	5	4	5	6	5	5	5
G3	7	7	7	7	7	8	8	7	7	8
ZS1 - G4	2	5	6	4	3	4	7	6	5	4
G5	7	7	6	6	6	8	7	6	7	7
G6	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3
G7	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4



SZKOŁA	STANIN									
	MATEMATYKA					PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
G1	5	3	5	5	5	5	4	5	6	6
G2	4	5	4	6	5	5	5	6	6	5
G3	7	7	7	7	7	8	8	8	7	8
ZS1 - G4	4	3	5	3	3	3	4	5	3	2
G5	6	6	5	6	6	7	6	6	7	7
G6	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
G7	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4



SZKOŁA	STANIN				
	JĘZYK ANGIELSKI				
	2013	2014	2015	2016	2017
G1	5	3	5	5	6
G2	4	5	4	6	6
G3	7	7	7	7	7
ZS1 - G4	4	3	5	3	3
G5	6	6	5	6	6
G6	4	4	4	3	4
G7	5	4	5	3	3



Wyniki zadowalające - wynik średni szkoły $> 70\%$ - zostały osiągnięte w częściach z języka polskiego i języka angielskiego w trzech gimnazjach (nr 1, 3 i 5). Wszystkie pozostałe wyniki egzaminów nie są zadowalające, pomimo tego, że często średni wynik szkoły przewyższa średnią krajową.

Porównanie tegorocznych wyników, wyrażonych w skali staninowej, pozwala stwierdzić, że dwa gimnazja (G3 i G5) plasują się powyżej średniej krajowej ze wszystkich sprawdzanych egzaminem przedmiotów/grup przedmiotów; dwa gimnazja (G1 i G2) osiągnęły wyniki średnie a trzy pozostałe (G4, G6 i G7) niższe od średniej krajowej.

Porównanie wyników szkół w poszczególnych częściach egzaminu w okresie ostatnich 5 lat pozwala na przeprowadzenie dokładniejszych analiz efektywności procesu kształcenia w każdej szkole – jakości pracy poszczególnych nauczycieli/grup nauczycieli oraz potencjału uczniowskiego. Jednakże takie analizy powinny być przeprowadzone w każdej szkole, z uwzględnieniem wielu czynników kontekstowych, takich jak: warsztat pracy nauczycieli, warunki bazowe szkoły, organizacja procesu kształcenia oraz zaburzenia w niej występujące, możliwości uczniów, środowisko domowe uczniów, itp.

5.2 MATURA 2017

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2017 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Absolwenci obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Do obowiązkowego egzaminu maturalnego w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych przystąpiło: w liceach 827 absolwentów (o 317 mniej niż w roku 2016), w technikach 436 absolwentów (o 31 więcej niż w roku 2016).

Analizowano wyniki uzyskane w następujących szkołach:

I LO – I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Koninie

II LO – II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie

III LO – III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie

IV LO (w ZS im. M. Kopernika) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie

V LO (w ZSGE) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

VI LO (w ZS CKU) – Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie

LO (w KCE) – Liceum Ogólnokształcące w Konińskim Centrum Edukacyjnym w Koninie

T (w ZS im. M. Kopernika) – Technikum w Zespole Szkół im. M. Kopernika w Koninie

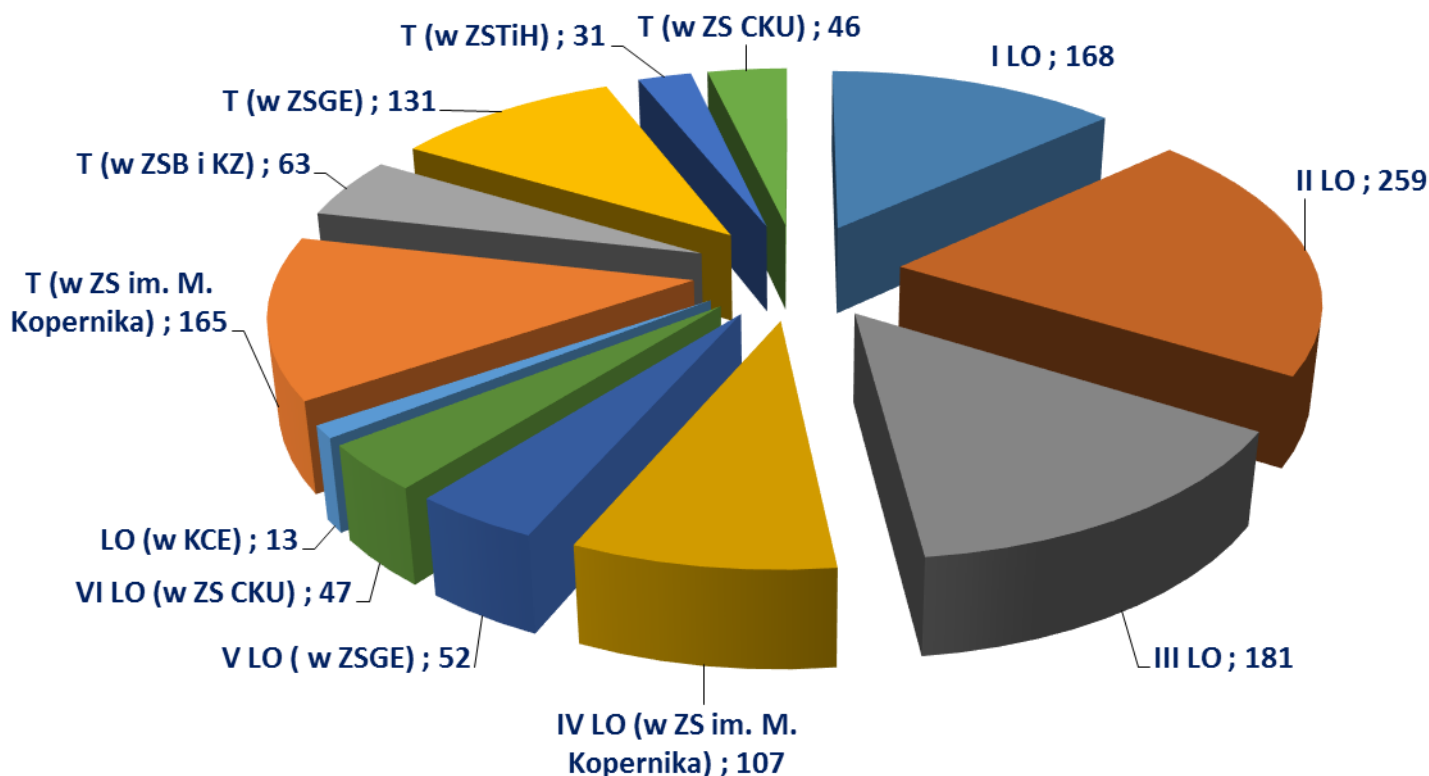
T (w ZSB i KZ) – Technikum w Zespole Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego im. E. Kwiatkowskiego w Koninie

