

Arkusz badań i obserwacji psychologicznych wychowanka Pogotowia Opiekuńczego w Koninie

Dane dziecka:

1. Imię i nazwisko dziecka.....

2. Wiek dziecka.....

I. Relacje Rodzinne – występujące dysfunkcje

1. Sytuacja rodzinna dziecka:

Czy dziecko wychowuje się w rodzinie pełnej? Jak funkcjonuje rodzina dziecka?
Czy dziecko ma swój pokój, kat? Jaką rolę pełni ono w rodzinie?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Stwierdzone dysfunkcje dziecka przed umieszczeniem w placówce: (emocjonalne, społeczne, psychologiczne, psychiatryczne itp.) i ich źródła.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Podejrzewane inne dysfunkcje u dziecka, i możliwości ich potwierdzenia lub wykluczenia.

.....

.....

.....

.....

.....

II. Dojrzałość emocjonalno- społeczna

1. Umiejętność komunikacji interpersonalnej:

Jak dziecko konstruuje swoje wypowiedzi? Jak wyraża swoje myśli, uczucia? W jaki sposób zadaje pytania? Jak odpowiada na zadane pytanie? Czy przejawia postawę zamkniętą, czy otwartą w rozmowie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Umiejętność wchodzenia w interakcje z innymi:

Czy dziecko ma problem z nawiązywaniem nowych znajomości, czy jest onieśmiałe w nowych sytuacjach? Czy wychowanek jest w szczególnej zależności emocjonalnej z innymi osobami, z kim? Jak radzi sobie ze stresem w sytuacjach zadaniowych? Czy prezentuje postawę uległą, agresywną, asertywną? Jaką rolę pełni w grupie? Czy przejawia empatię?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Umiejętność działania zgodnie z normami i regułami społecznymi:

Czy dziecko przestrzega zasad i norm współżycia społecznego, regulaminu szkolnego, itp.? Czy słuca poleceń nauczyciela, wychowawcy, wypełnia je,? Jak zachowuje się na lekcjach? W jaki sposób wyraża swoje zdanie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Umiejętność panowania nad własnymi reakcjami emocjonalnymi:

Jak dziecko reaguje w sytuacjach stresogennych, konfliktowych? Jak reaguje, gdy coś dzieje się wbrew jego myśli, woli? Jak reaguje na pochwały i ocenę ze strony innych?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Przynależność do grup formalnych i nieformalnych, do jakich?

.....
.....
.....
.....
.....

III. Dojrzałość wolicjonalna

1. Umiejętność działania w celu osiągnięcia określonego rezultatu:

Czy dziecko wykonuje poleczone zadania? Czy próbuje unikać sytuacji, w których musiałoby wykonać określone zadania?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Umiejętność wykazania się inicjatywą w działaniu:

Czy dziecko zgłasza się na ochotnika do pewnych zadań? Czy udziela się w życiu szkoły, placówki, środowiska?

.....
.....
.....
.....
.....

Arkusz badań i obserwacji pedagogicznych wychowanka Pogotowia Opiekuńczego w Koninie

Dane dziecka:

1. Imię i nazwisko dziecka.....

2. Wiek dziecka.....

I. Dojrzałość fizyczna

1. Stan zdrowia dziecka:

Jak często dziecka nie ma obecnego na zajęciach w szkole? Jak dziecko funkcjonuje w czasie zajęć lekcyjnych? Czy bywa zmęczone zajęciami lekcyjnymi?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Ogólna sprawność ruchowa:

Jak dziecko biega, porusza się? Czy sprawia mu to trudności, jeśli tak to jakie? Jaka jest koordynacja ruchów dziecka? Czy uprawnia jakiś sport, czy jest leniwe pod tym względem?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Sprawność manualna:

Jak dziecko posługuje się długopisem, kredką itp.? Czy dziecko pisze starannie, niedbale? Jak prowadzi zeszyty, czy je w ogóle posiada? Jaka jest estetyka prac dziecka?

.....
.....
.....
.....
.....