T (w ZSGE) – Technikum w Zespole Szkół Górniczo-Energetycznych im. S. Staszica w Koninie

T (w ZSTiH) – Technikum w Zespole Szkół Technicznych i Hutniczych im. M. Skłodowskiej-Curie w Koninie

T (w ZS CKU) – Technikum w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego im. S. Batorego w Koninie

LICZBA ZDAJĄCYCH



POZIOM PODSTAWOWY - zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym

W zestawieniu pominięto języki zdawane przez bardzo nieliczną grupę uczniów.

	język angielski lub język niemiecki		język polski	matematyka
Kraj	71	65	56,00	54
Okręg	71,4	62,63	54,85	52,12
Województwo	70,78	62,18	55,11	52,49
Konin	70,44	61,76	50,54	52,77
Kalisz	70,11	55,00	57,62	54,03
Leszno	73,32	65,24	56,40	56,67
Poznań	78,64	74,59	57,38	55,88

We wszystkich zdawanych obowiązkowo egzaminach maturalnych średni wynik uzyskany w szkołach miasta Konina jest niższy od średniego wyniku krajowego.

POZIOM ROZSZERZONY – PRZEDMIOTY DODATKOWE

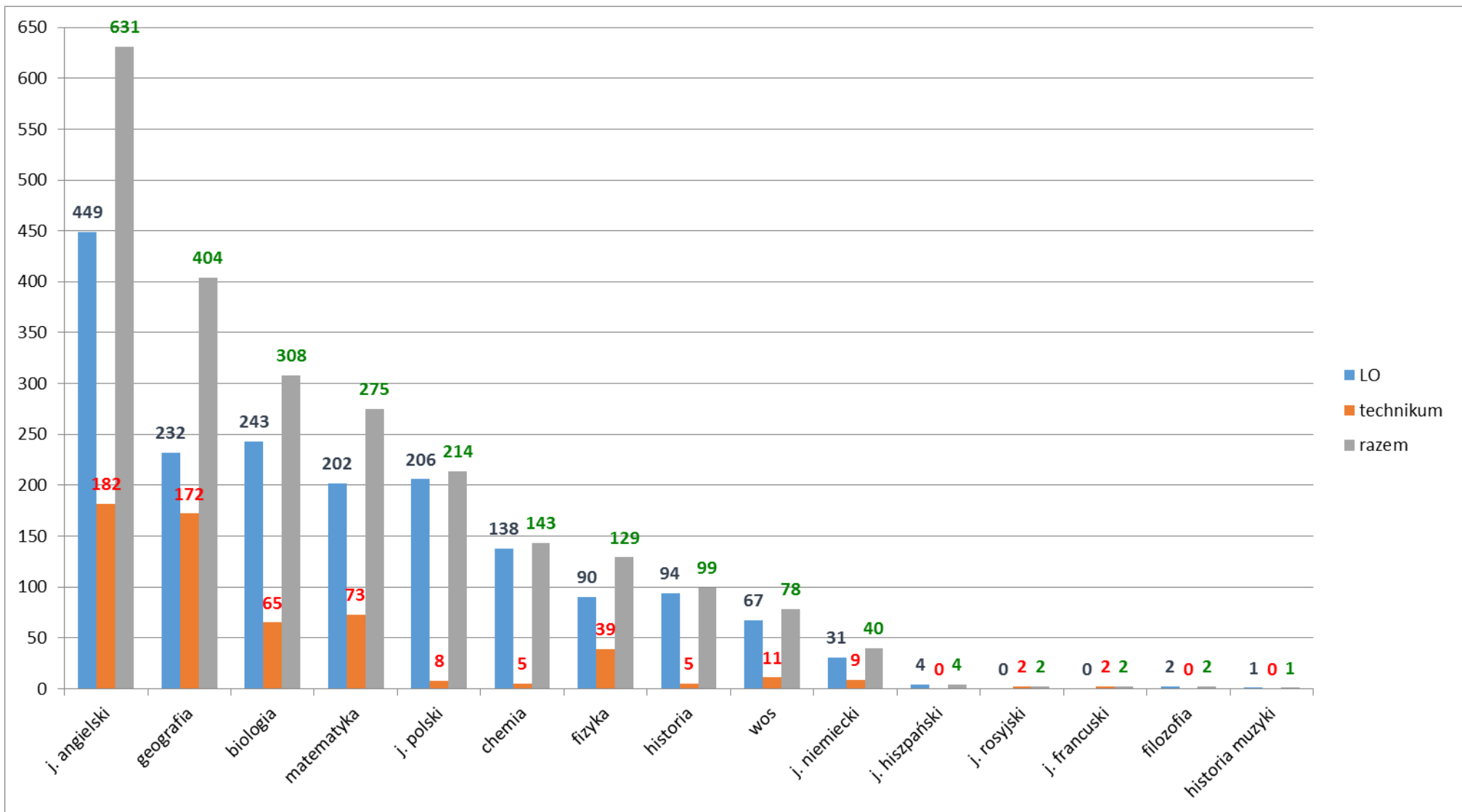
Zdający mieli obowiązek wyboru co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego, który zdawali na poziomie rozszerzonym. Na tym egzaminie nie ma progu zaliczenia. Wynik podawany jest w procentach, nie ma wpływu na zdanie matury. Wysokość wyniku decyduje o przyjęciu na określony kierunek studiów. **Zestawienie wyników średnich (w %) w ujęciu terytorialnym**

	biologia	chemia	Fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
Kraj	34	33	38	29	33	35	59	34	47	32	23
Okręg	34,40	39,44	38,80	29,32	32,91	32,57	59,44	53,20	46,11	33,02	23,76
Województwo	34,34	38,54	38,35	29,48	33,47	34,58	58,75	54,07	47,50	32,45	23,43
Konin	35,28↑	41,78↑	34,16	27,60	30,56	21,38	54,61	54,98↑	47,83↑	36,48↑	25,45↑
Kalisz	35,85	47,52	43,01	29,81	31,81	22,14	53,54	47,93	43,53	34,13	26,85
Leszno	37,38	40,95	42,27	32,08	35,47	29,95	59,48	59,66	44,00	31,99	26,59
Poznań	42,31	47,52	46,63	35,37	39,06	44,86	65,62	67,33	49,74	39,43	26,89

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

Wybieralność przedmiotów dodatkowych w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych miasta Konina (liczba zdających)

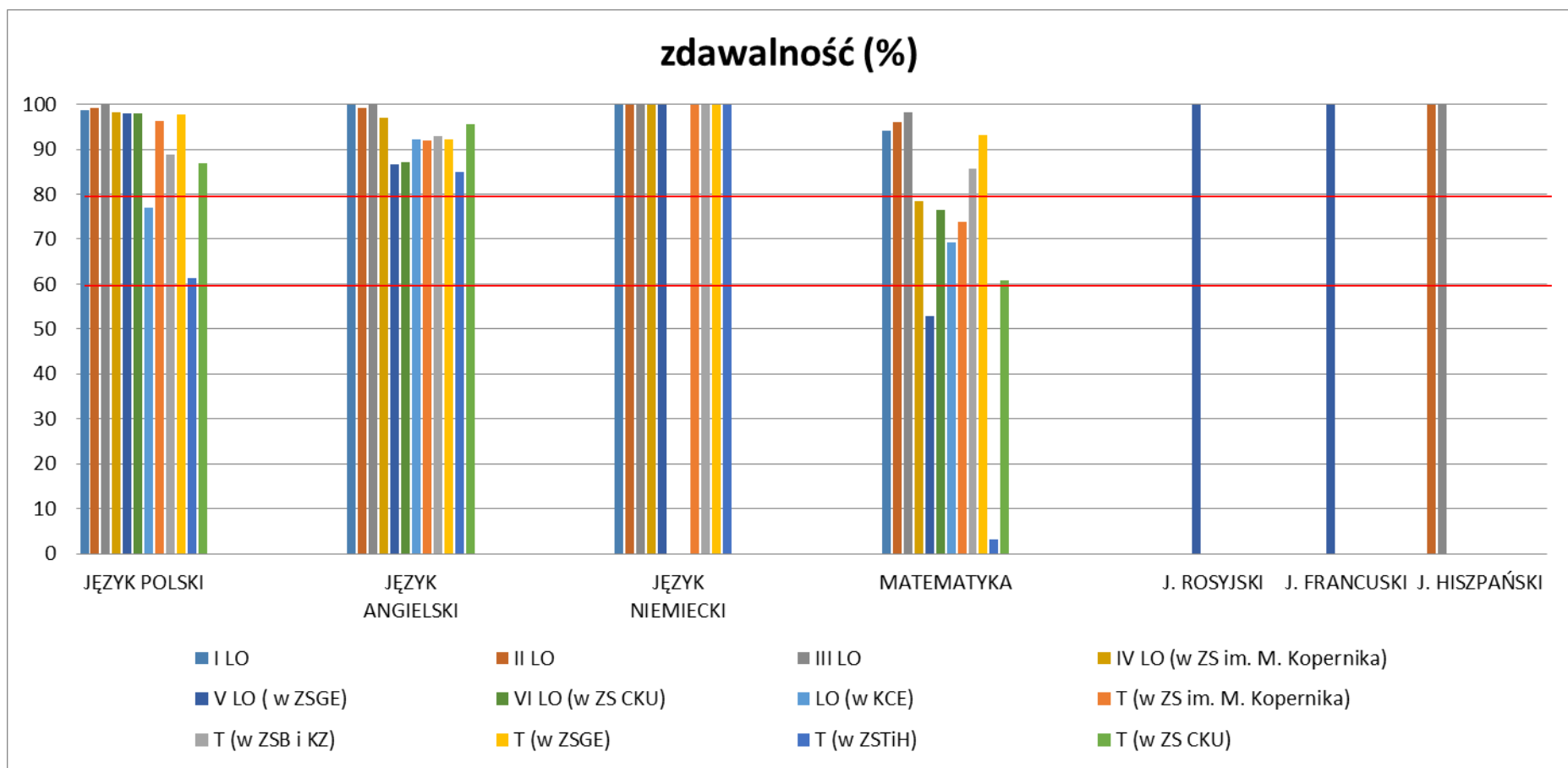
PRZEDMIOT	LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	TECHNIKUM	ŁĄCZNIE
j. angielski	449	182	631
geografia	232	172	404
biologia	243	65	308
matematyka	202	73	275
j. polski	206	8	214
chemia	138	5	143
fizyka	90	39	129
historia	94	5	99
wos	67	11	78
j. niemiecki	31	9	40
j. hiszpański	4	0	4
j. rosyjski	0	2	2
j. francuski	0	2	2
filozofia	2	0	2
historia muzyki	1	0	1



WYNIKI SZKÓŁ (w zestawieniach pominięto szkoły dla dorosłych)

ZDAWALNOŚĆ PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH (%)
(nie uwzględniono egzaminów poprawkowych)

SZKOŁA	PRZEDMIOT						
	JĘZYK POLSKI	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK NIEMIECKI	JĘZYK ROSYJSKI	JĘZYK FRANCUSKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	MATEMATYKA
I LO	98,81	100	100				94,05
II LO	99,23	99,19	100			100	96,14
III LO	100	100	100			100	98,34
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	98,13	97,12	100				78,5
V LO (w ZSGE)	98,08	86,67	100	100	100		52,94
VI LO (w ZS CKU)	97,87	87,23					76,6
LO (w KCE)	76,92	92,31					69,23
T (w ZS im. M. Kopernika)	96,36	92,07	100				73,78
T (w ZSB i KZ)	88,89	92,86	100				85,71
T (w ZSGE)	97,71	92,25	100				93,13
T (w ZSTiH)	61,29	85	100				3,23
T (w ZS CKU)	86,96	95,65					60,87



Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach miasta Konina jest wysoka (>75%) w zakresie języka polskiego w 11 na 12 analizowanych szkół; w zakresie języków obcych we wszystkich szkołach, oraz matematyki w siedmiu szkołach. W czterech szkołach zdawalność egzaminu z matematyki jest mniej zadawalająca (>50% a <75%). W jednej szkole zdawalność egzaminu z matematyki jest na bardzo niskim poziomie (3,23%).

5.3 PODSUMOWANIE WYNIKÓW EGZAMINÓW – PRZEDMIOTY ZDAWANE JAKO OBOWIĄZKOWE I/LUB ROZSZERZONE

JĘZYK POLSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 59%, poziom rozszerzony 52%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony (214 zdających)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	168	51	50,11	35,73	5	5
II LO	259	77	60,58↑	58,14↑	7	7
III LO	181	32	59,31↑	69,84↑	7	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	107	18	51,93	33,44	6	5
V LO (w ZSGE)	52	22	51,73	28,82	6	4
VI LO (w ZS CKU)	47	4	41,70	24,00	4	4
LO (w KCE)	13	2	46,85	36,50	5	5
T (w ZS im. M. Kopernika)	165	2	46,27	35,50	5	5
T (w ZSBiKZ)	63	3	42,32	36,33	4	5
T (w ZSGE)	131	3	46,58	38,67	5	5
T (w ZSTiH)	31	0	27,74	---	2	---
T (w ZS CKU)	46	0	42,35	---	4	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

JĘZYK ANGIELSKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 71%,

poziom rozszerzony 59%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony (631 zdających)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	155	87	80,03↑	64,18↑	7	7
II LO	246	182	85,17↑	65,49↑	8	7
III LO	168	91	84,93↑	62,23↑	8	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	104	32	61,71	38,63	6	4
V LO (w ZSGE)	45	22	57,56	35,36	5	4
VI LO (w ZS CKU)	47	32	49,15	29,88	4	3
LO (w KCE)	13	3	61,85	28,67	6	3
T (w ZS im. M. Kopernika)	164	57	62,71	50,53	6	5
T (w ZSBiKZ)	56	15	64,96	56,67	6	6
T (w ZSGE)	129	65	63,98	43,57	6	5
T (w ZSTiH)	20	11	52,90	26,36	5	3
T (w ZS CKU)	46	34	53,38	29,12	5	3

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

JĘZYK NIEMIECKI

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 65%, poziom rozszerzony 56%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony (40 zdających)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	13	12	72,15↑	63,83↑	7	6
II LO	10	12	85,80↑	71,50↑	8	7
III LO	12	5	81,83↑	70,00↑	8	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	3	0	31,33	---	3	---
V LO (w ZSGE)	3	2	64,00	46,00	6	5
T (w ZS im. M. Kopernika)	1	1	28,00	22,00	2	3
T (w ZSBiKZ)	7	2	62,57	21,00	6	3
T (w ZSGE)	1	1	52,00	12,00	5	2
T (w ZSTiH)	11	5	32,73	16,80	3	2

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

MATEMATYKA

średnie wyniki w kraju: poziom podstawowy 52%,

poziom rozszerzony 32%

Nazwa szkoły	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony (275 zdających)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
	Liczba przystępujących		Średni wynik w %		Stanin (dla Wielkopolski)	
I LO	168	26	56,08↑	44,31↑	7	7
II LO	259	109	67,64↑	42,17↑	8	7
III LO	181	63	71,03↑	44,41↑	9	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	107	3	42,15	8,67	6	4
V LO (w ZSGE)	51	0	32,59	---	5	---
VI LO (w ZS CKU)	47	1	37,40	2,00	6	2
LO (w KCE)	13	0	35,69	---	5	---
T (w ZS im. M. Kopernika)	164	24	40,96	13,92	6	5
T (w ZSBiKZ)	63	23	52,54↑	22,96	7	6
T (w ZSGE)	131	26	58,23↑	24,85	8	6
T (w ZSTiH)	31	0	20,26	---	3	---
T (w ZS CKU)	46	0	34,87	---	5	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

Poziom opanowania wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym z obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych:

j. polski – żadna szkoła nie uzyskała wyniku zadowalającego (>70%), 5 szkół uzyskało poziom konieczny (>50%), 7 szkół uzyskało wynik średni poniżej 50%;

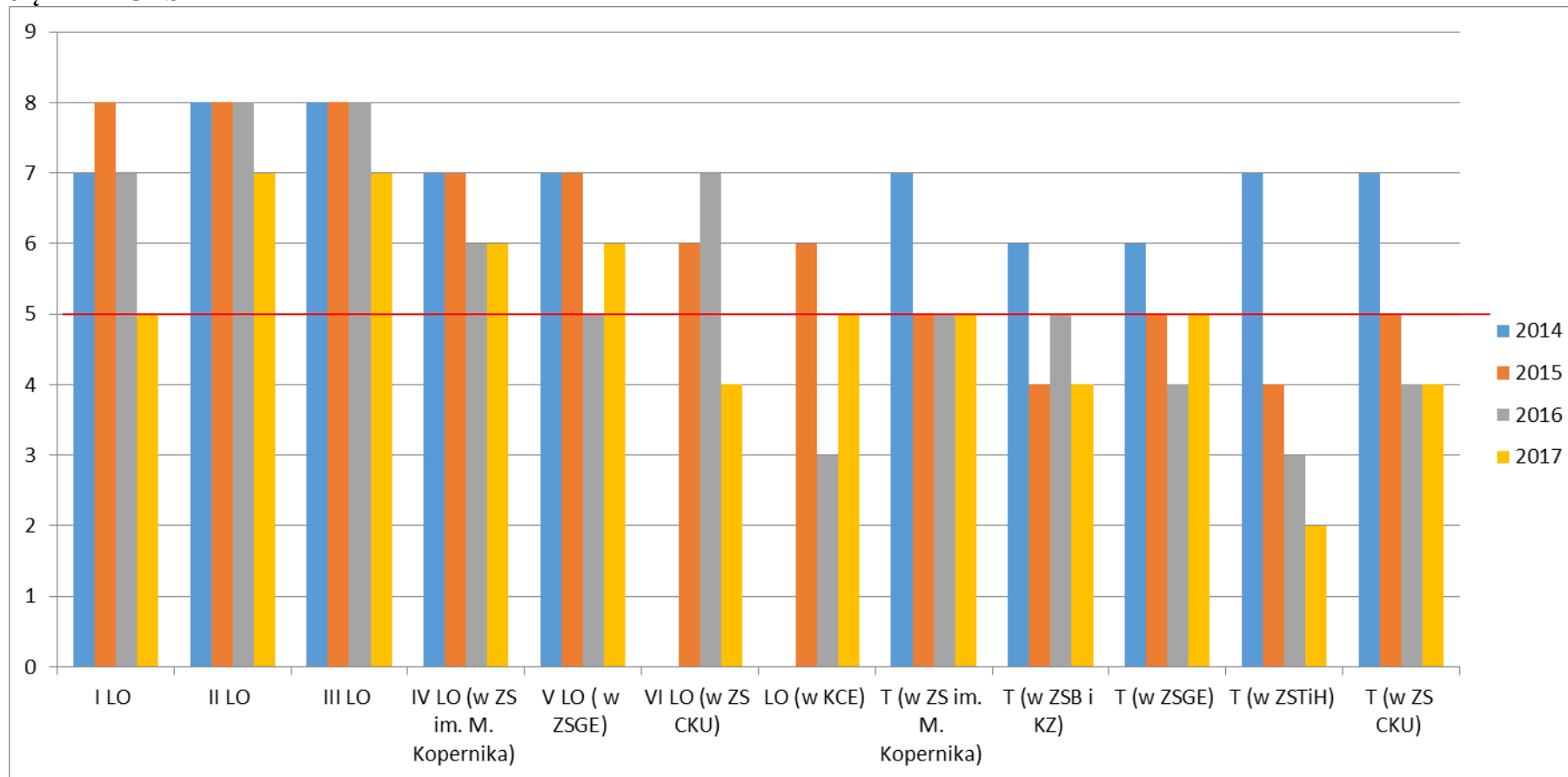
j. angielski – 3 szkoły uzyskały wynik zadowalający (>70%), 8 szkół uzyskało wynik konieczny (>50%); 1 szkoła uzyskała wynik zbliżony do 50%.

j. niemiecki – 3 szkoły uzyskały wynik zadowalający (>70%), 3 szkoły uzyskały wynik konieczny (>50%), a 3 szkoły wynik mało zadowalający.

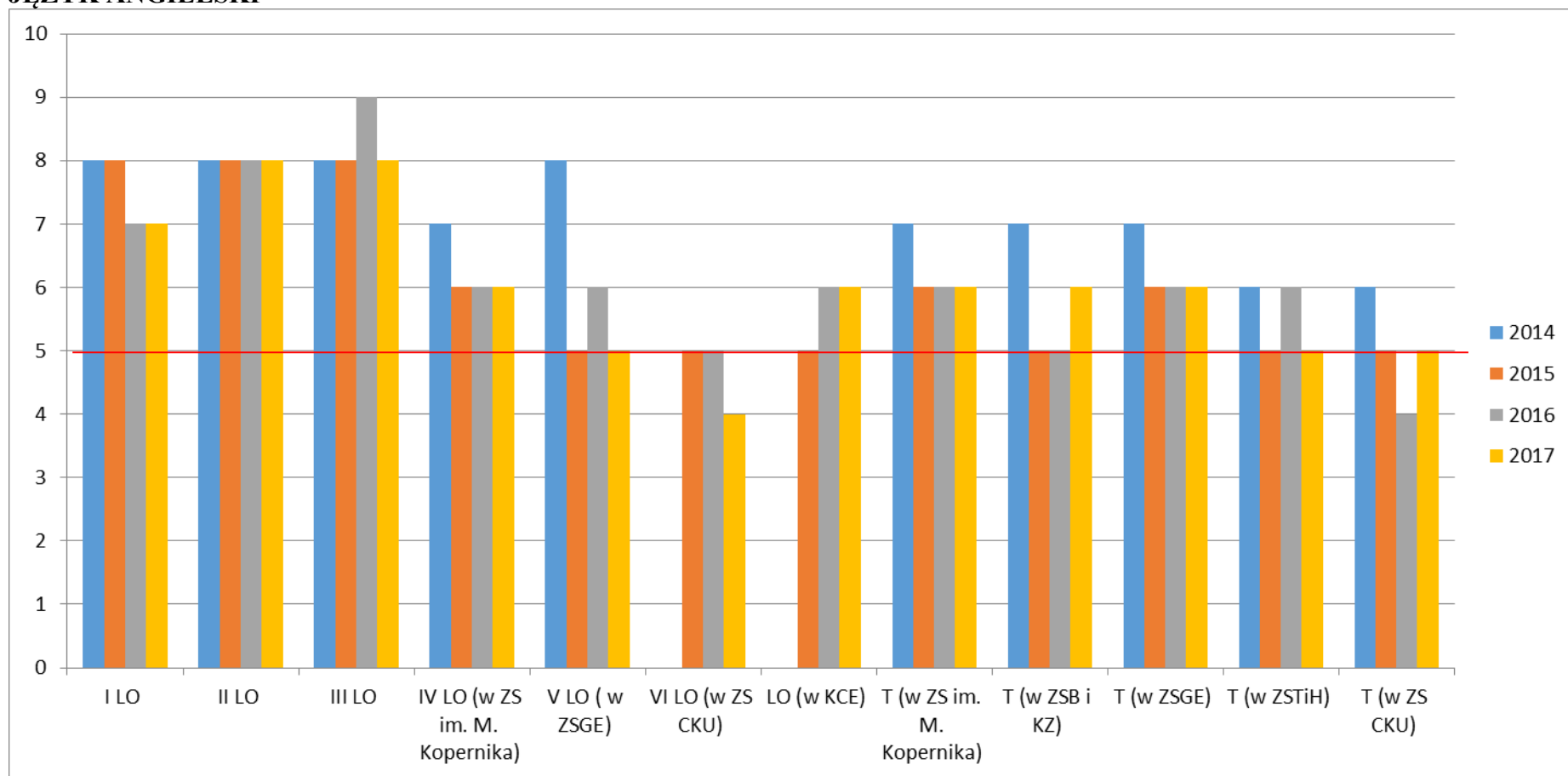
matematyka – 1 szkoła uzyskała wynik zadowalający (>70%), 4 szkoły wynik konieczny (>50%) a 7 szkół wynik niższy niż 50% punktów możliwych do zdobycia.

5.4 PORÓWNANIE WYNIKÓW W SKALI STANINOWEJ W OKRESIE 2014 – 2017

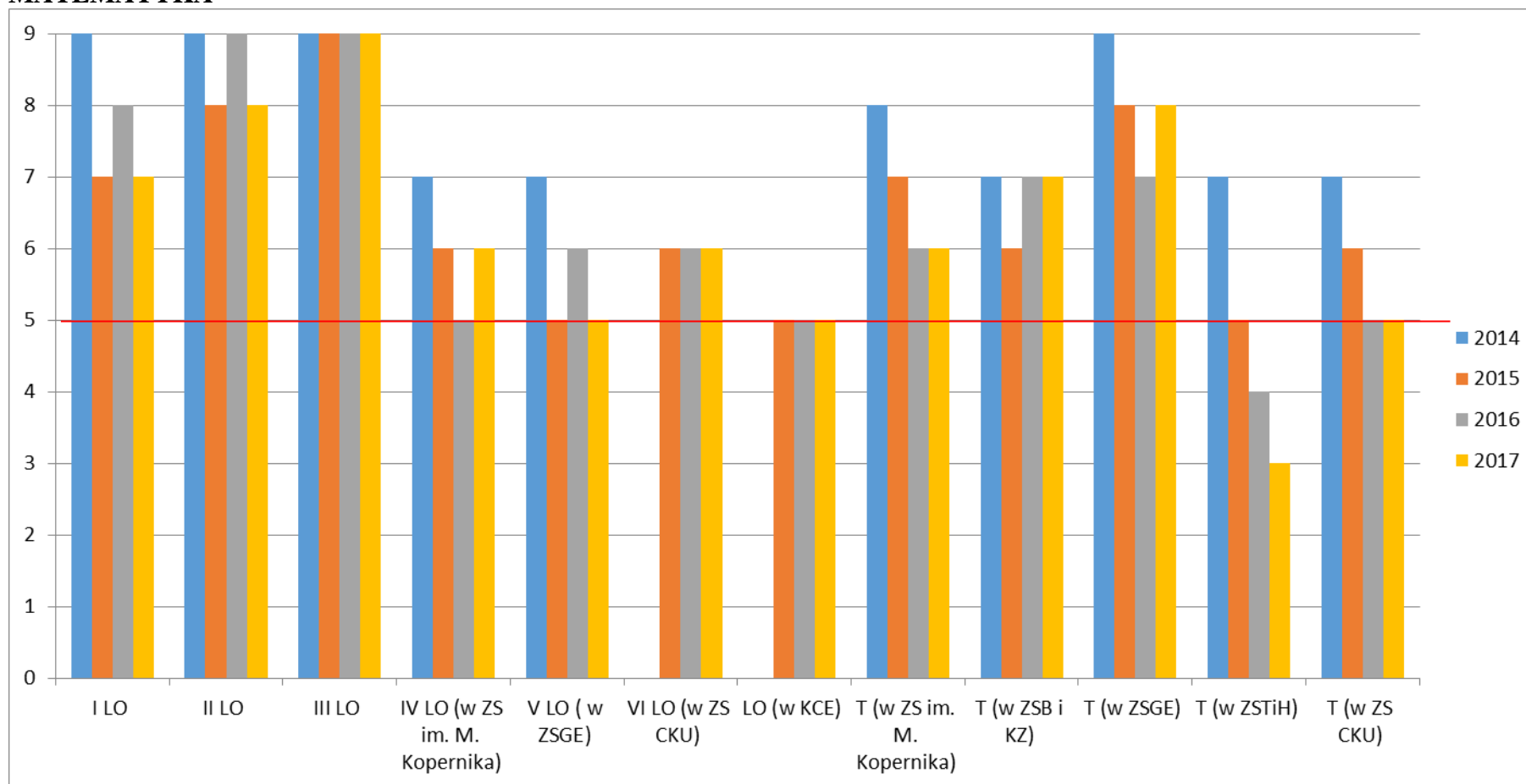
JĘZYK POLSKI



JĘZYK ANGIELSKI



MATEMATYKA



Porównanie wyników szkół w poszczególnych częściach egzaminu maturalnego w okresie ostatnich 4 lat pozwala na przeprowadzenie dokładniejszych analiz efektywności procesu kształcenia w każdej szkole – jakości pracy poszczególnych nauczycieli/grup nauczycieli oraz potencjału uczniowskiego. Jednakże takie analizy powinny być przeprowadzane w każdej szkole, z uwzględnieniem wielu czynników kontekstowych, takich jak warsztat pracy nauczycieli, doskonalenie nauczycieli, warunki bazowe szkoły, organizacja procesu kształcenia oraz zaburzenia w niej występujące, możliwości uczniów, środowisko domowe uczniów, itp.

PRZEDMIOTY DODATKOWE ZDAWANE WYŁĄCZNIE NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

(najczęściej wybierane, przez powyżej 50 zdających w skali miasta)

GEOGRAFIA (404 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 29%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	47	37,51↑	7
II LO	79	34,24↑	7
III LO	41	38,63↑	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	47	23,91	5
V LO (w ZSGE)	8	21,25	5
VI LO (w ZS CKU)	1	37,00↑	7
LO (w KCE)	9	18,00	4
T (w ZS im. M. Kopernika)	68	22,49	5
T (w ZSBiKZ)	11	13,83	3
T (w ZSGE)	47	22,36	5
T (w ZSTiH)	13	18,69	4
T (w ZS CKU)	21	24,33	5

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

BIOLOGIA (308 zdających)

średni wynik w kraju: poziom rozszerzony 34%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	43	43,14↑	7
II LO	56	39,11↑	7
III LO	86	52,98↑	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	52	22,56	6
V LO (w ZSGE)	3	15	4
VI LO (w ZS CKU)	0	---	---
LO (w KCE)	3	16,33	5
T (w ZS im. M. Kopernika)	43	18,98	5
T (w ZS BiKZ)	10	11,80	4
T (w ZSGE)	5	10,6	3
T (w ZSTiH)	7	13,43	4
T (w ZS CKU)	0	---	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

CHEMIA (143 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 33%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	19	41,95↑	6
II LO	22	42,23↑	7
III LO	81	48,22↑	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	13	17,77	5
V LO (w ZSGE)	2	3,00	2
VI LO (w ZS CKU)	1	3,00	2
LO (w KCE)	0	---	---
T (w ZS im. M. Kopernika)	0	---	---
T (w ZS BiKZ)	1	10,00	4
T (w ZSGE)	2	39,00↑	6
T (w ZSTiH)	2	7,50	4
T (w ZS CKU)	0	---	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

FIZYKA (129 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 38%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	5	29,80	5
II LO	54	38,28↑	6
III LO	30	45,53↑	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	0	---	---
V LO (w ZSGE)	0	---	---
VI LO (w ZS CKU)	1	12,00	2
LO (w KCE)			
T (w ZS im. M. Kopernika)	7	19,43	4
T (w ZS BiKZ)	16	22,63	4
T (w ZSGE)	16	20,38	4
T (w ZSTiH)	0	---	---
T (w ZS CKU)	0	---	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

HISTORIA (99 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 33%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	19	20,74	5
II LO	50	33,80↑	6
III LO	16	40,13↑	7
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	2	23,00	5
V LO (w ZSGE)	2	23,00	5
VI LO (w ZS CKU)	5	10,40	3
LO (w KCE)	0	---	---
T (w ZS im. M. Kopernika)	2	28,00	6
T (w ZS BiKZ)	1	40,00↑	7
T (w ZSGE)	2	39,00↑	7
T (w ZSTiH)	0	---	---
T (w ZS CKU)	0	---	---

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (78 zdających)

średni wynik w kraju:

poziom rozszerzony 23%

Nazwa szkoły	Liczba przystępujących	Średni wynik w %	Stanin (dla Wielkopolski)
I LO	17	23,53↑	6
II LO	21	35,43↑	7
III LO	10	44,00↑	8
IV LO (w ZS im. M. Kopernika)	7	8,71	2
V LO (w ZSGE)	0	---	---
VI LO (w ZS CKU)	11	15,91	4
LO (w KCE)	1	10,00	3
T (w ZS im. M. Kopernika)	6	11,33	3
T (w ZS BiKZ)	2	16,00	4
T (w ZSGE)	2	33,00↑	7
T (w ZSTiH)	0	---	---
T (w ZS CKU)	1	17,00	5

↑ - wynik wyższy od średniej krajowej

PORÓWNANIE WYNIKÓW W DUŻYCH MIASTACH WIELKOPOLSKI

Przedmioty obowiązkowe

Średnie wyniki egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskane przez absolwentów szkół miasta Konina są niższe od średnich krajowych.

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski rozkład przedstawia się następująco:
w roku 2017:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Kalisz	Poznań	Poznań	Poznań
2		Poznań	Konin	Leszno	Konin
3		Leszno	Kalisz	Konin	Kalisz
4		Konin	Leszno	Kalisz	Leszno

Dla porównania w poprzednich latach:
w roku 2016:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2		Konin	Kalisz	Kalisz	Kalisz
3		Kalisz	Leszno	Konin	Leszno
4		Leszno	Konin	Leszno	Konin

w roku 2015:

„lokata” średniego	wyniku	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
1		Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2		Konin	Leszno	Leszno	Kalisz
3		Kalisz	Konin	Kalisz	Leszno
4		Leszno	Kalisz	Konin	Konin

Przedmioty dodatkowe

W porównaniu z dużymi miastami Wielkopolski poziom wyników na poziomie rozszerzonym w roku 2017 przedstawia się następująco:

„lokata” wyniku średniego	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski R	język niemiecki R	język polski R	matematyka R	wiedza o społeczeństwie
1	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2	Leszno	Kalisz	Kalisz	Leszno	Leszno	Leszno	Leszno	Konin	Leszno	Konin	Konin
3	Kalisz	Konin	Leszno	Kalisz	Kalisz	Kalisz	Konin	Leszno	Konin	Kalisz	Kalisz
4	Konin	Leszno	Konin	Konin	Konin	Konin	Kalisz	Kalisz	Kalisz	Leszno	Leszno

Dla porównania w poprzednich latach:

w roku 2016:

„lokata” wyniku średniego	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
1	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań
2	Kalisz	Konin	Kalisz	Leszno	Kalisz	Konin	Kalisz	Konin	Konin	Konin	Konin
3	Leszno	Kalisz	Leszno	Konin	Leszno	Kalisz	Leszno	Leszno	Leszno	Kalisz	Leszno
4	Konin	Leszno	Konin	Kalisz	Konin	Leszno	Konin	Kalisz	Kalisz	Leszno	Kalisz

w roku 2015:

„lokata” wyniku średniego	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie
1	Poznań	Poznań	Kalisz	Kalisz	Leszno	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Poznań	Konin
2	Kalisz	Leszno	Leszno	Poznań	Poznań	Leszno	Kalisz	Konin	Konin	Kalisz	Kalisz
3	Leszno	Kalisz	Poznań	Leszno	Kalisz	Kalisz	Leszno	Leszno	Leszno	Leszno	Leszno
4	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Konin	Kalisz	Kalisz	Konin	Poznań

5.5 EGZAMINY ZAWODOWE

Wyniki "nowego" egzaminu zawodowego w sesji czerwiec - lipiec 2017

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	154	792	39451	29644	75,1%
lubuskie	89	137	6344	4621	72,8%
wielkopolskie	137	421	24406	18638	76,4%
zachodniopomorskie	109	234	8701	6385	73,4%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach Okręgu

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Gorzów Wielkopolski	49	25	1251	937	74,9%
Kalisz	57	27	1553	1062	68,4%
Konin	58	20	1835	1334	72,7%
Koszalin	51	32	1073	785	73,2%
Leszno	50	19	1263	987	78,1%
Piła	44	23	1019	751	73,7%
Poznań	82	75	4689	3626	77,3%
Szczecin	85	56	3033	2267	74,7%
Zielona Góra	55	25	1514	1158	76,5%

Wyniki "nowego" egzaminu zawodowego w sesji styczeń - luty 2017

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu

województwo	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
okręg	122	439	18974	13688	72,1%
lubuskie	72	79	3626	2599	71,7%
wielkopolskie	103	224	9712	7094	73,0%
zachodniopomorskie	81	136	5636	3995	70,9%

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w dużych miastach Okręgu

duże miasta	liczba kwalifikacji	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	zdało egzamin %
Gorzów Wielkopolski	41	17	911	661	72,6%
Kalisz	25	15	396	295	74,5%
Konin	25	13	382	254	66,5%
Koszalin	30	18	520	326	62,7%
Leszno	26	10	405	293	72,3%
Piła	28	16	577	425	73,7%
Poznań	69	46	2087	1513	72,5%
Szczecin	57	37	1987	1472	74,1%
Zielona Góra	48	17	1042	812	77,9%

Zarówno w sesji egzaminacyjnej zimowej, jak i w letniej zdawalność absolwentów szkół konińskich jest niska w stosunku do innych dużych miast Okręgu obejmowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

Podsumowanie i wnioski

Dla większości społeczeństwa najistotniejszym elementem pracy szkoły są wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, dlatego w tym opracowaniu temu zagadnieniu poświęcamy najwięcej uwagi. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i matur, nie tylko przedstawiana jest w formie opisowej, ale przeprowadza się taką analizę podczas narad z dyrektorami i wtedy wypracowuje się wnioski do dalszej pracy. Jednak należy pamiętać, że „oceny uczniowskie”, to nie jedyny wymiar oceny pracy szkół. Dokonując oceny pracy szkoły w tym wyników egzaminów zewnętrznych należy uwzględnić wiele elementów, przede wszystkim:

- status społeczny rodziców,
- środowisko domowe,
- sytuację materialną,
- dostęp do ośrodków nauki i kultury

W tym roku szkolnym wyniki egzaminów gimnazjalnych były wyższe od ubiegłorocznych i również były wyższe od wojewódzkich i okręgu. Wyniki egzaminów maturalnych są zbliżone do średnich w województwie. Znacznie wyższe są wyniki na poziomie rozszerzonym, co oznacza, że te egzaminy zdają ją tylko uczniowie zainteresowani danym przedmiotem. Słabsze są wyniki na poziomie podstawowym. Jest to wynik masowej rekrutacji do klas pierwszych. Na zaniżenie wyników maturalnych dla miasta wpływają bardzo słabe wyniki w szkołach niepublicznych. Bardzo dobra była zdawalność egzaminów zawodowych po zasadniczych szkołach zawodowych, ale słabsza po technikach. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych, matur i egzaminów kwalifikacyjnych jest przyczynkiem do dyskusji o kondycji konińskiej oświaty.

W konińskich szkołach zatrudniona jest kadra nauczycielska zgodnie z kwalifikacjami, która systematycznie doskonali się i podnosi stopień awansu zawodowego. Największą liczbę, bo aż 61 % stanowią nauczyciele dyplomowani, 23% mianowani, 15% kontraktowi i tylko 1%

stażyci. Oznacza to, że 84% nauczycieli posiada najwyższe stopnie awansu zawodowego, ale są to nauczyciele najdrożsi.

Kolejnym ważnym wskaźnikiem oceny pracy szkoły jest jej koszt utrzymania. W wyniku niżu demograficznego oraz reformy oświaty spadła liczba uczniów, co spowodowało duże dofinansowanie szkół z budżetu samorządu. Szczególnie wysoką dotację otrzymują szkoły podstawowe, głównie te z małą liczbą uczniów. Wysoki jest koszt utrzymania dziecka w przedszkolu. Są to skutki tworzenia coraz mniejszych zespołów klasowych. Jednak władze samorządowe miasta taką politykę kreują.

Wnioski:

- przestrzegać założeń do arkuszy organizacyjnych szkół.
- motywować dyrektorów do bardziej efektywnego nadzoru pedagogicznego,
- wzmacniać relacje „nauczyciel – rodzic – uczeń”,
- rodziców bardziej włączać w życie szkoły ,
- zachować proporcje etatów nauczycielskich do niepedagogicznych w stosunku 4 : 1,
- wypracować standardy zatrudniania w administracji i obsłudze,
- co roku kontrolować szkoły niepubliczne pod kątem wykorzystania dotacji,
- stworzyć możliwości resocjalizacji młodzieży, która weszła w konflikt z prawem,
- zacieśnić współpracę z organem nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli realizacji zadań oświatowych.

Sformułowanie wniosków do pracy na następny rok jest trudne ze względu na początki wdrażania reformy edukacji, której skutki będzie można ocenić za dwa lata.

